

Как учились на Руси?

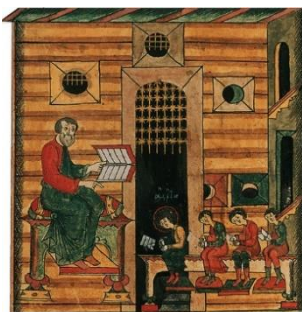
Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха.
Науки пользуют везде,
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму, наедине,
В покое сладки и в труде.

М. В. Ломоносов

Историки пишут, что на Руси когда-то было очень мало грамотных людей и детей не отдавали в школу. В конце X века великий князь Владимир велел «собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное». Нужны были грамотные люди и для переписки книг, и для государственной службы. Сам князь Владимир не умел читать, но он понимал, что только образованные люди могут укрепить государство.

(Интересно, что на Руси обучение грамоте и иностранным языкам называлось книжным учением. От слова «учить» образовалось и название мест для обучения – учили, училиня, училище).

Для обучения было отобрано 300 детей, которых определили обучаться в созданном в Киеве училище. За пятьдесят лет училище, созданное князем Владимиром, подготовило свыше тысячи образованных воспитанников. По сегодняшним меркам это очень мало. Первыми «книжными» учителями были греческие священники, которых пригласил великий князь. Они учили ребят по богослужебным книгам, Священному Писанию и житию святых. Вскоре появились и русские учителя, и даже отдельное от священников и монахов учительское сословие.



Князь Ярослав Мудрый и Владимир Мономах, сын и внук князя Владимира, продолжили его дело. В разных русских городах: Киеве, Ярославле, Смоленске, Суздале, Чернигове и других, они строил храмы и монастыри, при которых открывались училища. В эти училища собирали детей попов и старост, а также в них могли обучаться дети ремесленников. Могли учиться и взрослые, желающие получить сан и стать «учительными людьми» - учителями.

В древнерусских училищах обучали грамоте и иностранным языкам, учили красиво писать (для переписывания книг), воспитывали.



В 1240 году Россия на два с лишним века попала под монголо-татарское иго. В монастырях с трудом удалось сохранить бесценные рукописи. А обученных людей осталось совсем мало. К концу XV века в священники даже ставили неграмотных людей. Был такой случай. Великий князь Василий Иванович Темный захотел ознакомиться с собранием греческих рукописей, доставшихся ему от предков, то в Москве не нашлось человека, способного их прочесть. Пришлось вызывать из Греции ученого Максима Грека.

Только в Великом Новгороде сохранилась традиция отдавать в учение. Город считали «городом грамотеев». До нашего времени дошли сведения об одном новгородском мальчишке, которого звали Онфим, который жил шестьсот или семьсот лет назад. Археологи нашли послание этого мальчишка своему другу на кусочке бересты. В то далекое время бумагу еще не изобрели. Власти города писали указы на пергаменте, который делали из кожи, и он был очень дорогой, а дети, которые учились писать, использовали березовую кору.



После того, как Русь обрела свою независимость постепенно в городах при всех приходских церквях и в домах священников стали снова открываться школы, где обучали письму и чтению. Появилась бумага, которую изобрели в Китае, но в городах и деревнях бедные люди продолжали еще долгое время использовать для письма бересту.



В деревнях, когда родители принимали решение отправить сына учиться, они приглашали в избу учителя. Отец брал сына за руку и передавал учителю, прося научить ребенка уму-разуму. Родители договаривались с учителем об оплате: сколько деньгами, сколько продуктами. А на следующее утро мальчик шел в дом, где находилась школа. Обучение в деревнях начиналось, когда основные работы в поле и огороде были завершены.

К концу XVII века в Москве были открыты Греко-латинская школа, Славяно-греко-латинская академия, а при Спасском монастыре открылась редкая по тем временам школа «для промышленного учения».

А при Петре I, в 1701 году, были созданы навигацкая, пушкарская, госпитальная, приказная, цифирные школы. Петр I ездил сам и отправлял дворян учиться за границу морскому делу, наукам, ремеслу. Тяжелые условия обучения в цифирных школах – девятичасовой учебный день, отсутствие хороших внимательных преподавателей, отсутствие хороших учебников, наказания – вынуждали дворян просить Петра I позволить обучать им своих детей дома. Разрешения выдавались, но качество такого домашнего образования часто оказывалось не очень высоким.



В 1724 году в городах начали создаваться гимназии, в которых могли учиться дети дворян, мастеровых людей и солдат. Все больше и больше людей желали учить своих детей грамоте и наукам. Причем не латыни или греческому, а русскому языку, отечественной истории и географии. И в начале XIX века стали открываться приходские школы, уездные училища, земские

школы, реальные гимназии.

В гимназиях, училищах, школах долгое время могли обучаться только мальчики. До середины XVIII девочки обучались только дома. Только в 1767 году Екатерина II организовала Воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре. В середине XIX века были открыты первые женские училища.



Больше тысячи лет прошло с тех пор, как открылось первое на Руси училище. Менялись в училищах учителя и учебники, в разное время по-разному хвалили и наказывали школяров, вводили и отменяли экзамены. Но вот только остались дети, которые хотят учиться, постигать накопленные многими веками знания.

Представляем вам книги, которые познакомят вас с тем, как появились школы, как в древности учились дети, кого могли принять в школу, почему Великий Новгород считали «городом грамотеев»:

1. Колпакова О. В. Как учились на Руси. История образования в России / Ольга Колпакова. – Москва : Белый город, 2009. – 48 с.
2. Алдонина Р. П. Город Грамотеев. Великий Новгород / Р. П. Алдонина. – Москва : Настя и Никита, 2018.- 24 с.
3. Улыбышева М. А. Все точки над Ё / Марина Улыбышева. – Москва : Настя и Никита, 2017. – 24 с.
4. Винокуров А. Ю. Разоблачение Черного Пса : историческая сказка / А. Ю. Винокуров. – Москва : Пешком в историю, 2011. – 80 с.
5. Чарская Л. А. Записки маленькой гимназистки / Л. А. Чарская. – Москва : Искателькнига, 2017. – 128 с.
6. Литвяк Е. В. История школы: про парты, перья и тетрадки / Елена Литвяк. – Москва : Настя и Никита, 2021. – 28 с.