



ПРИХОДИТЕ К НАМ НА ПРАЗДНИК!

1 сентября – День знаний

ПЕРВОКЛАССНОЕ НАПУТСТВИЕ

Мероприятие к началу учебного года

Для детей 6–7 лет

Занимательную программу с включением небольших заданий для дружных мальчишек и девочек придумала
Ирина Сергеевна ПОДШИВАЛОВА, библиотекарь Модельной библиотеки-филиала № 6, г. Белгород

ПОДГОТОВКА

Оформляется тематическая выставка «Круиз по научным просторам» с подборкой книг энциклопедического характера, распределённых по тематическим разделам: «Остров естественных наук», «Полуостров гуманитарных наук», «Мыс общественных наук».

МАТЕРИАЛЫ и ОБОРУДОВАНИЕ

Аудиосистема, фоновая музыка и шумы (в том числе звук школьного звонка).
Мультимедиапроектор, компьютер, экран, колонки.
Тематическая презентация.
Раздаточный материал: карточки с заданиями, ручки или карандаши.
Подборка детских песен о школе.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

БИБЛИОТЕКАРИ (1) и (2).

(Весёлая музыка. Участников приветствуют Библиотекари.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Здравствуйте, наши самые красивые, самые дружные, самые весёлые.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Сегодня у нас замечательный праздник, посвящённый 1 сентября, Дню знаний.

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): А скажите, это праздник весёлый или грустный? (Ответы детей.) В чём-то он, конечно, грустный, потому что мы прощаемся с летом, заканчиваются каникулы, снова нужно рано вставать и ходить уже не в детский сад, а в школу.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Кстати, ребята, кто из вас больше любит лето, чем зиму? (Ответы детей.) Отлично!

ЛЕТО ИЛИ ЗИМА?

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Тогда давайте поиграем с вами в летние и зимние слова. Если я буду называть летние слова, то вы должны хлопать в ладоши так громко, как будто это деревья шумят листвою. А ну-ка, ребята, покажите, как вы можете аплодировать. (Аплодисменты.) Громче! Ещё громче! Ой, как громко! Настоящий лес!

А если я буду называть зимние слова, вы громко-прегромко кричите «У-у-у!», словно вьюга зимняя воеет. Давайте потрени-

руемся. (Ребята шумят.) Сильнее! Ещё сильнее! Вот это да, я, кажется, начинаю замерзать, надо быстрее начинать играть, чтобы согреться!

Варианты задания

1. Солнце. (Аплодисменты.)
2. Жара. (Аплодисменты.)
3. Снежинки. («У-у-у!»)
4. Море. (Аплодисменты.)
5. Метель. («У-у-у!»)
6. Купание. (Аплодисменты.)
7. Нырание. (Аплодисменты.)
8. Велосипед. (Аплодисменты.)
9. Коньки. («У-у-у!»)
10. Лыжи. («У-у-у!»)
11. Пляж. (Аплодисменты.)
12. Ягоды. (Аплодисменты.)
13. Грибы. (Аплодисменты.)
14. Дед Мороз. («У-у-у!»)
15. Арбуз. (Аплодисменты.)
16. Шуба. («У-у-у!»)
17. Шапка. («У-у-у!»)
18. Валенки. («У-у-у!»)
19. Шорты. (Аплодисменты.)
20. Ягоды. (Аплодисменты.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Молодцы! Замечательно поиграли!

ДРУЖНОЕ НАСТРОЕНИЕ

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Однако праздник День знаний ещё и ве-



Приходите к нам на праздник!

сёлый! Ведь вы соберётесь все вместе, станете дружным классом, познакомитесь с любимыми учителями, будете общаться, дружить и получать новые знания и умения.

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): А настроение у вас сегодня какое? (*Ответы детей.*) Молодцы! У кого хорошее, это замечательно! Ну, а если кому-то немного взгрустнулось, мы постараемся сделать так, чтобы оно обязательно улучшилось.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Знаете, что ещё я заметила? (*Ответы детей.*) Ни за что не догадаетесь! Как же вас сегодня много пришло на праздник! А кого же больше, мальчиков или девочек, никак не могу понять. Поможете мне? (*Ответы детей.*)

Игра «Погромче отвечай»

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Чтобы это узнать, нам нужно будет выполнить очень сложное задание. Готовы? (*Ответы детей.*) Когда я скажу: «Мальчишки!», то все мальчики громко кричат «Мы!», а когда я скажу: «Девчонки!», то, соответственно, все девочки громко кричат «Мы!».

(Игра проводится несколько раз.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Молодцы! Школьная жизнь — это как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше, от одной ступеньки к другой, более сложной. Мы надеемся, что вместе вы преодолёте все трудности.

Вам предстоит научиться не только разным премудростям, но и дружбе. Ведь главное, чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком.

(Библиотекари декламируют подходящие стихи. Например, С.Я. Маршака «Первый день ка-

лендаря», И.И. Асеевой «С днём знаний!» и т. п.)

ЗВЕНИ, ЗВОНОК!

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): По доброй традиции на уроки в новом учебном году вас зовёт первый звонок.

(Звучит фонограмма школьного звонка.)

Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир знаний. Напоминает о том, что каждый переступивший сегодня порог школы стал на год взрослее.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): А теперь давайте проверим, что вы знаете о правилах поведения в школе. Если пока не в курсе, не беда, мы узнаем их вместе! Вы наверняка знаете игру «Доскажи словечко». А ну-ка, посмотрим, как справитесь.

Игра «Доскажи словечко»

1 На уроке будь старательным,
Будь спокойным и ...

Ответ. Внимательным.

2 Записывай, не отставая,
Слушай, ...

Ответ. Не перебивая.

3 Отвечай-ка чётко, внятно,
Чтобы было всем ...

Ответ. Понятно.

4 Знаешь ответ? Хочешь отвечать?
Надо руку ...

Ответ. Поднимать.

5 Молчи и слушай на уроке,
Не трещи, ты не ... !

Ответ. Сорока.

6 Коль услышал ты ... ,
Знай: закончился урок!

Ответ. Звонок.

7 Когда звонок раздался снова,
К уроку будь всегда ...

Ответ. Готовым.

ШКОЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ

БИБЛИОТЕКАРЬ (1) (*задумчиво*): Так... что-то мы, по-моему, забыли с вами сделать... (*Припоминаю.*) В игры поиграли, громко покричали, и всё-таки что-то мы забыли... (*Радостно.*) О, точно! Вспомнила, мы забыли загадки поотгадывать! Итак, слушаем внимательно.

1 Без неё не обойтись,
Облегчает в школе жизнь.
Её надо в руку взять,
Чтобы буквы написать.

Ответ. Ручка.

2 Из пластмассы, дерева,
Из стекла и из металла даже.
Спина моя в миллиметрах.
Кто я, кто подскажет?

Ответ. Линейка.

3 Волшебная палочка
в деревянном платье
Можно ей нарисовать
мир наш необъятный:
И моря, и города, и дома, и улицы,
И мальчишку,
что на солнышко жмурится.

Ответ. Карандаш.

4 Вместе скреплены листочки,
Можно их перелистать.
Я пишу в ней буквы в строчку,
И боюсь её измять.

Ответ. Тетрадь.



5 Живут в маленьком домишке
Разноцветные детишки.
А как выйдут погулять,
Глядь: где была пустота,
Получилась красота!

Ответ. Цветные карандаши.

6 Он наводит чистоту,
Возвращает красоту
На листе в тетради,
На листе в альбоме
Убирает все следы...
Угадайте, кто он?

Ответ. Ластик.

7 В нём карандаши живут,
И ручки, и линейка,
Циркуль, ластик, кисти тут.
Что ж за дом-то? Сказать сумеи-ка!

Ответ. Пенал.

8 Сестрицы разноцветные,
Без водицы бедные.
Высокий дядя и худой
Воду носит бородой.
Попьют они, а уж потом
Как изрисуют весь альбом!

Ответ. Кисточка и краски.

9 Он здоров, так почему
За спиной его несуг?
Там учебники, тетрадки,
Книжки, краски и пенал.
А ещё там кот Федот,
Я учиться его взял!

Ответ. Портфель.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): А теперь, ребята, давайте немножко разомнёмся и поучаствуем в волшебной игре, которая покажет, умеете ли вы быть дружными, ведь школа — это большой коллектив. Повторяйте все движения за мной.

(Библиотекари показывают движения. Дети повторяют.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1):

Мы сейчас пойдём направо —
Раз, два, три!

(Идём направо.)

А потом пойдём налево —
Раз, два, три.

(Идём налево.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2):

И на месте повернёмся —
Раз, два, три.

(Поворачиваемся вокруг.)

Мы тихонечко присядем —
Раз, два, три.

(Присаживаемся на корточки.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1):

А потом мы все привстанем —
Раз, два, три.

(Встаём.)

А потом мы потанцуем —
Раз, два, три.

(Пляшем.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2):

Пусть попляшут наши ножки —
Раз, два, три.
И похлопают ладошки —
Раз, два, три.

(Хлопаем в ладошки.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (1):

Повернёмся мы направо —
Раз, два, три.

(Поворачиваемся направо.)

Вот добрались до начала —
Раз, два, три.

(Встаём на месте, хлопаем в ладоши, встряхиваем ручки, садимся.)

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Отлично! Видно, что все вы к школе готовы.

НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Ребята, а вы заметили, где мы с вами сегодня находимся? (Ответы детей.) Правильно, в библиотеке. А что делают в библиотеке, вы знаете?

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Я думаю, что вы все умеете читать и знаете много сказок. Давайте сейчас это и проверим. Внимательно слушайте наши загадки. И конечно, отгадывайте!

1 С азбукой шагает бодро
Деревянный мальчуган.
Но попал он вместо школы
В кукольный балаган.
Угадайте, что за книжка?
Что же это за мальчишка?

Ответ. Буратино из книги А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино».

2 За осокой пошёл
В масочке крошка.
Увидев того, кто в реке,
Перетрусил немножко.
Потом улыбнулся,
Затем засмеялся
И понял, что сам он
В реке отражался!

Ответ. Крошка Енот из сказки Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».

3 Взявши сундучок с добром,
Поселился в новый дом.
Было в доме непривычно,
Было в доме необычно.
Но с Наташей подружился,
Жить в квартире научился.

Ответ. Главный герой сказки Т.И. Александровой «Домовёнок Кузя».



4 Ну а в этой, дети, книжке
Малыши есть и малышки.
Там живёт один чудак,
Делает он всё не так.
Неумехою сльвёт.
Кто его нам назовёт?

Ответ. Незнайка из книги
Н.Н. Носова «Приключения Не-
знайки и его друзей».

5 Убежал румяный бок
Прямо с полки –
Скок-поскок!
По дорожке покати,
Лисице в зубы угодил.

Ответ. Колобок из одноимён-
ной русской народной сказки.

6 Рассудительный он, деловой
И с фамилией морской.
В Простоквашино живёт
И хозяйство сам ведёт.

Ответ. Кот Матроскин из
повести-сказки Э.Н. Успенского
«Дядя Фёдор, пёс и кот».

7 Всем поднимет настроенье,
Кушает одно варенье,
Любит по ночам летать
И воришек поугат.

Ответ. Карлсон, который
живёт на крыше, из одноимён-
ной сказки А. Линдгрена.

8 В Италии родился,
Своей семьёй гордился.
Весёлый малый, добрый друг,
Хотя по сути – едкий лук!

Ответ. Главный герой книги
Дж. Родари «Приключения Чи-
поллино».

9 От хворей живность исцеляет.
Страшись, инфекция любая!
Все болезни победит
Славный доктор ...

Ответ. Айболит из одно-
имённой книги К.И. Чуковского.

10 Королева из страны,
Где нет лета и весны.
Здесь всегда метель метёт,
И повсюду снег и лёд.

Ответ. Снежная королева
из одноимённой сказки Х.К. Ан-
дерсена.

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Какие
вы молодцы! А теперь слушайте
сказочные вопросы ...

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): ...И ко-
нечно, отвечайте!

СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ

1 На ней ездил ленивый
Емеля.

Ответ. Печка.

2 В кого превратился гад-
кий утёнок?

Ответ. В лебедя.

3 Воздушный транспорт
ведьмы.

Ответ. Ступа, метла.

4 Кто потерял хрусталь-
ную туфельку?

Ответ. Золушка.

5 Она умеет нести золотые
яйца.

Ответ. Курочка Ряба.

6 Материал для самых стой-
ких солдатиков.

Ответ. Олово.

7 В чём волшебная сила
Хоттабыча?

Ответ. В бороде.

8 Персонаж русской сказ-
ки, поймавший щуку ведром.

Ответ. Емеля.

9 Животное, которое очень
трудно тянуть из болота.

Ответ. Бегемот.

10 Кресло для царя.
Ответ. Трон.

11 Профессия Айболита.
Ответ. Доктор.

12 Их писатель Носов ус-
лал на Луну первыми.

Ответ. Незнайка и Пончик.

13 Домашний любимец
старухи Шапокляк.

Ответ. Крыса Лариска.

14 Что за фрукт был принц
из сказки про Чиполлино?

Ответ. Лимон.

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Отлично
справились со всеми заданиями!
Вы, ребята, многое знаете, мно-
гое умеете. И отлично подгото-
вились ко Дню знаний, к этому
празднику книг, цветов, улыбок,
света. Мы поздравляем вас с уже
достигнутыми успехами и нача-
лом нового учебного года.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Вы про-
должите путешествие по стра-
не знаний уже в своей школе.
Мы думаем, что оно будет инте-
ресным!

БИБЛИОТЕКАРЬ (1): Главная
забота и у нас, библиотекарей,
и у ваших учителей, и конечно,
у родителей, чтобы вы, ребята,
выросли умными, добрыми, от-
зывчивыми людьми. А ещё нам
бы хотелось, чтобы вы жили
дружно и весело и в вашем
классе всегда было тепло и сол-
нечно.

БИБЛИОТЕКАРЬ (2): Желаем
вам успехов, радостных откры-
тий, интересных уроков, добрых
друзей! И чтобы этот учебный
год прошёл у вас легко, и всё, что
вы от него ждёте, свершилось!

БИБЛИОТЕКАРИ (вместе):
До новых встреч, ребята! И в
добрый путь!

(На память о встрече можно
вручить детям небольшие сувени-
ры.)

