

Положение о конкурсе

«Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке» по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению

1. Общие положения

1. Конкурс проводится Российской государственной детской библиотекой и Федеральным институтом развития образования (ФИРО) при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и является частью ряда мероприятий, направленных на выполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина об обеспечении перехода дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, а также в соответствии с подписанной Председателем правительства РФ Медведевым Д.А. Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ №1155-р от 3 июня 2017 г.). Конкурс также является мероприятием, реализуемым в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

1.2. **Цель конкурса** - продвижение эффективных форм приобщения детей раннего и дошкольного возраста к чтению при взаимодействии детской библиотеки с дошкольными образовательными организациями и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного возраста.

1.3. **Задачи конкурса** – отбор лучших авторских проектов по взаимодействию библиотек с дошкольными образовательными организациями и родителями с последующим их представлением на мероприятиях в Российской государственной детской библиотеке, созданием банка проектов для их публикации, распространения и использования.

2. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие сотрудники библиотек, руководители, методисты, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций (любого вида собственности) и родители, воспитывающие детей в возрасте от 2 до 7 лет и проживающие на территории Российской Федерации.

3. Номинации

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Взаимодействие библиотеки и детского сада: формирование компетенций руководителя детского чтения.

Это могут быть разработанные и апробированные курсы тематических занятий библиотекарей с воспитателями и методистами детских садов по ряду тем:

- расширение и углубление знаний по детской литературе (произведения, авторы, художники-иллюстраторы);
- знакомство с современной литературой для малышей и дошкольников
- знакомство с информационными источниками по детской литературе и чтению детей раннего и дошкольного возраста;
- знакомство воспитателей и родителей с разнообразием форм и методов работы с книгой;
- комбинированный курс (включающий несколько вышеперечисленных тем).

2. Программы литературного развития детей (совместная работа - библиотекарь и воспитатель, методист - разработка программ и проведение занятий по литературному развитию детей.)

Варианты: выездные занятия библиотеки в детский сад, регулярное посещение воспитанниками детского сада библиотеки, смешанная форма.

Циклы занятий (программы) могут быть посвящены:

- одному писателю или поэту (например, творчество К.Чуковского или В.Берестова);

- жанру (например, народные сказки);
- определенной теме (например, рассказы о детях, о природе);
- определенным событиям (календарным праздникам, природному циклу) и т.п.

3. Проект по работе с Детским календарем. На конкурс принимаются конспекты и видеоматериалы проведения культурной практики «Чтение художественной литературы», как с использованием материалов и методических рекомендаций к «Детскому календарю», так и на основании собственного видения педагогами совместно с работниками библиотеки форм и методов работы с детьми на материале художественных произведений, вошедших в «Детский календарь» и в библиотеку к «Детскому календарю».

4. Лучший проект или программа занятий по работе с художественной иллюстрацией.

В каждой номинации будут выделены работы по четырём возрастным группам: ранний возраст; младшие дошкольники; средние дошкольники; старшие дошкольники.

Участники конкурса, не ставшие победителями по номинациям, получают свидетельство об участии в конкурсе.

4. Условия участия

4.1. Условием участия в конкурсе является предоставление совместной работы, выполненной совместно дошкольной образовательной организацией и библиотекой и отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (в том числе при участии родителей воспитанников).

4.2. К конкурсному отбору принимаются заявки с описанием проекта за период июнь 2018 - май 2019 гг.

4.3. Проекты/программы по приобщению детей к чтению, разработанные совместно дошкольной образовательной организацией и библиотекой, являются публичными и должны отвечать следующим требованиям:

- должны быть авторскими, т.е. оригинальными, созданными автором или коллективом авторов;
- быть ориентированы на приобщение к чтению детей дошкольного возраста в детском саду или в семье;
- должны быть основаны на произведениях художественной и/или научно-познавательной литературы;
- включать разработанные занятия (не менее 2-х) или описание проведения мероприятий;
- должны пройти апробацию и быть воспроизводимыми.

4.4. Участник конкурса должен предоставить следующие документы и сведения:

- Для всех номинаций: план-график проведения работ с перечнем мероприятий и действий, направленных на их реализацию. Взаимосвязанные действия и их выполнение предоставляются в виде таблицы:

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания	Возможные результаты
---------------------------------	--------------------------	----------------------

- Для номинаций 1,3,4: описание занятия (мероприятия) и видеофильм (в библиотеке, семье или детском саду)
- Для номинации 2: программа занятий (Актуальность, цель, задачи, структура занятий, план проведения занятий, описание не менее 2-х занятий) и видео фрагмента одного занятия, иллюстрирующего суть программы.

4.5. Требования к оформлению материалов для всех номинаций: объем текста не менее 10 тыс. знаков с пробелами, 14 шрифт (Times New Roman), полуторный интервал. Тексты принимаются в формате Word (.doc, .docx, .rtf). Видеофильмы длительностью до 10 минут (.AVI, .MPEG-4).

4.6. Все текстовые и видеоматериалы (включая сведения об авторах и контактную информацию), выдвигаемые на номинацию, должны быть сгруппированы в одной папке. Название папки должно содержать фамилию автора проекта. Работы принимаются по адресу konkursrgdb@mail.ru

4.7. Участники конкурса обязательно должны указать:

Фамилию, имя, отчество автора проекта

Должность

Полное название организации

Контактный адрес (почтовый) библиотеки и дошкольной образовательной организации, телефон, e-mail.

Название номинации

Возрастная группа детей

4.8. РГДБ и ФИРО оставляют за собой право на некоммерческое использование полученных произведений, распространение, издание и переиздание целого проекта или его части в научно-методических и литературных сборниках, через интернет, а также в СМИ. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, приславшее работу на конкурс. Конкурсные работы не возвращаются и не рецензируются.

5. Жюри конкурса

5.1. В состав жюри конкурса второго и третьего этапов входят сотрудники РГДБ и методисты дошкольных образовательных организаций, которые определяют «короткий список». Жюри определяет победителей конкурса путем голосования на основе «короткого списка».

5.2. В состав Жюри конкурса четвертого этапа входят литературоведы, библиографы, библиотекари, руководители детского чтения, представители РГДБ, научные сотрудники (педагоги, психологи, филологи) Федерального института развития образования (ФИРО).

5.3. Координацию деятельности Жюри конкурса осуществляют Кураторы проекта. Жюри не вступает в переписку с участниками конкурса.

6. Оценка конкурсных работ

6.1. Конкурсные работы будут оцениваться по следующим критериям:

- Направленность на приобщение детей дошкольного возраста к чтению;
- Оригинальность;
- Соответствие возрастным особенностям;
- Взаимодействие детского сада и библиотеки;
- Воспроизводимость.

Член жюри оценивает заявку по критериям, проставляя баллы в соответствии с линейной шкалой от 0 до 5 баллов. При этом оценка «0» баллов указывает несоответствие заявленному критерию.

7. Порядок проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

Первый этап: Проведение консультаций в онлайн режиме научными сотрудниками ФИРО и сотрудниками РГДБ.

Первый этап проводится с **1 июня – 1 февраля 2018 г.**

Второй этап: прием конкурсных работ.

Второй этап проводится с **1 февраля по 15 апреля 2019 г.**

Третий этап: работа Жюри конкурса. Определение «короткого списка».

Третий этап проводится с **15 апреля по 15 мая 2019 г.**

Четвертый этап: работа Жюри конкурса. Определение победителей.

Четвертый этап проводится с **15 мая по 1 июня 2019 г.**

7.2. Награждение победителей конкурса состоится на Фестивале авторских программ по приобщению детей к чтению (Москва, РГДБ, октябрь 2019 г.).