

**« МКУК С-Д ЦБС »**

# **Отчёт**

**о работе ЦДБ**

**за 2019год**

## **Спас-Деменск. 2019 год.**

Центральная детская библиотека муниципального казенного учреждения культуры «Спас-Деменская централизованная библиотечная система» муниципального района «Спас-Деменский район» - (ЦДБ «МКУК С-Д ЦБС»).

В 1952 году детскому отделу присвоен статус детской библиотеки.

Централизованная библиотечная сеть сохранена. Действуют 13 сельских библиотек.

Библиотекари 10-ти сельских библиотек переведены на 0.25 ставки, 3-х сельских библиотек – на 0.5 ставки.

В городе все работники ЦРБ и ЦДБ переведены на 0.75 ставки, кроме директора и зам. директора по работе с детьми. Сокращенных единиц нет.

### **Приоритетные цели, задачи и направления деятельности библиотеки**

В 2019 году ЦДБ продолжала обеспечивать пользователям свободный и равный доступ к информации, формировала информационные ресурсы с учетом потребностей разных групп пользователей, использовала компьютерные технологии в своей деятельности, предоставляла большой объем бесплатных информационно-библиографических услуг.

#### **Основные задачи, которые решались в 2019 году:**

- ◆ Привлечение детей к чтению, пропаганда ценности книги и чтения, повышение уровня читательской активности;
- ◆ Организация досуга детей, работа с юными читателями по направлениям: внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности;
- ◆ Создание условий для раскрытия творческих способностей детей.

### **1. Деятельность по созданию комфортной библиотечной среды**

В 2019 году библиотека работала с 8.30 до 18.00 часов. Суббота – с 10.00 до 17.00 час. Выходной - воскресенье. Огромное значение для библиотеки имеет ее благоприятный образ - имидж. Стараемся создавать комфортные условия для пользователей. Желание посетить библиотеку появится у читателя только тогда, когда там будет интересно.

Поэтому современный интерьер помещения библиотеки, оформление библиотеки дело первостепенное и важное.

Определилась удобная для пользователей выставочная зона на абонементе, в читальном зале, в комнате сказок. Каждый элемент оформления библиотеки подчинен общей цели - приобщение к чтению. Оформлен коллаж из постеров «**В защиту чтения**». Плакаты, расположенные на стенах коридора по экологии, антинаркотической пропаганде, по духовности, по правам ребенка, о семейном чтении призывают беречь природу, не употреблять наркотики, знать свои права, не забывать о чтении. Они привлекают внимание читателей, дают им полезную информацию. Коридор – лицо детской библиотеки, поэтому при входе в неё всех читателей

встречают известные сказочные герои. Он расписан иллюстрациями из сказок и есть посадочные места для отдыха в виде удобных 2-х кресел. Для читателей оформлена новогодняя фото зона со сказочными героями.

Удобство расстановки стеллажей, заметные полочные разделители, указатели, таблички – все это позволяет читателям быстро выбрать нужную книгу, делает библиотеку доступной для пользователей. Фонды библиотеки раскрываем путём организации большого количества книжных выставок.

А для юных почемучек оформлено интерактивное дерево, на котором сидит **Мудрая Сова**, отвечающая на их вопросы - записки. Ребята сами опускают их в дупло-карман и на следующий день на дереве получают ответы, подготовленные библиотекарями.

Стремимся создать на абонементе атмосферу уюта и доверия, и всегда приоритетной работой абонемента являлось общение с юными читателями!

В рабочее пространство читального зала входит зона для читателей на 12 мест. Читатели знакомятся с книгами, энциклопедиями читального зала через тематические книжные полки. Действует постоянная выставка периодических изданий *«Журнальная карусель»*, которая ежемесячно обновляется новыми журналами.

В комнате сказок зал визуально разделён на две зоны -

- ▶ просмотр интересующей литературы на книжных выставках и для проведения с читателями массовых мероприятий,
- ▶ для пользователей ПК:

## **2. Основные показатели обслуживания детей**

Детское население в районе в целом уменьшилось на 8 человек, что, несомненно, влияет на количество пользователей библиотек. Показатели выполняются ещё и за счет детей, приезжающих в район в дни каникул.

В Спас-Деменском районе проживает **7143** человек(- 121 к 2018г.), по городу - **4265** человека (-77 к 2018г.), по сельскому населению – **2878** человека (-55 к 2018г.).

Детей в районе от 0 до 14 лет проживает – **962** человек (- 8 к 2018г.):

городское население детей от 0 до 14 лет - **637** человека (+5 к 2018г.), сельское население – **325** человек (-13 к 2018г.)

Библиотечное обслуживание в районе читателей-детей осуществляют 13 сельских библиотек и ЦДБ.

Основным контингентом пользователей являются дети от рождения до 9 класса. Пользователями детской библиотеки также могут являться старшеклассники 10-11-х классов, учителя, физические и юридические лица, профессионально занимающиеся вопросами детского чтения и библиотечного обслуживания детей.

В **2019** году библиотеки района обслужили читателей-детей **1720** (+ 30 к 2018г.), в т.ч. ЦДБ - **1287** читателя (на уровне 2018г.), сельские филиалы - **433** читателя (+ 30 к 2018г.).

Число читателей детей до 14 лет по **ЦДБ** составило **86.2 %** от общего количества пользователей.

Посещения по району составили **31176** (+ 1374 к 2018г.), в т.ч. по ЦДБ – **16822** из них для получения библиотечно-информационных услуг **14616** (+ 64 к 2018г.), на массовых мероприятиях- **2206** (+ **427** к **2018г.**),

по сельским филиалам – **14354** (+ 883 к 2018г.) с посещениями на массовых мероприятиях.

Доля посещений на массовых мероприятиях в ЦДБ составила **15 %**-(+ 2.8 % к 2018г)

Книговыдача по району составила **69584 экз. книг** (+ 416 экз. к 2018 г.), по ЦДБ – **47777** экз. книг (+ 37экз. к 2018) , по сельским филиалам - **21807** экз. книг (+ 379экз. к 2018г.).

<u>Средние показатели по району</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>по ЦДБ -2018</u>	<u>по ЦДБ -2019</u>
Читаемость	40.9	40.5	37.1	37.1
Посещаемость	17.6	18.1	11.3	13.07
Книгообеспеченность			12.3	12.4
Обращаемость			3.0	3

Количество детей до 14 лет включительно в школах района – **502** учащихся (+6 к 2018г.), в городе в 2-х городских школах учатся – **440** учащихся (+5 к 2018г.), на селе- **62** учащихся (+1 к 2018г.).

### **Организация библиотечного обслуживания**

В зону библиотечного обслуживания читателей - детей Спас - Деменского района входят: детский сад «Рябинка», социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Черемушки» (СРЦН), ДШИ, 2 городские средние школы и 3сельские школы (из которых 1 - средняя , 1 – основная , 1 – начальная).

Количество школьных библиотек в городе - 2, сельских школьных - 3.

Внестанционные формы обслуживания – 5 пунктов выдачи литературы: детский сад «Рябинка»(4 группы) и социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Черемушки» (СРЦН).

### **Сотрудничество**

Работа центральной детской библиотеки с социальными партнерами строится на совместной работе по привлечению детей к чтению и посещению библиотеки. Библиотека продолжает тесно сотрудничать с учреждениями и организациями, заинтересованными в продвижении книги и чтения и занимающимися охраной детства и вопросами организации досуга детей и подростков. Это детский сад «Рябинка», социально-реабилитационный центр для

несовершеннолетних «Черемушки» (СРЦН), СОШ №1, СОШ №2, Детская школа искусств, РДК. Совместно проводятся мероприятия, организуется летний отдых детей и библиотечные пункты.

### **Культурно-досуговая деятельность**

Приобщение детей к чтению — приоритетное направление деятельности библиотеки. Популяризация чтения в библиотеках традиционно идёт через разные формы и методы массовой работы. В целях продвижения книги и чтения в библиотеке проводилось множество различных по форме и разнообразных по содержанию массовых мероприятий: театрализованные праздники, литературные викторины, конкурсы, беседы, громкие чтения, литературные игры, мастер-классы, литературные знакомства, обзоры книг, библиотечные акции, информационно-познавательные часы для различных групп читателей и т.д. Использование игровых форм в работе с детьми привлекает их внимание к книге, превращает процесс познания нового материала в увлекательное занятие.

Продолжаем работу по программе литературного развития дошкольников и учащихся младшего звена «**Ожившая книга**», проводились театрализованные праздники, отмечались юбилеи детских писателей. Презентации и просмотры мультфильмов являлись неотъемлемой частью праздников.

За год было проведено **75** массовых мероприятий, посетило массовые мероприятия **2206** читателей. Книжные выставки являются одним из самых привычных и наглядных способов продвижения книги. Они оформлялись по всем направлениям и были ориентированы на удовлетворение образовательных, культурных, информационных, развлекательных потребностей. Было оформлено **48** книжных выставок.

### **3. Направления деятельности библиотеки**

В течение 2019 года работа библиотеки проводилась в соответствии с муниципальным заданием, библиотечными программами, планом на 2019 год. ЦДБ осуществляла свою деятельность по направлениям и решала задачи, обозначенные правительством РФ при объявлении 2019 года Годом театра.

#### **Привлечение читателей в библиотеку**

Индивидуальная работа ведется с учетом каждого читателя. Проводятся беседы, анкетирование, опросы читателей. Индивидуальные рекомендации и советы библиотекарей способствовали руководству детским чтением.

■ *Очень важно приобщать детей к книжной культуре, воспитывать любознательного, грамотного человека. С этой целью для первоклассников школ и воспитанников детского сада «Рябинка» проведены экскурсии под общим названием «Открываем страну чудес».*

● Воспитанников детского сада «Рябинка» встретили сказочные герои: **Баба Яга** и библиотечный **домовенок Кузя**. Эти замечательные литературные персонажи предложили

совершить увлекательное путешествие в мир книг. Они познакомили детей с отделами библиотеки, с коллекцией красивых книг и интересных журналов, рассказали, как их выбирать и как с ними правильно обращаться. Ребята с интересом рассматривали книжки–малютки, книжки-игрушки, музыкальные книжки-раскладушки. А еще угадывали, из какой сказки сказочный герой и как его зовут, участвуя в викторине «Угадай героя». С удовольствием посмотрели советский мультфильм про инопланетянина «Большой Ух» и прослушали веселый видео клип «Сказки гуляют по свету» в исполнении В.Толкуновой. В заключение получили по «волшебной» конфетке и выразили своё желание стать активными читателями библиотеки.

- Для учащихся первых классов городских школ были проведены театрализованные экскурсии с элементами квест-игры. Библиотекари в образах Пиратов (**капитан Сильвер и Одноглазый Джо**) предложили детям совершить увлекательное путешествие по острову Библиотека. Чтобы не разбиться о «коралловые рифы», ребятам предстояли различные испытания. Проплывая через «бушующее море», дети высадились на остров Сказок и, выполняя задание, дружно и весело под музыку собрали «золотые пиастры» из рассыпанного сундука, а потом капитан Сильвер предложил ребятам блеснуть своими знаниями сказочной викторины. Покидая остров сказок, дети натолкнулись на загадочные следы, оставленные пиратом Флинтотом. Пройдя по ним, они нашли обрывки карты сокровищ, быстро и ловко её собрали. Следующая на пути - бухта Абонемент. Ребята с большим интересом слушали рассказ о том, какие книги есть на абонементе, как правильно нужно с ними обращаться, познакомились с правилами поведения в библиотеке. Путешествие продолжается и, отгадав загадки о пиратах, они попадают в новую бухту - «Читальный зал», с удовольствием знакомятся и рассматривают разнообразные детские журналы, красочные энциклопедии. В завершении встречи первоклашки дают клятву пирата, обещают быть постоянными читателями, активно читать книги и бережно к ним относиться. А на память получают забавные «медали». *Экскурсии произвели на ребят огромное впечатление.*

- В преддверии Общероссийского дня библиотек прошло мероприятие, направленное на повышение имиджа и роли библиотек в обществе - День открытых дверей «**Здесь сердцу тепло и уютно**». Читатели в течение дня совершали индивидуальные экскурсии по библиотеке, знакомились с книжными выставками, с выставкой периодических изданий «**Журнальная карусель**», отвечали на вопросы викторины о книгах, отгадывали загадки, Для желающих демонстрировался видеоролик «*Необычные библиотеки мира*». А также звучали песни о библиотеке.

**Среди мероприятий, проведённых в нашей библиотеке по направлениям за отчетный период в 2019 году, хочется отметить след.:**

## ► « Нам жить и помнить» - цикл мероприятий в теч. года

*Тема патриотизма для нас является одной из самых актуальных тем. И в наших силах сделать всё возможное для того, чтобы дети и подростки любили и ценили историю своей Родины, во имя которой наш народ одержал Великую Победу. Работники библиотеки старались больше привлекать читателей к великим страницам истории России, применять при этом различные формы и методы работы:*

### ■ Дети блокадного Ленинграда

Так назывался час памяти с учащимися 3 класса СОШ №1. Час памяти сопровождался электронной презентацией. Ребята узнали о том, что происходило в городе в это страшное время, как маленькие ленинградцы сражались с голодом, холодом, смертью, как с первых дней войны старались помочь взрослым. И самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились, несмотря ни на что, а вместе и рядом с ними навеки сохранится в истории обороны города облик ленинградского учителя. Каждый маленький житель блокадного города имеет свою страшную правду. Дневник Тани Савичевой фигурировал на Нюрнбергском процессе как один из обвинительных документов против фашистских преступников. Третьеклассники прослушали видео воспоминания людей, рассказывающих о своем военном блокадном времени, чьи проникновенные слова открывают нам страшную картину. В заключение мероприятия учащиеся посмотрели мультипликационный фильм «Воробышек» о доброте и самоотверженности детей блокады и взволновано прослушали песню «Дети войны». *Встреча вызвала большой отклик в душах ребят. Они не скрывали своих переживаний. Детям необходимо знать историю своего города, они должны иметь представление о защитниках их родного края в годы войны.*

### ■ Забыть нельзя

17 мая учащиеся 3 класса СОШ №2 посетили военный отдел музейной комнаты. Ребята, затаив дыхание, слушали рассказ о Великой Отечественной войне, о героических подвигах земляков на фронте и в тылу врага, о боевых наградах. Экспонаты музея вызвали большой интерес у детей, они внимательно рассматривали оружие и сохранившиеся документы. Учащиеся подготовили интересные рассказы о пионерах-героях: о Вале Котик, Юте Бондаровской, Вите Хоменко, Володе Дубинине. *Атмосфера мероприятия напомнила ребятам о войне, о людях, которые ушли и не вернулись и, наконец, о том, какой ценой далась Победа нашему народу. Впечатлений у них было много.*

### ■ Здесь война проходила когда-то...

Для юных читателей к 76-ой годовщине освобождения района от немецко-фашистских захватчиков был проведен патриотический час. Вниманию читателей была представлена

электронная презентация *«Мой край не обошла война»*. Дети познакомились с военной историей района. Затаив дыхание, слушали о тех ужасах «нового порядка», которые испытали на себе жители района, о партизанской войне на территории, о наших земляках-героях Советского Союза и участниках боёв за спас-деменскую землю, с волнением услышали рассказ о 20 летней партизанке - разведчице из полка им. Сергея Лазо Ольге Ржевской. В заключении совершили виртуальное путешествие *«По местам боевой славы»*. Продолжилось мероприятие посещением музейной комнаты зала воинской славы. *Уходят из жизни бывшие солдаты, но остается после них крепкая память, наглядный урок мужества и героизма для наших поколений.*

### ■ Солдаты, не ждущие наград

Подвигу на полях сражений Великой Отечественной посвящено немало мероприятий, но этим героям не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого, они просто делали то, чему их научили люди – и гибли, как и люди. Но, погибая, они спасали тысячи человеческих жизней. Такими словами начался час истории *«Солдаты, не ждущие наград»*, посвященный Дню фронтовой собаки. 19 августа в центральную детскую библиотеку пришли юные читатели - воспитанники средней группы детского сада «Рябинка».

Перелистывая слайды презентации *«Собаки - герои»*, библиотекари рассказали ребятам о том, что по всем военным дорогам прошли более 60 тысяч собак, которые внесли неоценимый вклад в дело Великой Победы над врагом. Дети с интересом просмотрели видео сюжеты о собаках-героях: овчарке Дине, храбром Джульбарсе, колли Дике. Эти героические собаки спасли сотни и тысячи жизней. Работники ЦДБ напомнили, что и в мирное время собаки остаются верными помощниками военных, полиции, сотрудников МЧС и также совершают подвиги. В заключении ребята с удовольствием посмотрели мультфильм *«Мы с Джеком»* о 2-х верных друзьях, мальчике Сереже и его собаке, которые спасли девочку из проруби. Ребята вспомнили и своих домашних питомцев, которые отличаются верностью и добротой. *Мероприятие было насыщено интересными фактами, ведь отдавая дань памяти и уважения воинам, нельзя забывать и об их четвероногих помощниках. Именно это делает наших детей отзывчивыми и милосердными.*

### ■ Честь и слава вам, герои!

*День Героев Отечества* – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев. В центральной детской библиотеке прошёл час истории *«Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт!»*. Его посетили учащиеся 5 класса СОШ№2. Ребята с большим интересом и вниманием слушали рассказ о подвигах героев, сопровождавшийся



презентацией, смотрели видео сюжеты о героях разных лет. Библиотекарь рассказала о генералиссимусе А. В. Суворове, генерал-фельдмаршале М. И. Кутузове, героях-полных кавалерах Георгиевских крестов. Ребята услышали о героях – земляках, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, о воинах - афганцах, о героях - летчиках, космонавтах, учёных. В конце встречи ребятам была показана военная хроника, сопровождавшаяся известной песней « От героев былых времён...»

### ■ Триколор - единство, гордость, вера!

21 августа прошел информационно-познавательный час *"Флаг державы – символ славы"*. Ребята совершили увлекательную прогулку по дорогам истории. Познакомились с символами Российской Федерации: гербом, флагом и гимном. Узнали, зачем они нужны, как появились и как менялись в течение многих веков. Участвовали в познавательной викторине « *Гордо реет флаг России*», а так же с помощью фрагментов рисунка складывали герб и флаг РФ. Ещё юным читателям предложили белые, синие и красные загадки.

Библиотекарь рассказала слушателям историю возникновения и утверждения флага, как одного из символов России. Ребята познакомились с историей появления первого триколора, поднятого на корабле царя Алексея Михайловича "Орел". Затем библиотекарь более подробно остановилась на правлении Петра 1, который ввел Андреевский флаг в военно-морском флоте. При этом бело-сине-красный флаг остался символом государства. Рассказ завершила история о появлении последнего флага Российской империи в 1914 года. В завершение мероприятия ребята прослушали песню *"Россия, мы дети твои!"* в исполнении детской музыкальной группы «Волшебники двора». В ходе мероприятия внимание детей было обращено на книжную выставку о геральдике **«Нам есть чем гордиться, нам есть, что беречь!»**, на которой собраны все документы по истории государственной символики

### ■ Великое Стояние на реке Угре.

В ноябре нынешнего года россияне отмечали 539 –ю годовщину Великого Стояния на реке Угре. Эта дата еще интересна и тем, что событие происходило на Калужской земле. С учащимися 3 «а» класса средней школы № 1 был проведен исторический экскурс **«Великое Стояние на реке Угре»**. Библиотекарь представила презентацию, где уделила особое внимание важнейшему событию истории конца XV века: русско-ордынскому военному противостоянию на берегах реки Угры, в результате, которого Московская Русь обрела независимость. Именно на Калужской земле, на берегах реки Угры родилась Держава, которая больше никогда не теряла свой суверенитет. Дети прослушали марш *«Победа на Угре»* в исполнении инженерных войск ВСРФ *«За веру и Отечество»* и посмотрели мультфильм *«Детство Ратибора»*.

### ■ Мы живём в России

*Очень важно прививать ребенку любовь к Родине, стране, своему народу с раннего детства и воспитывать у них уважение к культурному прошлому России*

В рамках празднования Дня народного единства прошел час истории «**Мы живём в России**» для воспитанников детского сада «Рябинка». Ведущие рассказали ребятам о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов, продемонстрировав героизм и сплоченность всего народа. Презентация по теме дополнила рассказ библиотекарей и наглядно познакомила детей с подвигом и единением многонационального российского народа. Дети посмотрели интересный мультфильм из серии «*Гора самоцветов*» о нашей стране и с удовольствием прослушали песню «*Россия, мы дети твои*» в исполнении детской музыкальной группы «Волшебники двора». Затем ребята приняли активное участие в создании творческого панно «**Будем жить дружно**». На основу, оформленную в виде российского флага, дети увлеченно наклеивали фигурки народностей, проживающих в РФ. В итоге получился красочный тематический макет ко Дню народного единства.

А чтобы поближе познакомиться с бытом и жизнью русских людей, мероприятие продолжилось посещением музейной комнаты. В заключение на память о встрече и празднике каждый ребёнок получил флажок РФ. На абонементе у книжной выставке «**Славный день в истории России**» с читателями прошла акция «**Во славу Отечества**».

*Вывод: Проводя такие мероприятия, воспитываем уважение к героизму предков во имя сегодняшнего благополучия.*

### ► **«Люби и знай свой край родной»**-цикл мероприятий в теч. года

*Краеведение всегда было и остается одним из приоритетным направлений деятельности библиотеки. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, традиции, быт, обычаи - все это нередко становится темой многих мероприятий. Испокон веков человек считает свою землю, свой край началом всех начал. Воспитывать интерес и уважение к русской народной культуре, формировать эстетический вкус необходимо с раннего возраста.*

#### ■ **Живая старина**

Для учащихся 1-х классов СОШ №2 была проведена интересная и познавательная экскурсия в музейной комнате «**Живая старина**» с разными экспозициями, которые помогали понять и увидеть быт наших предков. Ребята с интересом рассматривали русский народный костюм, в котором всё между собой сочетается - одежда, головной убор, обувь, украшения, вслушивались в незнакомые названия – понёва, завеска, повойник, с удовольствием слушали рассказ о производстве ткани на ткацких станках, о старинной прялке, с любопытством рассматривали экспонаты: разнообразную утварь и предметы обихода. А ещё познакомились со старинной обувью наших предков и узнали, как плелись лапти.

## ■ Край родной - частица Родины большой

Под таким названием прошёл краеведческий час, посвященный 75-летию образования Калужской области. В ходе мероприятия дети совершили видео путешествие по Калужскому краю и Калуге, познакомились с архитектурными и православными памятниками. Экскурсе «*Нашей истории строки...*» познакомил ребят с важными историческими событиями: крестьянским восстанием под предводительством Ивана Болотникова, годами оккупации во время Великой Отечественной войны. Дети узнали о героях - калужанах, об истории космонавтики, зародившейся на калужской земле. В заключении юные читатели с удовольствием приняли участие в краеведческой викторине «*Люби и знай родной свой край*». На абонементе оформлена постоянная книжная выставка «**Люби свой край, уважай свою историю**», литература систематически меняется и пополняется, проводятся мини обзоры. *Мероприятия способствовали развитию познавательной активности детей. Юные читатели узнали много нового и интересного о своем родном крае.*

Постоянно ведется **Летопись родного края**.

### ▶ «Путешествие в Страну здоровья» - цикл мероприятий в теч. года

*Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в библиотечном обслуживании читателей. Поэтому работа библиотеки в этом направлении предусматривает мероприятия, которые пропагандируют здоровый образ жизни, привлекают к чтению.*

## ■ С витаминами к здоровью

Учащиеся 2 класса СОШ №1 совершили увлекательную экскурсию по стране «**Витаминия**». Прослушав беседу "Окно здоровья», узнали много интересного о витаминах, об их пользе для организма. Веселое оживление вызвало видео путешествие по станциям: «*Где прячутся витамины*», «*Раскрась картинку*», «*Витаминная тарелка*» электронной презентации «*В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся*». Разделившись на 3 команды, приняли активное участие в игре – викторине «*Калейдоскоп здоровья*». В заключении посмотрели интересный познавательный мультфильм «*Для чего нужны витамины*».

## ■ Ключи к здоровью

В целях пропаганды и формирования у читателей устойчивого интереса к здоровому образу жизни была проведена слайд программа «**Без табака прекрасна жизнь! От сигареты откажись!**». Ребята прослушали беседу о негативных последствиях влияния табака на здоровье. Просмотрели социальный ролик о вреде курения «*Погибшие бабочки*» и интересные познавательные мультфильмы «*Баба -Яга против курения*», «*Иван Царевич и табакерка*»

## ■ Пусть беда минует тебя

В центральной детской библиотеке прошёл информационный час здоровья «*Не отнимай у себя завтра*» с учащимися 7 класса СОШ №1. Для ребят была показана видео презентация «*Трезвость – норма жизни*», в которой в доступной форме говорилось о вреде алкоголя на организм подростка. Подростки просмотрели видео сюжеты о реальных историях человеческих трагедий из-за алкоголя и наркотиков, описывающие порочный круг, в который попадают зависимые люди и не могут выбраться оттуда. Заинтересовал присутствующих видеофильм о трагической судьбе Жаклин Сабуридо, пострадавшей от аварии, устроенной пьяным человеком. А ещё ребята участвовали в мини- опросе о причинах и последствиях приёма алкоголя.

*Молодые люди пришли к единому мнению – употребление алкоголя ведет каждого человека в тупик, не дает развиваться, жить полной жизнью, достигать целей, любить и быть любимыми.* Оформлялись книжные выставки «**Вредным привычкам бой дадим, а спортом их победим**», «**Витаминный калейдоскоп**»

## ► «Экологическая мозаика» - цикл мероприятий в теч. года

*Воспитание бережного, гуманного отношения к родной природе, животным, птицам формируется у детей постепенно, в процессе обучения и приобретения ими собственного опыта. В отчетном году в нашей библиотеке по экологическому направлению были проведены различные мероприятия. Например:*

### ■ **Войди в природу с чистой душой.**

«*Писатель с душой ребёнка*»- так назывался театрализованный литературный час, посвященный 125- летию со дня рождения замечательного детского писателя – природоведа В. Бианки. На мероприятие были приглашены воспитанники подготовительной группы детского сада «Рябинка». Дети познакомились с жизнью и творчеством Бианки, а их проводниками в мир природы стали герои писателя - природоведа - **мышонок Пик** и **Муравьишка**. Живой интерес у детей вызвал просмотр видеосюжета по рассказу писателя «*Кто, чем поёт?*». Ребята показали отличные знания, отвечая на вопросы медиа викторины «*Птичья галерея*», где по голосу нужно было узнать птицу. А в конкурсе «*Угадай кто это?*» дети разгадывали загадки о животных и растениях. Вызвала веселое оживление игра «*Летает - не летает*», а конкурс «*Спаси зверюшек*» показал ловкость и быстроту ребят. Завершилось мероприятие знакомством с книжной выставкой «**Вести из леса**» и просмотром мультфильма по рассказу «*Первая охота*». *Книги Виталия Бианки помогают читателю проникнуть в чудесные тайны природы, которая и стала главной героиней его замечательных произведений.*

### ■ **Вселенная воды.**

С 1978 года по решению Ассамблеи Международной морской организации в конце сентября

отмечается Всемирный день моря. С учащимися 2 класса СОШ №2 работники центральной детской библиотеки провели экологический час **«По морям, по волнам»**, который состоял из 2-х страниц. Первая часть была посвящена воде. Листая слайды презентации **«Вода волшебница»**, ребята познакомились со свойствами воды, отгадывали загадки о воде, узнали, что без воды невозможна жизнь на Земле, она нужна всем: человеку, животным и растениям. Затем перешли ко второй странице, посвященной морю. Просмотрев видео сюжет **«Необычные обитатели морей»**, учащиеся как бы «погрузились» в мир моря и его обитателей. Они совершили увлекательное видео путешествие в подводное царство, а так же познакомились с интересными фактами о морских обитателях. С удовольствием отвечали на вопросы викторины *«На дне морском»* и приняли активное участие в игре *«Донеси жемчужины»*. В заключение посмотрели интересный мультфильм *«Осьминожки»*. Заинтересовала ребят и книжная выставка **«На всех парусах в Книжное море»**, которая предлагала им отправиться в путешествие по книжным страницам, посвященным морским обитателям, секретам подводного мира, мореплавателям и, конечно, необыкновенным морским приключениям. Учащиеся с интересом рассматривали яркие издания, которые вызвали у них чувство восхищения природой и желание ее сохранить.

### ■ **Заповедников прекрасный мир**

В центральную детскую библиотеку на экологический экскурс **«Жемчужины природы - заповедники»** были приглашены учащиеся ДШИ, посещающие класс «Бумажные фантазии». Мероприятие прошло в форме экологического виртуального путешествия по самым красивым заповедникам России. Из рассказа библиотекаря, сопровождаемого презентацией, ребята узнали много нового о прекрасных уголках России, больших и маленьких заповедниках, о мерах по сохранению редких и исчезающих видов растений и животных. Они увлечённо смотрели документальную съемку из заповедника **«Калужские засеки»**. Эти видеосюжеты вызвали живой интерес у детей, а затем они закрепили свои знания в викторине *«Экологическая тропинка»*, с удовольствием прочитали стихи о животных. Мероприятие продолжилось творческим мастер-классом. Ребята приняли активное участие в создании эко карты *«Калужские засеки»*, на которую поместили свои аппликации животных. *В завершении мероприятия все присутствующие сделали вывод: чтобы беречь и защищать природу, прежде всего, нужно прислушаться к своему сердцу, т.к. будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в наших руках.*

### ■ **Прекрасна Земля... и на ней человек**

Ежегодно с 15 апреля по 5 июня в России проводятся Дни защиты от экологической опасности. **«Моё право – жить на чистой планете!»** - так назывался час экологической безопасности,

на котором присутствовали пятиклассники СОШ № 1 . Ребята активно участвовали в беседе, выдвигали различные варианты решения экологических проблем, фантазировали на тему эко развития страны. Они просмотрели мультимедийную презентацию, музыкальный видеоролик о защите природы. Оживление вызвал фантастический мультфильм о возможном будущем человечества, если оно не примет меры для сохранения своей планеты в первоначальной чистоте. Библиотекарь ЦДБ в ходе встречи стремилась добиться того, чтобы каждый участник осознавал себя частицей Земли, размышлял над проблемами окружающей среды, проявлял равнодушное отношение к проблемам экологии и, в конечном итоге, к самому себе.

Систематически обновляем литературой постоянно действующую книжную выставку **«Через книгу в мир природы»**, на которой представлены яркие красочные издания, пользующиеся спросом у наших юных читателей.

### **▶ «Родники духовности» - цикл мероприятий в теч. года**

*Путем рекомендации читателю лучших образцов духовно-нравственной литературы мы стараемся воспитывать с юных лет у них художественный вкус и читательскую культуру. Созданию эффективных условий для формирования духовности и нравственности у подростков способствовали след, мероприятия:*

■ Ко Дню православной книги был проведен час духовного общения **«Православная книга – путь к познанию божьего мира»**. Интерес у читателей вызвали книги, находящиеся на книжной выставке **«Свет добра из-под обложки»**. ■ Посредством книг и различных форм мероприятий проводится работа по развитию у читателей чувства сострадания, способности понимать доброту и человечность. Видео обзор **«Книги учат добру»** заинтересовал ребят. Им захотелось взять их домой почитать.

■ Международный день толерантности или День терпимости отмечают 16 ноября жители многих стран мира. В ЦДБ был проведен час толерантности **«Жить в мире с собой и другими»**. Ребята узнали, что обозначает слово «толерантность» на разных языках мира, высказали свое мнение о важности данного понятия в жизни современного человека. Подростки посмотрели презентацию **« Скажи травле - нет!»**, видео сюжет **« Чем мы похожи»**, услышали рассказ о замечательном человеке - Нике Вуйчиче, который, несмотря на проблемы со здоровьем, стал примером и поддержкой для множества людей с ограниченными возможностями. Ребят очень впечатлил сюжет о подростках с синдромом Дауна, которые могут добиться в жизни очень многого: стать артистами, отличными спортсменами, талантливыми художниками. Всё, что для этого нужно – это немного поддержки и терпения от всех нас. Учащиеся все вместе пришли к выводу, что важно быть терпимым к вкусам и взглядам другого человека. Быть не таким, как все - "гадким утенком", "белой вороной" - очень

*непросто. И поддержка не только друзей, но и каждого из нас сделает мир добрее, а общество – толерантным!*

### ► **«Творцы прекрасного»** -цикл мероприятий в теч. года

*Одна из задач библиотеки – оказывать позитивные влияние на формирование литературного и эстетического вкуса читателей. На формирование эстетической культуры личности направлены следующие книжные выставки, которые оформлялись в течение года:*

- **«Дружба с книжкой начинается с картинки»** - о художниках-иллюстраторах – юбилярах
- **«Волшебная кисть художника»**- художники юбиляры
- **«Природа глазами художников»**
- **« Мир искусства поистине прекрасен»**
- **« Музыка и музыканты»,**

а также проведен цикл мероприятий Библиосумерок в рамках Всероссийской акции «Библионочь (см. дальше в Акциях)

### ► **Продвижение книги и чтения** - цикл мероприятий в теч. года

*Удовлетворению запросов пользователей, повышению их информационного уровня, расширению кругозора способствовали*

постоянно действующие выставки-просмотры, посвященные

- ◆ юбилеям писателей «**Литературные юбилеи**»,
- ◆ книгам-юбилеям «**Золотая россыпь детской литературы**».
- ◆ **« Лучших книг открыты нам страницы...»**

Оформлялись персональные выставки, выставки портреты и выставки памяти

- ◆ **«В своём командирском планшете носил он писательский дар»** – о творчестве А.Гайдара
- ◆ **«Поэт "с дошкольного возраста"»** - о тв-ве И. Токмаковой
- ◆ **«Сказочный мир Бажова»**- к юбилею П. Бажова
- ◆ **«Поэт и мудрец слились в нем воедино»** - к юбилею И. Крылова
- ◆ **«Война в моей памяти»**- о творчестве Б.Васильева, В.Быкова, Ю.Бондарева

#### ■ **В мире крылатых выражений.**

Так назывался час грамотности с учащимися 2 класса СОШ №1 .

Крылатые выражение всегда очень емкие. Даже непонятно, как фраза из нескольких слов может содержать в себе столько смысла. Но именно смысл становится теми крыльями, на которых эти фразы разлетаются по свету и живут в языке на протяжении долгих лет и даже столетий.

Из беседы ребята узнали, что такое крылатые выражения (или слова), откуда они берутся, что часто крылатыми становятся изречения великих людей, писателей, исторических деятелей. А

могут они войти в нашу жизнь и со страниц книг или с экрана телевизора, а иногда приходят к нам из глубины веков. Дети принимали активное участие в конкурсах " Кто быстрее ", "Подбери глагол по смыслу ", « Знаешь ли ты ". Прочитав стихи Корнея Чуковского, Агнии Барто и других авторов, они определяли, какое крылатое выражение подходит для героя произведения, с удовольствием посмотрели интересную презентацию и мультфильм и согласились с мнением, что крылатые слова и выражения необходимы,они, как и пословицы и поговорки, обогащают нашу речь, делают её живой и богатой

■ Мероприятия по творчеству писателей проводились на школьных площадках (см. Летнюю программу)

## ► Мероприятия к праздничным датам

### ◆ *Масленица идет, за собой весну ведёт*

6 марта широкая Масленица распахнула двери центральной детской библиотеки для первоклассников СОШ №1, которые стали участниками фольклорного часа «*Масленица идет, за собой весну ведёт*». Ребятам встретили дочери Масленицы - **Акулина** и **Милолика**, они рассказали об истоках этого праздника, о назначении каждого из семи дней Масленичной недели, о том, почему масленичный блин является не просто праздничным угощением, а символом золотого солнца. Оживленный рассказ сопровождался песнями о Масленице, конкурсами « *Катись яичко*», «*Блинные начинки*», « *Собери подснежники*». Дети с удовольствием водили масленичный хоровод, показывали свою сообразительность, отгадывая загадки. А в конце встречи было весёлое чаепитие с блинами и сладостями.

*Насыщенная программа позволила юным гостям окунуться в атмосферу настоящего русского праздника, зарядила энергией, задором и оставила незабываемые впечатления*

### ◆ *Человек и Вселенная.*

Ребята прослушали беседу "*Космическое путешествие*", посвященную Дню космонавтики, с удовольствием посмотрели поучительный мультфильм для детей о «звездной» команде собак-космонавтов "*Озорная семейка. День космонавтики*" и совершили видео путешествие в мир космоса. Прослушав обзор книг о космосе, активно отвечали на вопросы викторины "*Вперед, к звездам!*" А еще им интересно было поучаствовать в мастер-классе по изготовлению ракеты из бумаги. В завершении прослушали "*Веселую песенку юных космонавтов*" из м/фильма «Маша и медведь» и получили памятные объемные наклейки на космическую тематику.

*Важно то, что ребята благодаря этому занятию расширили свои знания о космосе, как о беспредельном пространстве, мире, обитателями которого являются звезды и планеты, и другие космические объекты. Узнали, насколько уникальна планета Земля и что люди ответственны за ее будущее. Мероприятие прошло познавательно и интересно.*



### ◆ *Славянского слова узорная нить.*

24 мая отмечаем День славянской письменности и культуры. Для второклассников СОШ №1 был проведен православный час *«Славянского слова узорная нить»*. Беседа-презентация *«Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий»* познакомила детей с историей возникновения славянской письменности. Ребята открыли для себя много нового и неизведанного, с удовольствием просмотрев видео сюжет о солунских братьях и увлекательные видеоролики о самых необычных книгах. Затем они с интересом отвечали на вопросы викторины, проявили себя в знании поговорок и пословиц о пользе учения. *Такое мероприятие способствовало воспитанию интереса к книге, к народным традициям, гордости и уважения к достижениям предков.*

### ◆ *Закружилась в небе осень.*

Этому удивительному времени года был посвящён фольклорный час *"Путешествие в осеннее царство"*, который был проведен с учащимися 2 класса СОШ №2. Ребят встретили сказочные герои - **Багряная Осень** и **Золотая Листва**. Они поприветствовали гостей и предложили отправиться в путешествие к осени, восхититься её красотой, узнать, чем же она хороша и в игровой форме рассказали им об этой чудесной поре. Дети узнали много интересного о приметах осени, вспомнили пословицы, поговорки, активно отгадывали загадки об осенних месяцах. А в игре-разминке *«Подбери эпитет к осени»* ребята быстро называли прекрасные красочные прилагательные, характеризующие осень. Весёлое оживление сопровождало игры и конкурсы *«Не рассыпь шишки»* и *«Яблочные фанты»*. А еще дети узнали, что именно осень вдохновляла многих поэтов и писателей, художников и композиторов на создание прекрасных и гениальных произведений. Они и сами подготовили и талантливо прочли небольшие стихи, посвящённые этому «золотому» времени года. Заинтересовала ребят и красочная книжно-иллюстрированная выставка **«В гостях у рыжей осени»**. В заключение все с удовольствием посмотрели детский мультфильм *«Осенние корабли»* из серии приключенческих зарисовок про Ежика и Медвежонка.

*Хочется надеяться, что эта встреча останется у детей приятным воспоминанием, а осень всегда будет радостным и счастливым временем года.*

### ◆ **Новый год молодой в сказку нас зовет с собой**

В преддверии Нового года с учащимися 3 класса СОШ №2 был проведен театрализованный праздник. Библиотекари, перевоплотившись в сказочных героев Бабу-Ягу и Кощея, разыграли с детьми веселое представление с шутками, юмором и новогодними играми. Ребята с удовольствием участвовали в забавных конкурсах и играх. Большое оживление вызвало соревнование девочек в игре *«Новогодние матрёшки»*. Проявив свою оригинальность и быстроту реакции, они с таким мастерством повязывали косынки, что

развеселили всех ребят. Хорошие знания показали ребята и в игре «*Что такое, кто такой*». Кощей называл различные определения, а дети должны были догадаться, о чем идет речь. Ребята охотно отгадывали интересные зимние загадки – обманки Бабы – Яги, выполняли весёлые задания в конкурсах Кощей. Например, в конкурсе «*Новогодние комплименты*» каждый ребенок проявил свои таланты, делая комплимент своему соседу, начиная со слов «*Мне нравится, что ты...*». Ребята услышали много трогательных, забавных и теплых слов. А еще учащиеся с выражением и с большим удовольствием читали стихи о зиме. В заключение прозвучали самые разнообразные новогодние поздравления от каждого ребенка для всех присутствующих. А сказочные герои угостили ребят сладостями. *На празднике ребята продемонстрировали свои знания и смекалку, показали все свои способности и умения, были активными и внимательными.*

## ■ Программная деятельность

### Неделя детской книги «*Зовёт нас Книжная страна*»

Наши юные читатели не остались в стороне и приняли самое активное участие в различных мероприятиях Недели;

- Первый день был посвящен книгам - юбилярам года. Прослушав беседу у книжной выставки «**В краю любимых книг и авторов**», читатели с удовольствием приняли активное участие в литературной игре «*Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас!*».
- А **25 марта** с учащимися 2 класса СОШ №1 был проведен час юмора «*Забавное, веселое, смешное*», посвященный Дню юмора и смеха. Ребята активно отгадывали шуточные вопросы викторины, отвечали на «Загадки – шутки», с большим удовольствием посмотрели комедийный Ералаш, весёлые истории которого очень увлекли их и вызвали бурю смеха. *Мероприятие прошло весело и интересно.*
- **26 марта** на театрализованное литературное путешествие «*На солнечной полянке Лукоморья*», посвященное 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина, были приглашены воспитанники подготовительной группы детского сада «Рябинка». Гостей встречали сказочные герои **Балда** и **Бесёнок**, которые разыграли для них забавное представление. Ребята совершили путешествие по сказкам великого русского поэта, вспомнили его сказочных героев, участвуя в увлекательных конкурсах «*Сказка с подсказкой*», «*Кто лишний*». Весёлое оживление вызвала игра «*Разбери шишки*». Все ребята показали хорошие знания сказок Пушкина. В заключении дружно посмотрели мультфильм «Лукоморье».
- Для воспитанников старшей группы детского сада «Рябинка» и учащихся 3 класса СОШ № 2 был проведен театрализованный праздник «*В гостях у дедушки Корнея*», посвященный книгам - юбилярам писателя. Ребят ждал настоящий сюрприз – встреча с любимыми

сказочными героями **Мухой - Цокотухой** и **Комариком**. Для того чтобы попасть в мир сказок, детям пришлось разгадать загадки. Ребята познакомились с произведениями всеми любимого с детства писателя, просмотрев красочную презентацию, хором отвечали на вопросы видео викторины «Вспомни сказку», с азартом участвовали в веселой игре «Спаси солнышко», а в конкурсе «Путаница» с удовольствием расшифровывали названия стихов Корнея Чуковского. Просмотр мультфильма «Чудо дерево» подарил им море эмоций и хорошее настроение. Мероприятия прошли ярко и радостно, оставив на лицах детей счастливые улыбки. На свете существует множество книг - маленьких и больших. И каждая из них открывает нам путь в удивительную страну, которой нет ни на одной карте мира - страну Детской Книги

## **Летняя программа**

### **► «Мы с друзьями не скучаем, а играем и читаем»**

*В июне ЦДБ работала по отдельному плану с детскими оздоровительными площадками городских школ СОШ №1 и СОШ №2. На школьных площадках, а также с ребятами, посещающими площадку на базе СРЦН "Черемушки" проводятся интересные познавательные мероприятия. Например:*

#### **■ Где цветы, там и бабочки.**

Известный русский писатель С. Аксаков, автор знакомой вам сказки «Аленький цветочек», называл бабочек «порхающими цветами». А древние римляне считали, что бабочки – это цветы, которые сорвал ветер. Люди окружали бабочек легендами и мифами. Для учащихся, посещающих летние оздоровительные площадки СОШ №1 и СОШ №2 . было проведено экологическое путешествие «**Где цветы, там и бабочки**». Много интересного узнали присутствующие о бабочках, об их видах, ребята ещё узнали интересные факты и о цветах, об их пользе, познакомились с презентацией «**Легенды о цветах**». С удовольствием отгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки, участвовали в тематических физкультминутках. Мероприятие сопровождалось презентацией с фотографиями самых необычных и красивых бабочек и цветов.

*Мероприятие расширило кругозор школьников о многообразии и удивительном мире насекомых и цветов. Подсказало, что к хрупкой природе надо относиться очень бережно. Такие мероприятия развивают логическое мышление, познавательные способности и память учащихся.*

#### **■ Писатели – друзья детства**

Цель- расширить кругозор детей, научить творчеству общения, привить любовь к книге.

Проведены литературные встречи, посвящённые юбилеям детских писателей :

- **Магия книг Ульфа Старка** - медиа - путешествие
- **Загадки природы** (к юб.И.Акимовича) час интересных сообщений+ эл. презентация

■ На литературном часе « **Выдуманный мир Мумми-троллей** », посвящённом 105 -летию со дня рождения Туве Янссон, ребятам рассказали интересные факты из биографии Туве Янссон и истории создания муми-троллей, дополнив рассказ красочной презентацией. Дети узнали, что Туве Янссон не только писала чудесные сказки, но и сама их иллюстрировала. Они увидели видео сюжет, где писательница за несколько минут рисует в записной книжке своего главного героя - Муми-тролля. Также поговорили о скандинавской мифологии и как появились эти сказочные существа – тролли. После просмотра мультфильма о муми-троллях, ребята сами, пофантазив, решили создать свой волшебный мир, придумав для каждого свою архитектуру, свой дизайн, настроение. С удовольствием приняли активное участие в играх « *Перепрыгни тучку* », « *Дополни мемуары* ».

■ « **Сказочный мир Бажова** » - так называлось литературное путешествие посвящённое 140-летию со дня рождения русского писателя.

Ребята с интересом прослушали информацию о жизни и творчестве Павла Бажова, о замечательном уральском крае, где он родился и жил, о несметных богатствах уральской земли, о народных мастерах и умельцах. Мультимедийная презентация, включающая в себя викторину по произведениям писателя, вызвала большой интерес у детей. Ребята без труда перечисляли героев и обитателей сказочного мира Бажова: Огневушка – Поскакушка, Серебряное копытце, Полоза, Данилу-мастера. Затем приняли активное участие в играх и конкурсах: « *Выбери правильно* », « *Малахитовые загадки* », « *Собери названия сказов* », « *Донеси самоцветы* ».

Наибольшее оживление вызвал конкурс « *Старинные слова* », ведь в сказках Бажова много народных слов: забавных, необычных и красивых. А ребятам предлагалось отгадать значение некоторых из них. В заключении с удовольствием посмотрели красочный мультфильм « *Серебряное копытце* ». *Все сказочное богатство, созданное этими писателями, всегда будет с нами, потому, что с нами их замечательные книги, которые читают дети всех поколений*

■ В июне в социально - реабилитационном центре для несовершеннолетних "Черемушки" было проведено интересное познавательное мероприятие " **Арбуз - сладкая ягода** ". Дети узнали много полезной информации, например, что сегодняшний арбуз с крупными и сладкими ягодами, который мы так любим, произошел от дикого африканского арбуза, образующего в пустыне Калахари и Намиб настоящие заросли. Ребятам стало известно, что первым европейцем, который сто с лишним лет назад обнаружил дикие арбузы, является Давид Ливингстон. Царь Алексей Михайлович, был любителем редких растений и по его указу арбузы были посеяны 11 ноября 1660 года. Ребята с интересом посмотрели мультфильм " **Волшебный арбуз** ", презентацию " **День веселого арбуза** ", прослушали песню « *Сладкий арбуз* »

и узнали еще много интересных фактов об этих удивительных сладких и полезных ягодах.

*Все проведенные мероприятия на каникулах способствовали активизации деятельности учащихся и развитию устойчивого интереса и любви к книге и чтению.*

В библиотеке работал летний кинозал «**С книжной полки на экран**» - 1 раз в неделю осуществлялся показ сказок или мультфильмов.

### **В течение года с января по декабрь в библиотеке продолжали работу клубы:**

#### **► Правовой клуб «Юный правoved» - январь- декабрь**

Участниками являлись учащиеся 5 -6 кл. СОШ №1 . Проводились мероприятия по формированию представления об основных правах человека, воспитанию нравственных норм поведения, социальных навыков и правового знания у школьников: интегрированное занятие «**Я и мои права**», правовой турнир «**Путешествие в страну Право**», час безопасности «**Сумей сказать - Нет**», экологический час «**Моё право жить на чистой планете**» и т.д.

- Например: час безопасности «**Контрольная по выживанию**».

Демонстрируя презентацию «**Будь осторожен везде и всегда**», библиотекарь обратила внимание ребят на необходимость соблюдения правил безопасности при пользовании газом и электроприборами, ознакомила с номерами телефонов экстренного реагирования. В ходе мероприятия ребята познакомились с различными ситуациями, которые могут представлять опасность их жизни

- Час правовой грамотности «**Академия правовых знаний**» Разговор шёл о правах и обязанностях подростков, о правонарушениях среднесовершеннолетних. В ходе мероприятия ребята познакомились с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка. Учащиеся в игровой форме вспоминали о своих правах и обязанностях, выполняя ситуационные задания «**Собери пословицу**», «**Закон в сказках**», «**Мои права и обязанности**».

Свои знания проверили и закрепили, отвечая на вопросы викторины «**Герои сказок тоже имеют право**». Ребята хорошо справились с заданиями и сделали вывод, что у каждого человека есть права, но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей, что понятия «право» и «обязанность» взаимосвязаны: не бывает прав без обязанностей! В заключение ребята просмотрели познавательные видео сюжеты «**Мультяшки вне закона**» и «**Права ребёнка**».

#### **► Познавательный клуб «Хочу всё знать» - январь – декабрь**

Её участниками являлись учащиеся 2-3 класса СОШ №1. Проведенные мероприятия были направлены на расширение кругозора юных читателей.

Например,

- **Как сегодня, в декабре, день сюрпризов на дворе!**

Учащиеся 3 «а» класса СОШ № 1 вместе с работником центральной детской библиотеки весело и увлекательно провели день сюрпризов. Ребята с удовольствием посмотрели мультфильм «Сюрприз! Сюрприз!» из мультсериала «Маша и медведь», прослушали песню «Да здравствует сюрприз!» в исполнении Ю. Савичевой и детского коллектива «Непоседа» и активно приняли участие в мастер-классе по изготовлению символа наступающего 2020 года. А еще с детьми была проведена беспроигрышная лотерея. Каждого ждал сюрприз. А так как лотерея была шуточной, то «стиральной машиной» был ластик, «пишущей машинкой» - ручка, «летательным аппаратом» - шарик и т. д. В завершении мероприятия ребята получили к празднику различные сувениры и это был для них приятный сюрприз.

- Интегрированное мероприятие «**Как хлеб на стол пришел**».

Ребята с интересом посмотрели видео сюжет "Как хлеб на стол пришел" и познавательный мультфильм по мотивам белорусской народной сказки "Легкий хлеб", а также познакомились с интересными фактами о хлебе. А еще они с удовольствием прочитали о нем стихи, вспомнили пословицы и поговорки.

*Подобные мероприятия воспитывают чувство бережливого отношения к хлебу, любовь к родной земле, расширяет знания о пользе хлеба и его ценности.*

- Познавательный час «**Конфеты рассказывают...**»

был проведен для учащихся 2 класса СОШ №1. Ребят увлекла видео презентация "**В реальном времени. Технология производства конфет**" российской компании, они познакомились с интересными фактами о конфетах: историей их возникновения в глубокой древности в Египте, в Древней Руси, в Италии, узнали, что в 16 веке в конфеты впервые стали добавлять сахар и долгое время их продавали только в аптеках из-за свойства поднимать тонус человека. В России традиционные конфеты появились только во времена царствования Петра 1, а первые конфеты с использованием шоколада появились в Южной Африке. А еще ребята познакомились с пословицами и высказываниями великих людей о конфетах, с удовольствием посмотрели весёлый мультфильм. А в конце встречи продемонстрировали домашнее задание: поделку - конфету будущего и угостились сладостями.

## **▼ Участие в Акциях и конкурсах:**

### **► III Межрегиональная акция "Читаем книги Нины Павловой" - Участников- 62**

человека. Цель акции: популяризация творчества детской писательницы. Центральная детская библиотека провела акцию на базе детского сада «Рябинка» и СОШ №2. Участниками стали воспитанники средней, старшей и подготовительной групп детского сада "Рябинка" и учащиеся 2-х классов СОШ №2.

● С воспитанниками детского сада «Рябинка» был проведен час тихого чтения «**Мир природы и добра**». Дети познакомились с биографией писательницы. Для них были прочитаны сказки " «Тыквята»,

«Находка», «Живая бусинка» ". Ребята с удовольствием их прослушали, а затем обсудили прочитанное.

● **«Загадочный мир Нины Павловой».**

Под таким названием прошел литературный час для учащихся 2-х классов. В ходе мероприятия ребята посмотрели электронную презентацию о творчестве писательницы. После чтения добрых и поучительных сказок прошло обсуждение услышанных произведений. В заключении учащиеся с удовольствием поделились своими впечатлениями.

*Увлекательные истории о природе учат малышей отзывчивости, щедрости, взаимовыручке, честности и доброте, а ещё наблюдать и понимать окружающую природу. Видеть чудеса в малом – значит расти счастливым.*

► **Всероссийская акция «Библионочь»** В Акции участвовало 56 читателей ◆

Акция **«Библиосумерки»** началась с театрализованного праздника **«Веселее жить, коли добро творить»**, на котором сказочные персонажи **Буратино** и **Мальвина** радушно приветствовали гостей и пригласили ребят в увлекательное книжное путешествие в мир Доброты, Вежливости и Дружбы. Дети приняли активное участие в занимательных конкурсах **«Вежливо или нет»**, **«Доброе слово каждому приятно»**, в интересных играх **«Найти сердечко»**, **«Давайте дарить доброту»**, вспоминали пословицы и поговорки, отгадывали хитрые загадки. В ходе представления ребята прослушали веселые песни о доброте кота Леопольда **«Если добрый ты...»** и песню на слова Ю.Энтина **«Иди, мой друг, всегда дорогою добра»**, которые сопровождалась видеороликами. А также посмотрели интересный мультфильм о дружбе и улыбке по сказке Л. Муур **«Крошка Енот»**

◆ А медиа-презентация **«Волшебный мир театра»** познакомила юных читателей с театральным миром. Они совершили виртуальную экскурсию в историю театров, просмотрев видео - слайды, узнали о создании первых театров Греции и России. С интересом отгадывали театральные загадки, отвечали на вопросы теста **«Готов ли ты пойти в театр?»**. В заключение демонстрировали свои артистические таланты, участвуя в театрализованных экспромтах. Затем все желающие отправились на мастер - класс **«Театр на ладошке»**. Под руководством преподавателя ДШИ класса **«Бумажные фантазии»** приняли активное участие в изготовлении театральных атрибутов из бумаги.

◆ В течение дня всем желающим библиотекари предлагали совершить экскурс в мир театра у книжной выставки **«Мир искусства поистине прекрасен»**, на которой была представлена литература о разновидностях театра, театральных профессиях, знаменитых артистах мира. Внимание ребят привлёк раздел **«Театр и книга»**, они вспоминали художественные детские книжки, действия в которых связаны со сценой, а также отгадывали загадки о театре, знакомились с памяткой **«Правила поведения в театре»**.

На протяжении всей акции заполнялся библиотечный квилт «**Добрый мир любимых книг**», ребята писали названия своих любимых книг на стикерах и размещали их на плакате. А ещё заполняли «**Дерево отзывов**», на «листочках» оставляли свои пожелания библиотеке и библиотекарям. *Интересные конкурсы, встреча с книгами, со сказочными героями, общение с друзьями, принесли заряд положительных эмоций, радостных улыбок и весеннего настроения.*

### **X Международная Акция «Читаем детям о войне»,**

инициированная Самарской областной детской библиотекой. Акция направлена на продвижение книг патриотической тематики в среду детей и подростков .

- 6 мая для учащихся 4-х классов городских школ был проведен час памяти «**Выросли мы в пламени, в пороховом дыму**», посвященный детям войны, вынесших непосильные тяготы наравне с взрослыми. Внимательно слушая аудио рассказ Л. Пантелеева «Маринка», ребята прониклись сочувствием к главному герою рассказа, затем обсудили произведение и поделились своими впечатлениями. В форме громких чтений сами читали стихотворения о войне: В.Турова «Дедушкин портрет», А.Терновского «Обелиски», Ю.Воронова «В школе», С.Пивоварова «Старый снимок» и другие, ознакомились с книжной выставкой «**Память о войне нам книги оставляют**». А в заключении прослушали военную песню на слова Вадима Егорова о трагической гибели детей во время войны «*Белые панамки*».

- Учащиеся 6-х классов СОШ №1 познакомились с электронной презентацией «**Дети и война**», затем прослушали аудио рассказ Дж.Бойна «**Мальчик в полосатой пижаме**». Принимая участие в обсуждении произведения, рассказали, что их взволновало больше всего, какие чувства они испытывали, какой урок почерпнули, слушая рассказ.

- Воспитатели подготовительной и старшей групп детского сада «Рябинка» читали в этот день своим воспитанникам солдатскую сказку Константина Паустовского «**Похождения жука-носорога**», главная мысль, которой заключается в том, что в трудные времена люди нуждаются в поддержке близких. После прочтения ребята наперебой высказывали свои впечатления об услышанной сказочной истории, радуясь за жука и за отца Стёпы, которые вернулись с войны живыми. С интересом отвечали на вопросы воспитателей и вспоминали пословицы, которые подходят к сказке, (литературу и пословицы предоставили библиотекари) *Все участники Акции согласились с тем, что акцией «Читаем детям о войне» мы отдаём дань уважения и благодарности нашим соотечественникам, отстоявшим нашу Родину, подарившим нам мирную жизнь. Участники – 92 человека*

► **Областная поэтическая акция «Звучит слово Пушкина»,** приуроченная к Пушкинскому дню России и Дню





русского языка. Её цель - популяризация творчества Александра Сергеевича Пушкина.

● Для учащихся, посещающих оздоровительную площадку на базе СОШ №1, сотрудники ЦДБ провели литературно-поэтический час *«Его перо любовью дышит»*. Все присутствующие познакомились с биографией поэта, просмотрев презентацию *«Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!»*. Ребята с удовольствием читали любимые стихи Пушкина, посвященные природе, его няне Арине Родионовне, с выражением читали наизусть знакомые отрывки из любимой сказки *«О мертвой царевне и семи богатыря»* и поэмы *«Руслан и Людмила»*. В заключении дети совершили литературное путешествие по сказкам поэта, дружно и весело отвечая на вопросы сказочной викторины.

● В центральной детской библиотеке юные читатели с интересом рассматривали книги, представленные на книжно-иллюстративной выставке *«Читаем Пушкина»*. В течение дня у книжной выставки проходили поэтические минутки. Читатели, выбрав на полке любимые стихи, азартно их декламировали.

*Прекрасные стихи, отрывки из сказок и поэм в который раз напомнили всем нам о сохранении отечественных традиций, уважительном отношении к русской классической литературе.*

### ► **Областной дистанционный конкурс по финансовой грамотности детей «Бережливый Знайка»**

В ЦДБ был проведен час финансовой грамотности *«Деньги, денежки, копейки»*. Гостями библиотеки стали учащиеся ДШИ, посещающие класс *«Бумажные фантазии»*. Библиотекари на время встречи перевоплотились в необычных героев – **Рублика** и **Копеечку**, они увлекательно рассказали детям о пользе и важности финансов в жизни людей. Ребята познакомились с историей возникновения денег, в том числе и российского рубля, узнали, какие бывают деньги, какую функцию выполняют в нашей жизни, как они называются в других странах. Дети посмотрели красочную презентацию *«Происхождение и значение денег»*, видеосюжет о пользе денег и видео нарезку из любимых мультфильмов, посвящённых денежным отношениям. А также поучаствовали в медиа викторине *«Такие разные банкноты»* и узнали пословицы и поговорки про деньги. В конце встречи подвели итоги отборочного этапа областного конкурса по 1 номинации **«Моя копилка»**. Ребята рассказали о своих поделках-копилках, их истории и цели создания.

*Дети согласились, что деньги определяют достаток семьи, благополучие государства. Однако при неправильном обращении они могут превратиться в разрушительное оружие для человека. Поэтому нужно не только уметь зарабатывать, но и тратить деньги так, чтобы они приносили пользу и удовлетворение.*

► ***Хорошие книги - друзья навсегда!***

**Библиотечная акция в поддержку чтения.** Под таким названием, 8 августа, в преддверии празднования Дня города, работники центральной детской библиотеки провели театрализованную акцию. На книжных выставках «**В краю любимых книг и авторов**» и «**Юбилейное ожерелье**» была представлена детская литература отечественных и зарубежных авторов, а цитатой послужили слова К.Паустовского : « *Человек, любящий и умеющий читать - счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья эти - книги!*». Сотрудники библиотеки предлагали ознакомиться с книжными новинками, книгами-юбилеями года и под веселую музыку создавали праздничное настроение у своих читателей, предлагая желающим участие в литературных викторинах и загадках. Всем присутствующим библиотекари раздавали рекламные памятки о пользе чтения и сладости.

**12 марта** библиотекари ЦДБ приняли участие в районном конкурсе «**Краса Масленица 2019**» – *Диплом 1 место.*

#### **4.Библиотечные фонды**

**На 01.01.2020г. книжный фонд составляет 16012 экземпляров книг на сумму 1137205-86**

**Динамика изменения фонда.** Объем фонда библиотеки по сравнению с предыдущим годом: + 149 экз. книг к 2018 году.

**В 2019 году** книги поступали по следующим источникам:

<u>Источники комплектования</u>	<u>кол-во _ поступлений</u>	<u>Бюджет комплектования</u>
Основными источниками комплектования местный бюджет. Средства местного бюджета	184экз.	41594-00
Пожертвование от читателей	84 экз. -	7520-00
Пожертвование от Обл.биб-ки им.Белинского	4 экз. -	990 -00 .
От администрации МР «Спас-Деменский район»	3 экз.	1050-00
От Отдела культуры	1 экз.	140-00
От Российского Общества «Знание» в Кал.обл.	2 экз.	190-00
От областного бюджета	1 экз.	330-00

**Всего поступило 279 экз. книг на сумму 51814 рублей 00 коп., что на 90 экземпляра больше, чем в 2018г.**

Освобождаем фонд от малоспрашиваемой и устаревшей по содержанию литературы. За год списано по ветхости **130** экз. книг **на сумму 2131руб.35коп.**

Доля библиотечного фонда библиотеки, введенного в ЭК составляет **12.4%**

На основе данных по книжному фонду можно дать такую качественную и количественную характеристику состава книжного фонда ЦДБ:

**Состав библиотечного фонда по отраслям знаний.**

	ОПЛ	Ест.науки	Технич.	С/х	Искус.спорт	Худ. лит.	Дет. лит..Проч.	
На 01.01. 2020г	1487	1197	552	169	622	10853	569	563
(Кук.)	9.3%	7.5%	3.4%	1.1%	3.9.0%	67.8%	3.6%	3.5%
На 01.01.2019г	1478	1208	561.	170	623	10685	578	560
(Кук.)	9.3%	7.6	3.5%	1.1%	4.0 %	67.4%	3.6%	3.5%

БФ в % соотношении: по сравнению с 2018 годом небольшой процент увеличения художественной литературы(+**168**) и ОПЛ (+ **11**) ,небольшой процент уменьшения в остальных отделах фонда за счет списания по ветхости. В основном приобретали художественную литературу для 2-7 классов

Анализ динамики книжного фонда, книговыдачи и числа читателей

	кн. фонд	книговыдача	читатели
<b><u>2018</u></b>	15863	47740экз	1287
<b><u>2019</u></b>	16012(+149)	47777экз (+37)	1287

Коэффициент роста книжного фонда составляет:

$$16012 / 15863 = 1,00$$

Коэффициент роста книговыдачи составляет:

$$47777 / 47740 = 1.00$$

Коэффициент роста читателей составляет:

$$1287 / 1287 = 1.$$

Динамика показывает соотношение темпов роста показателей и свидетельствует, что рост фонда соответствует росту читателей. Темпы роста книговыдачи соответствует темпам роста фонда и читателей. Все цифровые показатели в соответствии с планом выполнены.

Анализ данных показателей свидетельствует о том, что книжный фонд укомплектован достаточно. Однако есть необходимость освобождения его от малоспрашиваемой и устаревшей по содержанию литературы, часть ветхих изданий реставрировать, усилить пропаганду выявленных незаслуженно забытых книг, используя такие формы информации, как

обзор, книжная выставки. Основную часть выданной литературы составила художественная. Наибольшим спросом пользовались детские детективы, фантастика, сказочные истории, книжные серии современных авторов для девочек. Ребятам также интересовали рассказы о природе и животных. На летних каникулах большой спрос художественной литературы по программным спискам. Из отраслевой литературы наибольший интерес вызвала литература по истории, экологии, а также книги энциклопедического характера. Перед сотрудниками стоит задача активной пропаганды отраслевой литературы. Сохранности книжного фонда в библиотеке уделяется особое внимание. В библиотеке установлена пожарная сигнализация. Гарантией сохранности фонда является еще и воспитание ответственности читателя. Для этого в библиотеках организовывается ряд мероприятий о бережном отношении к книге, ознакомительные беседы по правилам пользования библиотекой при записи новых читателей, а также оформлен плакат «**Будь здорова, книжка!**». Для классных руководителей подаются списки учащихся задолжников, осуществляются звонки-напоминания по телефону. Проводятся мероприятия с персоналом по вопросам работы с фондами и обеспечения их сохранности. Проверка библиотечного фонда проводится в соответствии с планами проверок по «МКУК С-Д ЦБС» 1 раз в 5 лет. В ЦДБ запланирована проверка в 2020 году. В целях сохранения и продления жизни книги библиотекари занимаются мелким ремонтом книг. Активную помощь оказывают читатели. Расстановка книг включает размещение литературы на полках по таблицам ББК. Тематическая и жанровая расстановки обеспечивают оперативный поиск и выдачу материалов по запросам пользователей.

**Обновляемость книжного фонда равна 1.7.** Не все запросы пользователей удалось удовлетворить, ведется картотека отказов литературы, где фиксируются все книги и темы, на которые были отказы. Анализ отказов показал следующее: наибольшее число неудовлетворенных запросов приходится на художественную литературу. Количество отказов литературы - всего **40**. Некоторые имеются в единственном экземпляре, некоторые из них совсем отсутствуют и еще одна из причин отказов - их несвоевременный возврат некоторыми пользователями библиотеки. За прошедший год некоторые экземпляры из них так и не могли приобрести. Например:

С. Алексеев. Блокадный хлеб. Буханка, Иванов С. Зимняя девочка. Кассиль Л. Богатыри. Носов Е. Кукла. Набоков В. Аня в стране чудес. Пришвин М. Родина. Жень-Шень. Седов С. Сказки про маяк. Твен М. Дик Бейкер и его кот, Саша Черный. Серебряная ёлка. Домик в саду. Храбрецы и т.д.

**В 2019 году с местного бюджета на периодические издания было выделено:**

**на 2 полугодие 2019г. – 21415 руб.43 коп.,**

**на 1 полугодие 2020 г. – 21120 руб.10к.**

**ВСЕГО выделено 42535 руб. 53коп.** и выписано 20 наименований периодических изданий.

А в I полугодии **2019** г. и 2 полугодии **2019** года выписано 21 наименование периодики.

**Периодические издания 2019года:**

1. Детская газета

**Журналы**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Библиотека            | 12. 3/9 царство              |
| 2. Веселые картинки      | 13. Тошка и компания         |
| 3. Домашние цветы        | 14. Наш Филиппок             |
| 4. Девчонки              | 15. Юный эрудит              |
| 5. Детская энциклопедия  | 16. Том и Джерри             |
| 6. Мир техники для детей | 17. Домашний любимец         |
| 7. Маруся                | 18. В гостях у доброй сказки |
| 8. Мурзилка              | 19. Школьные игры и конкурсы |
| 9. Мир принцесс          |                              |
| 10. Непоседа             |                              |
| 11. Отчего и почему?     |                              |

**5. Справочно - библиографическая и информационная деятельность**

В целях обеспечения пользователей всесторонней информацией и обучения ее поиску ведется справочно – библиографическая и информационная работа. Ведётся работа по обработке, расстановке, редактированию и изъятию библиографических карточек в каталогах и картотеках. С учетом запросов читателей пополнялись новым материалом краеведческие накопительные папки газетных публикаций: «Земляки-участники В.О.войны», «Освобождение района», «Памятники героям», «История родного края», «Литературные тропы родного края». «90-лет району»

Ведется картотека по индивидуальному обслуживанию информацией. В числе индивидуальных абонентов – **41** человек. Пользователям данной категории мы сообщаем о появлении интересующей их информации в новых журналах, они информируются о поступлении новой литературы по разделам запроса, в помощь школьной программе.

Коллективных абонентов – **5** (ДШИ, 2 общеобразовательные школы, социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Черемушки», детский сад «Рябинка»). Справочно -библиографическое обслуживание проводится в режиме «запрос – ответ».

Ведется учет библиографических справок на абонементе и в читальном зале. Выполнено **419** (+12 к 2018г.) справок, в т. ч. из них по электронному каталогу – **8**, по краеведческой электронной картотеки –**15**.

В основном выполнялись адресные, тематические, уточняющие справки

Согласно программе «Основы библиотечно-библиографических знаний» проводятся библиотечные занятия. *Проведено:*

- 10 занятий - присутствовало 178 учащихся
- 3 Дня информации: «*Суровая правда войны*», «*Мир искусства поистине прекрасен*», «*В краю любимых книг и авторов*» -168 учащихся.

Приобщая детей к чтению периодических изданий, библиотекари обращает внимание на разнообразие их тематики

- 2 Дня периодики «*Журналы читать – мир познавать*» - 42 учащихся.

Например, День периодики «*Журналы читать – мир познавать*», для учащихся ДШИ класса «Бумажные фантазии». Ребята совершили увлекательный видео экскурс в прошлое журнального мира. Они увидели обложки самых первых журналов для детей, а также узнали много нового и интересного про свои любимые журналы. Например, что журнал русского просветителя Н. Новикова "*Детское чтение для сердца и разума*" положил начало отечественным изданиям для юного читателя. Ещё ребята с удовольствием посмотрели мультфильм о приключениях Весёлых человечков - главных героях журнала «Весёлые картинки». На протяжении всей встречи дети отвечали на вопросы, участвовали в конкурсе «*Узнай журнал*» и делились своими впечатлениями, рассказывая про понравившиеся интересные моменты и своих любимых героев со страниц периодики. А яркая красочная выставка «*Журнальная карусель*» познакомила ребят с разнообразными детскими журналами, которые выписываем.

Завершилось мероприятие творческим мастер-классом. Под руководством преподавателя ДШИ класса «Бумажные фантазии» дети не только создавали бумажные модели из раздела журнала «Мурзилка», но и придумывали к ним подходящие четверостишия, используя любимые стихи. В заключении встречи учащиеся создали свой оригинальный макет выдуманного журнала, который назвали «Дружба...»

Провели:

- 2 Дня новой книги «*Галерея новинок. Выбери и прочитай!*»- 49 учащихся
- Пресс-обзор по страницам периодических изданий «*Расскажут обо всём на свете детские журналы и газеты*» - 1 раз в полугодие

Урок информации «*Словарь – это Вселенная в алфавитном порядке*». В ходе мероприятия пользователи имели возможность на практике поработать со словарями. Выполняли практические занятия.

В библиотеке был подготовлен информационно - библиографический материал:

- ◆◆ 2 бюллетеня поступлений новых книг «*Литературные новинки*» (раз в полугодие).
- ◆◆ рекомендательный список: «*Заглянем в мир живой природы*» (писатели - природоведы)
- ◆◆ тематический указатель поэзии для младших школьников «*Времена года*»

## **6. Оказание методической и информационной помощи библиотекам.**

В ноябре был проведен семинар для библиотечных работников «МКУК С-Д ЦБС», работающих с детьми - *«Активные формы работы с детьми и подростками в библиотечной практике».*

Из выступлений участники семинара узнали немало нового, интересного, необычного. В ходе семинара работниками ЦДБ были даны консультации о роли библиотек в работе с детьми по продвижению книги и чтения, о некоторых приёмах в работе по организации читательской деятельности детей и подростков, об активные формах работы, как средство формирования имиджа, а также о традициях и инновациях в массовой работе библиотек. Была предложена подборка форм нового формата и краткий комментарий к ним. Делясь опытом своей работы в этом направлении, работники ЦДБ представили сельским библиотекарям презентацию о своей массовой работе и провели с сельскими библиотекарями **литературный винегрет** и **квест-игру «Книжные чувства»**, которые являются инновационными формами массовой работы. Работники ЦРБ провели мастер-класс - **квест-игру «Маршрут избирателя»**. Квест-игра между командами «будущих избирателей» проводилась с целью повышения правовой культуры. Полученные знания по избирательному праву библиотекари будут использовать в своей работе. Зав. модельной сельской библиотекой выступила с вопросом **«Безопасный Интернет - спокойный сон родителей»**. Слушателем была представлена необходимая информация и выданы буклеты «Дети в сети. Скрытая опасность», а библиотекарь ЦРБ рассказала о портале **«КАЛУГА - ГОЛОС»** и его возможностях.

*Семинар прошел насыщенно и плодотворно. В ходе работы семинара коллеги получили не только теоретические знания, но и подкрепили их практическими навыками. Мы уверены, что те знания, которые получили участники семинара, непременно пригодятся им в профессиональной практике.*

### **Принимали участие в семинарах ЦРБ с консультациями:**

Анализ работы библиотек «МКУК С-Д ЦБС» за 2019г. «Система повышения квалификации.

Какой ей быть в 2020 году? - *февраль*

Работа библиотек в год театра - *март*

Земля моя, тебе душой я предан (к 75- летию образования Калужской области) - *апрель*

Храм мудрости: сегодня, завтра, всегда. День библиотек - *май*

Роль библиотек в организации работы по профилактике наркомании среди молодежи- *июнь*  
пожарная безопасность в учреждениях культуры. - *сентябрь*

Информационно- библиографическое обслуживание пользователей - *октябрь*

Планирование и отчетность. Современные тенденции и методика - *ноябрь*

Активные формы работы с детьми в библиотечной практике - *декабрь* ЦДБ

Организовано **8** выездов в сельские филиалы с методической помощью.

Оказывали методическую и практическую помощь сельским библиотекам :

◇- осуществляли консультационную помощь библиотекарям по конкретным вопросам библиотечной работы.

◇- способствовали повышению квалификации библиотекарей через семинары

◇- развивали и поддерживали инновационную деятельность библиотек-

Для удобства в работе ведётся тематическая картотека массовой работы.

С целью контроля и оказания помощи библиотекам системы ежемесячно собираются их цифровые показатели и ежеквартально планы работы.

## **7. Внедрение новейших информационных технологий.**

Компьютерные системы мультимедиа находят широкое применение в библиотечно-информационной деятельности нашей библиотеки. Мультимедиа открывает новые возможности, которые были недоступны при использовании традиционных технологий, основанных на бумажном представлении информации. Наши читатели активно пользуются Интернет услугой: осуществляют поиск необходимой информации для рефератов и докладов, отсутствие в фондах нашей библиотеки необходимой художественной литературы также восполняется через Интернет. Функционирование Интернета позволило значительно расширить информационные возможности библиотеки, сократить число отказов. Читатели могут отредактировать, оформить и распечатать необходимую информацию прямо в библиотеке. Ребята пользуются Wi-Fi сетями: посещают сайты, скачивают файлы и общаются по сети.

### **ЦДБ располагает следующими информационными ресурсами:**

Универсальный фонд документов - **16012 ед. книг**

Фонд периодических изданий – **21** (2- газеты, **19**- журналов)

Справочно-поисковый аппарат (система каталогов, картотек, указатели, библиографические списки)

Электронный каталог (БД «Книги» - **1990 записей**, БД «Краеведение» - **374 записей.**)

Составлены электронные презентации:

« **Солдаты, не ждущие наград...**» - (ко Дню фронтовой собаки)

« **Волшебный мир театра**»

«**Память о войне нам книга оживляет**»

**В 2019 году принимали участие в:**

- III Межрегиональной акции "**Читаем книги Нины Павловой**", организованной МБУК Красносулинского района "Межпоселенческая центральная библиотека» - Участников- **62**  
Дипломы участникам
- Всероссийской акции «**Библионочь**», посвящённой Году театра. Участников -**56**
- Областной поэтической акции «**Звучит слово Пушкина**»,



объявленной ГУК КО «Калужская областная детская библиотека» - *Благодарственное письмо*

● X Международной Акции «*Читаем книги о войне*», организатором которой являлась ГБУК «Самарская областная детская библиотека». – *Диплом участника*

● Областном фотопроекте «*Театральный формат встречи с книгой*», инициированным Калужской областной научной библиотекой им. В.Луначарского - *Диплом участника*

● VIII Областном творческом конкурсе детского рисунка «*Мои права – моя защита*», организованным ГКУК КО «Библиотека им. Н.Островского» - *Благодарственные письма-2 творческие работы*

● Областном дистанционном конкурсе по финансовой грамотности «*Бережливый Знайка*», организованном ГУК КО "Калужская областная детская библиотека" - 4 творческие работы - *Диплом, 4 Благодарственных письма, комплект литературы по финансовой грамотности.*

## **8. Развитие детской библиотеки как культурно-просветительного и информационного центра для детей.**

В библиотеке имеются 2 компьютера и имеют выход в Интернет. Ведется ЭК, краеведческая электронная картотека. Библиотекарь в своей профессиональной деятельности выступает как источник информации. Для проведения массовой работы необходима дополнительная информация, музыкальное сопровождение и видеоклипы, видео зарисовки, презентации и здесь не обойтись без Интернета. Качество таких мероприятий увеличилось в разы. Созданы условия для развития творческих способностей детей. Коллективные и персональные работы читателей по оригами, вышиванию, лепке, аппликации размещаются в уголке «*Мир развлечений*», работы участников областных конкурсов, рисунки, стихи, коллективные сказки-на стенде «*Творческие работы детей*», организованы выставки детского творчества учащихся ДШИ «*Рукотворные чудеса*»

## **9. Характеристика материально-технической базы библиотеки.**

### **Административно-хозяйственная деятельность.**

Отопление - газовое

Освещение - электрическое

Пожарной сигнализацией оснащено все здание библиотеки.

Оснащение техническими средствами:

- Телевизор «Erisson»
- DYD «ВВК»

В 2007 г. на сумму 40016 руб. приобретено:

- Компьютер «Acer»
- Принтер цветной «HPPhotosmart»
- Сканер + копир + принтер «Brother»

В декабре 2012г. на сумму 31044 приобретено:

- Компьютерное оборудование (Монитор «SAMSUNG+ системный блок «OPTIMUM» +клавиатура + мышь + принтер Canon)

➤ Программное лицензионное обеспечен.

В апреле 2018г. на сумму 4410руб. приобретен

- Проекционный экран

## **10. Структура библиотеки**

Площадь детской библиотеки составляет 171 кв.м. Библиотека имеет абонемент + хранилище, читальный зал, комнату сказок и методический кабинет. Площадь для обслуживания читателей составляет 85.9 кв.м.

## **12. Персонал библиотеки**

## **11. Финансирование библиотеки в 2019 году**

**Конкретно из местного бюджета нами израсходовано:**

На комплектование книжного фонда было использовано **41594-00**

На подписку периодических изданий было выделено **42535 руб. 53 коп**

На канцелярские и хозяйственные товары было израсходовано **3595руб.**

На хозяйственные расходы (покраска фундамента и прилегающей территории, приобретение анти гололёда и щетинистого покрытия для крыльца ) - **12975руб.**

На приобретение цветов для вазонов и клумб - **6500 руб.**

На покупку 2-х картриджей и Антивирусной программы - **3470руб.**

На командировочные расходы - **1434 руб.** на 1 человека

На медосмотр 4-х работников – **8627 руб.00коп.**

На приобретение 2-х ИБП - **5840 руб.**

## **12. Характеристика PR-деятельности библиотеки.**

**Рекламная деятельность библиотек проводится в нескольких направлениях:**

◆◆ Для наглядности работы библиотеки со средствами массовой информации и для того, чтобы публикации библиотечных работников сохранить для истории. Была продолжена работа по накоплению папки « *Пишем мы, и пишут о нас*»;

◆◆ работа со средствами массовой информации, в том числе электронными:

Информацию о проводимых мероприятиях размещаем на страницах местной газеты «Новая жизнь»- **28** статей, на сайте администрации МР «Спас-Деменский район»- **39** статей, в социальных сетях «Одноклассники»- **39** , «ВКонтакте»- **22**

**Вывод:** 2019 год был для центральной детской библиотеки относительно стабильным. Основные задачи, поставленные перед библиотекой, касающиеся библиотечной работы,



<b>Сельские филиалы</b>	<b>433</b>	<b>403</b>	<b>21807</b>	<b>21428</b>	<b>14354</b>	<b>13471</b>	<b>50.4</b>	<b>53.17</b>	<b>33.2</b>	<b>33.4</b>	<b>466</b>	<b>76</b>
<b>ЦДБ</b>	<b>1287</b>	<b>1287</b>	<b>47777</b>	<b>47740</b>	<b>14 616</b> <b>+ 2206</b> <b>16822</b>	<b>14552</b> <b>+1779</b> <b>16331</b>	<b>37.1</b>	<b>37.1</b>	<b>13.1</b>	<b>11.3</b>	<b>419</b>	<b>10</b>
<b>Итого по району</b>	<b>1720</b>	<b>1690</b>	<b>69584</b>	<b>69168</b>	<b>31176</b>	<b>29802</b>	<b>40.5</b>	<b>40.9</b>	<b>18.1</b>	<b>17.6</b>	<b>885</b>	<b>86</b>

**Обращаемость книжного фонда по ЦДБ - 3**  
**Книгообеспеченность - 12.4**

**Зам. директора ЦБС по работе с детьми :**  
**Методист ЦДБ**

**Журбенкова А.П.**  
**Алиева А.А.**