

**Министерство культуры Калужской области  
Государственное казенное учреждение культуры Калужской области  
«Калужская областная детская библиотека»**

**Отчет о работе за 2019 год**

**1. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ 2019 г.**

1.1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Наименование государственных услуг:	Наименование показателя	Единица измерения	Объем государственных услуг	
			утверждено на 2019 год	исполнено за 2019 год
Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание пользователей библиотеки, в т.ч.	Количество посещений	Ед.	<b>97349</b>	<b>98141</b>
• в стационарных условиях			<b>63454</b>	<b>63545</b>
• удаленно через сеть Интернет			<b>17200</b>	<b>17900</b>
• вне стационара			<b>16695</b>	<b>16696</b>

1.2. Сведения о выполняемых работах

Наименование работы	Наименование показателя	Единица измерения	Объем государственных услуг	
			утверждено на 2019 год	исполнено за 2019 год
Формирование, учет, изучение, обеспечение физического сохранения и безопасности фондов библиотеки, включая оцифровку фондов	Количество документов	Ед.	<b>110850</b>	<b>110854</b>
Библиографическая обработка документов и создание каталогов	Количество документов	Ед.	<b>80000</b>	<b>80014</b>

## 2. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОЙ БАЗЕ БИБЛИОТЕКИ

Показатели	Единицы измерения	Величина	
		2018	2019
<b>Характеристика помещений библиотеки</b>			
Общая площадь библиотеки, в т.ч.	Кв.м.	652,4	652.4
• для хранения фондов		200	200
• для обслуживания читателей		246.4	246.4
Число посадочных мест для пользователей в т.ч.	Место	140	140
• компьютеризованных, с возможностью доступа к электронным ресурсам библиотеки		8	8
• с возможностью выхода в Интернет		8	8
<b>Технические средства</b>			
Число персональных компьютеров:	Ед.	43	46
• из них подключено к Интернет		36	38
• из них для пользователей библиотеки		8	8
Число копировально-множительной техники		29	29
Число специализированного оборудования для инвалидов		2	4
Число номеров телефонов		5	5
<b>Персонал библиотеки</b>			
Численность работников всего:	Человек	49	49
из них основной персонал библиотеки		24	24
Численность основного персонала, имеющего высшее и среднее профессиональное образование в том числе:		24	24
• высшее профессиональное		22	22
• среднее профессиональное		2	2
Количество библиотечных работников со стажем:			
• от 0 лет до 3 лет		0	1
• от 3 до 10 лет		6	5
• свыше 10 лет		18	18
Количество библиотечных работников по возрасту:			
• до 30 лет		3	1
• от 30 до 55 лет		10	13
• 55 лет и старше		11	10
<b>Поступление и использование финансовых средств</b>			
<b>Поступило</b> , всего, в том числе:	Тыс.руб.	16583,0	19234,0
• бюджетные ассигнования учредителя		16583,0	18723,0
• финансирование из бюджетов других уровней		0	511,0
<b>Израсходовано</b> всего, из них:	Тыс. руб.	16583,0	19234,0
• на оплату труда, в том числе основного персонала		13993,0	15050,)
• на капитальный ремонт и реконструкцию		0	0
• на приобретение (замену) оборудования, из них:		405,0	918,0

• для улучшения условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ		0	500,0
• на информатизацию библиотечной деятельности, в т. ч. создание электронных каталогов и оцифровку библиотечного фонда		0	103,0
• на комплектование фонда		1405,0	1722,0
<b>Формирование библиотечного фонда на физических (материальных) носителях</b>			
Объем новых поступлений документов	Экземпляр	4683	5534
Выбыло документов	Экземпляр	4629	5485
Объем библиотечного фонда	Экземпляр	110805	110854
Переведено в электронную форму	Экземпляр	0	0
<b>Электронные (сетевые) ресурсы</b>			
Объем электронного каталога	Запись	76446	80014
• в том числе создано за отчетный год		5200	
Число баз данных инсталлированных документов на конец отчетного года	Ед.	1	1
• в т. ч. в них полнотекстовых документов на конец отчетного года	Документ	760000	760000
Число баз данных сетевых удаленных лицензионных документов на конец отчетного года	Ед.	1	1
• в т. ч. в них полнотекстовых документов на конец отчетного года	Документ	1000000	1000000

### 3. ФОРМИРОВАНИЕ И СОХРАННОСТЬ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Документный фонд ГКУК КО «КОДБ» на 01.01.2020 г. составил **110 854** единицы хранения. Показатель темпов роста библиотечного фонда выглядит довольно стабильным. Из года в год он практически остается неизменным - 0,4 %.

Единый фонд библиотеки включает широкий диапазон документов в самых разных форматах (книги, периодика, аудио - видеодокументы, электронные документы, базы данных, в том числе, базы данных Интернета).

#### 3.1. Приоритетные направления в формировании фондов.

Основным документом, определяющим политику формирования фондов учреждения, является Профиль комплектования библиотеки.

Пополняя свои фонды путем закупки документов в соответствии с действующим законодательством (Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», п.4, п.5 ч.1 статьи 93) комплектаторы учитывают заказы структурных подразделений библиотеки. При этом соблюдается принцип избирательности в части российских и зарубежных изданий, а также полноты комплектования в части краеведческих и местных изданий для детей и подростков.

3.2. В течение года на поставку документов заключено 15 договоров, на сумму 1669,0 тыс.руб., в том числе на приобретение периодических изданий заключено 2 договора на сумму 369,8 тыс.руб. Кроме того, заключен договор с ООО «ЛитРес» на подписку доступа к удаленным сетевым ресурсам - 50 тыс.руб.

### 3.3. Перечень основных источников комплектования.

Основными источниками комплектования фонда библиотеки являются:

- российские издательства: И.Д.«Самокат», И.Д. «КомпасГид», ИД «НИГМА», «Издательство Речь», Издательство «Союз Художников», «Издательство АльбусКорвус», Издательство «Мозаика-Синтез»,
- книготорговые фирмы: «Кругозор» (Калуга), ИП Губина И.Г. (Калуга), ООО «Позитроника (Калуга), ИП Хромова Д.Е. (Калуга), «Торговый Дом «Эксмо» (Москва), «Мастерпром» (Москва);
- подписка на периодические и продолжающиеся издания: ООО «Урал-Пресс Центр»
- приобретение доступа к отечественным электронным удалённым ресурсам: ООО «ЛитРес».

### 3.4. Поступление и использование финансовых средств на комплектование по источникам финансирования за 2019 г.

Источники финансирования	2019
Федеральный бюджет	343,0 тыс.руб.
Областной бюджет	1379,0 тыс.руб.
Итого	1722,0 тыс.руб.

### 3.5. Распределение расходов на комплектование

- приобретение печатных изданий и документов надругих видах носителей - 1349,2 тыс.руб.
- подписка периодических печатных изданий –369,8 тыс. руб.
- предоставление доступа к базам данных – 50,0 тыс. руб.
- безвозмездные поступления (пожертвования) - 3,0 тыс.руб.

### 3.6. Динамика количества новых поступлений в фонд библиотеки за период 2017 – 2019 гг.

Поступления в фонд	2017	2018	2019
Экземпляров	4963	4683	5534
Названий	1745	1679	1964

### 3.7. Динамика распределения новых поступлений по видам документов за период 2017 – 2019 гг.

Поступления в фонд по видам документов	2017	2018	2019
Книги	4054	3559	3980
Периодика	908	994	1132
Ноты	1	130	52
Электронные документы на съемных носителях	-	-	370
Документы на специальных форматах для слепых и слабовидящих	-	19	-

3.8. Динамика распределения новых поступлений по отраслям знаний за период 2017 – 2019 гг.

Поступления в фонд по отраслям знаний	2017	2018	2019
Естественные науки, техника, сельское хозяйство, медицина	347	277	230
История, экономика, социология	146	180	77
Художественная и детская литература	3162	2673	3720

3.9. Характеристика списания, объем, основные причины.

В 2019 году по разным причинам списано из библиотечного фонда документов на общую сумму 159,4 тыс. руб., - 5485 экземпляров изданий, в том числе:

Причина списания	Виды документов								
	книги	периодика	ноты	слайды	кассеты	электронные издания	д/фильмы	компакт-диски	утраченные читателями
Ветхость: 5142 экз.	4205	297	238	299	103				
Утрата: 278 экз.	22		12			1	7	3	233
Дефектность: 65 экз.						65			

3.10. Изучение фондов.

В прошедшем году проведена плановая проверка библиотечного фонда отдела эстетического воспитания и литературы по искусству (**14123** единиц хранения). Проверка установила количество экземпляров документов, утраченных по неизвестным причинам, – 45 документа, или 0,3% от общего объема фонда отдела.

В процессе проверки проводилось изучение фонда, осуществлялся вторичный отбор документов: ветхих, дефектных, устаревших по содержанию. Также продолжилась работа по изучению библиотечного фонда на его соответствие федеральному списку экстремистских материалов, размещенному на сайте Министерства юстиции Российской Федерации.

3.11. Количество отказов.

Согласно учетным документам количество отказов в сравнении с предыдущим годом изменилось в сторону уменьшения (2018 год – 35 отказов, 2019 – 25 отказов).

Однако социологическое исследование «Библиотека глазами читателя», проведенное за отчетный период, показало, что самый большой дискомфорт читатели испытывают при отсутствии нужной книги или журнала. Это отмечают 72% посетителей-детей и 51% - руководителей детского чтения. Для объективной оценки **степени удовлетворенности библиотечными услугами пользователями** полученные результаты необходимо дополнять социологическими/маркетинговыми исследованиями / опросами, дающими более детальную картину.

3.12. Использование фондов внутри библиотеки

Показатели	2017	2018	2019
Книговыдача	255,3	255,9	256,4
Средняя читаемость	19,4	19,4	19,4
Обращаемость фонда	2,3	2,3	2,3
Книгообеспеченность на 1 читателя	8,4	8,4	8,4

Очевидно, что за последние годы стабильно увеличивается объем библиотечного фонда в части художественной и детской литературы (67 % от общего числа новых поступлений). Анализ показателей свидетельствует о продолжающемся сокращении поступлений нотных изданий в фонд отдела эстетического воспитания и литературы по искусству.

Снижение поступлений новой литературы по различным отраслям знаний приведет к росту изнашиваемости уже имеющегося библиотечного фонда. Соответственно, в ближайшие годы, библиотека будет активно списывать подобные издания по причине ветхости и устарелости по содержанию.

Следовательно, стабильное пополнение библиотечного фонда требует от каждого специалиста, участвующего в его комплектовании, точного знания задач, стоящих в данное время перед библиотекой, а также постоянного изучения контингента пользователей, их потребностей, интересов, литературных вкусов, установок, стимулов, мотивов обращения к документам. *Изучение состава и запросов читателей, их потребностей в литературе* - обязательное условие, обеспечивающее полноценное комплектование фонда.

#### 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КАТАЛОГОВ БИБЛИОТЕКИ

С целью обеспечения полного и оперативного доступа к фондам библиотеки продолжалась каталогизация (создание новых библиографических записей), поступивших в библиотеку документов, а также ретроконверсия карточных каталогов.

4.1. Динамика пополнения системы электронных каталогов библиотеки за период 2017-2019 гг.

4.1.1. Текущая каталогизация

База данных электронного каталога	Объем электронного каталога		
	2017	2018	2019
ЭК книг, нотных изданий, аудиовизуальных и электронных изданий	1751	1584	1758
ЭК периодических изданий	2217	3042	1414
Краеведческая картотека	240	418	360

4.1.2. Ретроконверсия

База данных электронного каталога	Объем электронного каталога		
	2017	2018	2019
ЭК книг, нотных изданий, аудиовизуальных и электронных изданий	816	413	190

#### 5. БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

5.1. Статистические данные.

<i>Показатели</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Число зарегистрированных пользователей	13146	13160	13174
Документовыдача	255251	255908	256401
Количество посещений	78887	79170	80241
Количество массовых мероприятий	1020	1032	1024

5.1.1. Характеристика основных групп пользователей, включая коллективных пользователей (библиотеки, школы, другие учреждения).

<i>Число зарегистрированных пользователей</i>	<i>Группы пользователей</i>		
	<i>дети до 14 лет</i>	<i>молодежь 15 – 30 лет</i>	<i>руководители чтением</i>
Всего: 13174	12484	320	370
<i>% от общего количества пользователей</i>	94,8%	2,4%	2,8%
<i>Средний показатель посещаемости</i>	7,45		

5.1.2. Динамика количества пользователей библиотеки за период 2017-2019 гг.

<b>Количество пользователей</b>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Локальных	12136	12301	12312
Удаленных	1010	859	862
<b>Итого</b>	<b>13146</b>	<b>13160</b>	<b>13174</b>

5.1.3. Динамика количества посещений библиотеки за период 2017-2019 гг.

<b>Количество посещений</b>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Локальных пользователей	48392	45869	46565
Массовых мероприятий		33301	33676
<b>Итого посещений библиотеки</b>	<b>78887</b>	<b>79170</b>	<b>80241</b>
Удаленных пользователей	16900	17300	17924
<b>Всего:</b>	<b>95787</b>	<b>96470</b>	<b>98165</b>

5.1.4. Динамика количества выданных документов за период 2017-2019 гг.

<b>Количество выданных документов</b>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
В стационарном режиме, в том числе:	248619	250974	251466
✓ инсталлированных документов (КонсультантПлюс)	494	463	452

✓ сетевых удаленных лицензионных документов (ЛитРес)	109	182	223
В удаленном режиме	4632	4934	4935
<b>Итого</b>	<b>253251</b>	<b>255908</b>	<b>256401</b>

5.1.5. Распределение основных показателей обслуживания удаленных пользователей в сети Интернет 2019г

Калужская областная детская библиотека <a href="http://www.odbkaluga.ru">www.odbkaluga.ru</a>	<b>2019</b>
Посещения	<b>17300</b>
Калужская областная детская библиотека в социальных сетях <b>ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, YouTube</b>	
Посещения	<b>23692</b>

В таблицах отражена динамика развития основных показателей деятельности за последние годы. Качественный фонд, применение новых форм работы для привлечения читателей, расширение спектра предоставляемых услуг, связанных с информационными технологиями, позволяют сохранить количественные показатели, не снижая их. Лидирующие позиции в обслуживании пользователей занимает стационар библиотеки – это 82% от общего числа посещений. Удаленные пользователи предпочитают обращаться за информацией в социальные сети – это на 40% посещений больше, чем посещения официального сайта библиотеки.

## **5.2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ НОВЫХ ЛОКАЛЬНЫХ И УДАЛЕННЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В БИБЛИОТЕКУ И ПОДДЕРЖКЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К ЕЁ РЕСУРСАМ И УСЛУГАМ**

Калужская областная детская библиотека, стремясь постоянно быть в тренде, старается сочетать в себе традиционные функции общедоступной библиотеки и современного коммуникативного пространства.

5.2.1. Главные события 2019 года:

*Год театра в России* способствовал более активному использованию нетрадиционных форм продвижения книг в популяризации детского чтения, располагал к театрализации всей библиотечной работы с читателями – выставки как декорации, мероприятия как спектакли... Сегодня библиотека становится местом, где вокруг книги разворачиваются самые разные события.

Через мероприятия, посвященных Году театра в России, началась с областного литературного праздника «*Неделя детской и юношеской книги – 2019*», торжественное открытие которого состоялось в музее-усадьбе «Полотняный завод». Праздничное представление, организованное областной детской библиотекой, было посвящено 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина. В гости к ребятам Дзержинского района приехали писатели из разных уголков России (Красноярск, Калининград, Набережные Челны, Омск, Москва, Калуга). - Во время праздника были проведены: церемония награждения победителей Международного литературного конкурсанна лучшее произведение для детей и юношества «Детское время», путешествие в пушкинское Лукоморье и мастер-классы детских писателей и поэтов.



Подобное торжество с участием современных детских писателей, художников-иллюстраторов, композиторов и специалистов Республиканской государственной детской библиотеки проходило на площадке Калужского музея изобразительных искусств. Литературный праздник посвящался Году Театра в России и проводился под общим для всех библиотек России девизом «Стихи – на сцену!». Участниками праздника стали дети в возрасте 9 – 11 лет, которые любят читать, рисовать и сочинять. Всего: около 70 человек.

Затем на различных площадках города были организованы встречи:

- художника - иллюстратора Евгения Антоненкова с маленькими пациентами онкогематологического отделения Калужской областной клинической детской больницы;

- композитора А. Пинегина, автора более 500 песен, многие из которых вошли в авторские диски, звучали в таких передачах как «Абвгдейка», «Спокойной ночи, малыши!» А. Пинегин; как актёр, принимает участие в различных радиопостановках, спектаклях, антрепризах, озвучивает мультфильмы Александр Пинегин - участник фестивалей анимационного кино, член жюри детских фестивалей. В соавторстве с Андреем Усачёвым является лауреатом премии «Золотой Остап». Такая его активная деятельность вызвала неподдельный интерес у юных участников встречи - читателей Областной специальной библиотеке для слепых им. Николая Островского;

- писателя Анастасии Строкиной в Калужской центральной городской детской библиотеке им. А. П. Гайдара.

Для специалистов библиотек, работающих с детьми, в областной детской библиотеке прошёл мастер-класс Н. Графовой, сотрудника Российской государственной детской библиотеки.

***Такие встречи дали детям возможность познакомиться с новыми творческими людьми, новыми книгами, а калужским библиотекарям подсказали новые идеи в работе с юными читателями и творческое вдохновение.***

2019 - год рождения нашего ***Библиотечного Театра теней***, который открыл свой занавес и порадовал юных читателей представлениями по замечательным сказкам: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина, «Принцесса на горошине» Г. Х. Андерсена, «Мышь Гликерия и холодная окрошка» - отрывка из книги Д. Сабитовой. Состоялось более десяти представлений, в которых приняло участие в общей сложности более 300 человек. Среди зрителей были дошкольники, дети 7-10 лет и будущие мамы.

Через игровые театрализованные формы работы библиотекари старались поднять престиж книг и чтения, по-новому открыть детям мир литературы, дать новый импульс в художественном и духовном их развитии. Кроме того, подготовка спектакля способствовала творческому прочтению произведений и раскрытию актерских способностей библиотекарей. Читатели-зрители, став непосредственными участниками действия, «вживую» познакомились с персонажами литературных произведений, а также с театральными жанрами.

***Библиотечный Театр теней стал важным средством развития у детей эмоциональной сферы, творческих способностей, воображения, и, конечно читательской активности.***

Взаимовыгодное сотрудничество с театральным объединением - школьным кружком гимназии № 9 позволило интересно провести акцию ***«Библионочь-2019»***. В библиотеке было создано пространство сродни театральным декорациям, организовано путешествие по импровизированному театральному закулисию. Вместе со сказочными персонажами они прошли по театральным подмосткам, посетили мастерскую по изготовлению вееров, участвовали в фотосессии со сказочными героями. Ни дети, ни взрослые не отказались от возможности заглянуть в гримёрную комнату, научиться актёрскому мастерству.

Программа Библионочи-2019, прошедшая под девизом «Библиотечные подмостки или страсти по театру», завершилась просмотром музыкально-драматического спектакля

«Муха-Цокотуха». Общение вокруг книжки может быть скучным и не задевать душу. Поэтому на празднике царило отличное настроение, было много шуток и смеха.

Большой популярностью в читательской среде пользовалось литературно-творческое занятие «Театр – это сказка, театр – это чудо». В течение года оно проводилось 15 раз, общее число посетителей составило 425 человек.

На мероприятии ребята не только посмотрели наиболее интересные отрывки из спектаклей по известным сказкам, но и сами попробовали себя в роли актеров. Они узнали, как не просто одновременно выразительно читать текст и с помощью театральной куклы разыгрывать спектакль-экспромт, например, по сказке «Теремок». Также детям рассказывали об истории появления первых театров, о театральных жанрах, о правилах поведения в театре. Вниманию читателей была предложена книжная выставка, которая познакомила с яркими страницами русского и советского театра.

Участие во Всероссийской акции «*Ночь искусств*» стало заключительным аккордом ко всем мероприятиям на тему «2019 год-Год Театра». К 3 ноября отдел эстетического воспитания и литературы по искусству подготовил бенефис книги Михаила Визгова «Истории, рассказанные ТЮЗом». Участники акции посмотрели небольшие ролики, посвященные театральным постановкам, о которых шла речь в книге. Затем дети выполняли творческое задание: составляли правильный сюжетный ход сказки «Снежная королева», используя фотографии из одноименного спектакля. Одновременно все участники вспоминали собственные культпоходы в ТЮЗ и обменивались личными впечатлениями об увиденном и услышанном со сцены.

В 2019 году на сайте библиотеки были размещены электронные ресурсы: «Театр и книга» (сост. Л. В. Шалыго) и видеоролик мастер-класса «Теневой театр в детской библиотеке» (Петрова Ю.В.). Любой пользователь сети Интернет мог воспользоваться предложенными материалами в режиме доступа: [http://odbkaluga.ru/metodich\\_site/god-teatra.php](http://odbkaluga.ru/metodich_site/god-teatra.php).

## **Фестивали и конкурсы**

### ***1. Областной конкурс детских исследовательских работ «Утраченные святыни калужской земли» (ко Дню православной книги).***

Конкурс для юных читателей Калужской области был организован в связи с Днём православной книги, чтобы активизировать интерес детей и подростков к духовному краеведению, содействовать их ознакомлению с историей православия на территории Калужской области.

Участникам конкурса необходимо было провести работу по разысканию утраченных святынь на территории своего поселения: храмов, монастырей, часовен, скитов, святых источников; событий, связанных со святыми местами - по литературным произведениям и документам, воспоминаниям жителей; написать исследование, создать компьютерную презентацию и отправить в жюри конкурса. В жюри конкурса принимали участие представители калужской епархии, управления образования г. Калуги, специалисты областной детской библиотеки.

В оргкомитет для рассмотрения поступило 36 работ из города Калуги и 16-ти районов Калужской области.

Все участники - подростки 12-14 лет проявили искренний интерес к теме исследования. Дети получили опыт работы с документами краеведческих музеев, обратились к работам ведущих краеведов, создали компьютерные презентации по изучаемым темам.

Очень ценно, что ребята не только изучали имеющуюся литературу, информацию из сети Интернет, краеведческие материалы, но и проводили опросы среди старожил сёл и деревень, скрупулезно собирали фактический материал. Работа настолько вдохновила юных

исследователей, что они планируют довести результаты своей работы до сверстников, выступить с докладами для жителей своих поселений, продолжить исследовательскую работу для получения новых данных.

Победители конкурса награждены Дипломами Министерства культуры Калужской области и памятными призами - православными книгами. Все участники конкурса получили Благодарственные письма Калужской областной детской библиотеки и сувениры.

***Конкурс способствовал изучению краеведческой литературы о православных святынях родного края; развитию у детей и подростков навыков исследовательской работы духовно - нравственной направленности, популяризации истории калужской земли.***

## ***2. Областной конкурс игровых программ «Закон обо мне, мне о законе».***

В своей деятельности по правовому просвещению библиотеки области широко практикуют популярные массовые формы работы, но особое место в системе мероприятий по праву занимают интерактивные игры.

Областной конкурс игровых программ проходил в два этапа.

Первый этап – подготовительный, когда специалисты муниципальных библиотек, работающие с детьми, готовили книжно-иллюстративные выставки по праву, информировали детей и подростков о содержании правовых документов, работали над сценарием предстоящего мероприятия. Чтобы сделать программу увлекательной, библиотекари использовали игровые задания, проигрывание ситуаций разной тематики.

Второй этап - непосредственно реализация игровых программ с участием детей и подростков от 10 до 14 лет из муниципальных образований Калужской области. Правовая игра предусматривала закрепление основных положений Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав детей, Конституции Российской Федерации по выбору и в зависимости от возрастной категории детей.

Чтобы жюри конкурса могло лучше оценить проведенное мероприятие, игровая программа могла быть продемонстрирована в онлайн-режиме через скайп; проведена в присутствии представителей жюри или представлена с помощью видеозаписи. Все участники конкурса выбрали третий вариант.

При подведении итогов жюри учитывало знание детьми материала обсуждения, их активность и заинтересованность; разнообразие профессиональных приёмов библиотекарей для вовлечения детей в игру.

В областном конкурсе игровых программ «Закон обо мне, мне о законе» приняло участие 15 библиотек – 350 читателей-детей из 13 муниципальных районов области. Все участники конкурса были поощрены Благодарственными письмами областной детской библиотеки и Уполномоченного по защите прав детей; приглашены на встречу с депутатами Законодательного Собрания Калужской области. Библиотеки-участники получили в подарок книгу.

***Но главным итогом, на наш взгляд, стал расширение и закрепление имеющихся у детей и подростков знаний о своих правах, которые они могут использовать в различных жизненных ситуациях.***

## ***3. Олимпиада «Символы России. Спортивные достижения».***

Юные калужане – читатели библиотек, в очередной раз приняли участие во Всероссийской олимпиаде для детей и подростков «Символы России», организованной Российской государственной детской библиотекой в партнёрстве с сайтом спортивного канала «Матч ТВ» и спортивным порталом Sportbox.ru. Олимпиада была посвящена спортивным достижениям и рекордам, чемпионам и легендарным тренерам нашей страны.

В Калужской области было организовано 10 площадок для её проведения. Около 200 детей и подростков ответили на 10 непростых вопросов из истории российского спорта. Из них: девять тестовых заданий, в каждом из которых необходимо было выбрать один вариант

ответа из нескольких предложенных, и одно задание, требующее развернутого ответа. Некоторые вопросы вызвали затруднения у ребят, проявились они и при написании развернутых ответов, требующих не только знаний, но и умения излагать свои мысли, быть грамотным. Это задание стало важным при определении победителей в каждой возрастной категории.

Победители конкурса получили именные дипломы, остальные дети – участники олимпиады - Сертификат.

#### ***4. Областной дистанционный конкурс «Бережливый Знайка».***

В соответствии с планом мероприятий региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019 - 2023 годы», утверждённой Постановлением Правительства Калужской области от 29 декабря 2018 г. N 836, областной детской библиотекой был организован дистанционный конкурс «Бережливый Знайка».

Конкурс предполагал освоение детьми основ финансовой грамотности, развитие их творческих способностей на основе размышлений, выводов, представлений о ценности денег, семейном бюджете; анализе литературных произведений и поступков героев сказок.

На конкурс была представлена 71 работа из 18 районов Калужской области по трем номинациям.

I номинация - «Моя копилка». Участникам необходимо было изготовить копилку своими руками и написать рассказ о ней.

II номинация – «Мы растили денежку». Дети писали рассказы и сказки на тему «Приключения Рублика и Копеечки». В произведении необходимо было отразить, как важно быть бережливым, уметь рационально совершать покупки, чётко определять цель накопления денег.

III номинация – «Как в сказке денежку найти». Необходимо было составить кроссворд. Тема кроссворда - герои произведений, в которых, так или иначе, присутствуют деньги. К кроссворду нужно было написать фанфик по мотивам одного из произведений, которое вошло в кроссворд.

В период проведения конкурса в муниципальных библиотеках были проведены различные занятия по основам финансовой грамотности детей. В свою очередь, областная детская библиотека организовала десять выездных мероприятий для детей сельских поселений.

Итоги конкурса были подведены в областном центре при участии представителя министерства финансов Калужской области. Прошла праздничная церемония награждения детей.

Все конкурсанты получили Благодарственные письма за участие; победители – Дипломы и настольные игры. Были предусмотрены и поощрительные призы - калькуляторы.

***Участие в конкурсе позволило детям и подросткам проявить начальные экономические знания, практические навыки и умения, без которых не обойтись в повседневной жизни.***

#### ***5. Областная поэтическая акция «Звучит слово Пушкина».***

Акция была приурочена к Пушкинскому дню России. Её цель - популяризация творчества Александра Сергеевича Пушкина среди детей и подростков. В ходе подготовки акции библиотеки определяли произведения А.С. Пушкина для чтения вслух с учётом возрастных особенностей детей и подростков; подбирали и готовили сценарии мероприятий, библиотечных занятий, оформляли выставки, посвящённые поэту.

Местом проведения акции 6 июня стали читальные залы библиотек, школы, парковые и уличные площадки, что дало возможность более широкого привлечения внимания к творчеству поэта. К участию могли присоединиться все желающие без ограничения возраста.

В акции приняли участие библиотеки из 18 районов Калужской области. В стороне не остались сельские и городские библиотеки. В день рождения поэта прошло множество мероприятий: громкие чтения, загадки, литературные викторины, беседы, квесты, конкурсno-игровые программы, литературные презентации, обзоры книжных выставок, поэтические марафоны, интеллектуальные игры, просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина. В каждой библиотеке была оформлена книжная выставка, посвящённая творчеству и основным событиям жизни поэта.

Активными участниками акции стали воспитанники детских садов, ребята из школьных лагерей, читатели детских библиотек.

После проведения мероприятий библиотеки, участники акции «Звучит слово Пушкина», присоединялись к одной из групп Калужской областной детской библиотеки в социальных сетях: «ВКонтакте» <https://vk.com/odbkaluga>, Facebook <https://www.facebook.com/odbkaluga.ru/> и отправляли свою информацию с хештегом #читаемПушкина. Организатор акции областная детская библиотека» отслеживала информацию, подвела итоги и разместила их на сайте библиотеки <http://odbkaluga.ru/> и в социальных сетях.

Не менее значимым событием прошлого года стало участие библиотеки во **Всероссийском образовательном проекте «Культурный марафон»**. Сотрудники отдела эстетического воспитания и литературы по искусству для участия в марафоне выбрали одну из четырех предложенных тем - Кинематография.

Участники мероприятий могли на некоторое время стать актёрами, режиссёрами, пробовать себя в роли кинооператоров и узнать изнутри, как устроено удивительное здание культуры кино. На занятиях учащиеся начальной школы изменяли пространство с помощью рамки кадра, ограничивающего обзор; говорили о съёмке крупного, среднего и общего плана; узнавали, что такое нейтральный, верхний и нижний ракурс; изучали, как съёмка с этих ракурсов может изменить пропорции изображения. И, хотя ребята были не на уроке, но получили задание снять маленький фильм.

В конце Марафона все его участники могли пройти мультимедийный тест, включающий вопросы на логику. Он позволил детям с фантазией и выдумкой продемонстрировать свои знания в этой области. Более половины участников успешно прошли тест и получили грамоты оргкомитета Всероссийского образовательного проекта «Культурный марафон».

Библиотека планирует использовать полученный опыт для дальнейшей работы в следующем году по темам: Театр, Музыка и Архитектура.

### ***Проект «Книжное лето».***

Цели проекта: продвижение чтения среди детей и подростков, создание эмоционально положительной мотивации чтения; организация содержательного досуга детей в период школьных каникул.

Инициатор проекта - областная детская библиотека – центр детской литературы и детского чтения Калужской области. В преддверии самого главного библиотечного праздника, Общероссийского дня библиотек, состоялась презентация «Книжного лета» в семейном центре отдыха «Торговый квартал». Все желающие смогли познакомиться с новинками детской литературы, с мероприятиями летнего периода в библиотеке, принять участие в мастер-классах. Одним из интереснейших мероприятий стало знакомство детей с необычными, удивительными книгами: самыми маленькими, самыми большими, разных форм и объёмов. Особый интерес вызвали у ребят книги с 3D-конструкциями. Объёмные картинки-иллюстрации помогли им совершить необычные интерактивные путешествия. Для того чтобы проще воспринимать текст и иллюстрации, дети использовали читающий «Волшебный карандаш».

Проект был поддержан библиотеками Калужской области. В период действия проекта в него включились практически все библиотеки, работающие с детьми.

С июня по сентябрь в детских библиотеках области проведено более 400 мероприятий, которые посетили около 10 тысяч детей.

Специалисты библиотек использовали интересные формы и методы продвижения книг, отличных от учебных программ и обязательного внеклассного чтения, организовали летние читальные залы на открытом воздухе, развлекательные мероприятия с познавательными элементами, персональные выставки творческих работ детей и т.д. Многие библиотеки работали совместно с оздоровительными лагерями, социальными приютами, реабилитационными центрами для детей-инвалидов, с центрами дополнительного образования, которые всё лето остаются партнёрами по организации полезного и интересного досуга детей.

Заключительным мероприятием проекта стал праздник «Закрываем пятую четверть» в Гостином дворе. В ходе праздника ребята вместе с Котом Учёным совершили путешествие по «неведомым дорожкам Лукоморья», стали участниками викторин, подвижных игр, конкурсов и, конечно, познакомились с новыми интересными книжками из фондов библиотеки. Завершился праздник вручением призов юным читателям - победителям и активным участникам проекта «Книжное лето».

***«Краеведение и детская библиотека: от идеи к практике»: межрегиональная научно-практическая краеведческая конференция. (Программа . Приложение 1)***

На конференции, организованной ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека», были рассмотрены новые возможности детских библиотек в связи с изменением условий и задач работы, развитием социальных сетей.

В программе конференции - лекции и выступления по различным темам от изучения родного края по материалам археологических исследований до издательской политики краеведческих материалов, от опыта работы муниципальных библиотек в области краеведения до деятельности центральных библиотек России. В мероприятии приняли участие представители детских библиотек муниципальных образований Калужской области, специалисты Ярославской и Московской областей, прозвучали онлайн-выступления коллег из Орла, Липецка, Белгорода, республики Карелия. Всего на конференции присутствовало 94 человека.

В рамках конференции состоялась информационно насыщенная выездная творческая лаборатория «Козельск - край исторический». Исторические и духовные объекты Козельского района были достойно представлены коллективом централизованной библиотечной системы как мотивация к организации просветительской и воспитательной работы с детьми. Организованы экскурсии в Введенскую Оптину Пустынь и женский Шамординский монастырь.

***Краеведческая деятельность детских библиотек нашего региона получила новый импульс творческого развития.***

***Детская краеведческая конференция*** проходила в библиотеке второй раз. В отчётном году она состоялась в рамках совместного проекта «С чего начинается Родина?» библиотеки и средней общеобразовательной школы № 45.

Цель: воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию родного края; развитие дополнительного краеведческого образования школьников. В ходе реализации проекта решались задачи активизации поисковой и исследовательской деятельности учащихся; побуждение их к исследовательской работе по краеведению.

На конференции были представлены первые опыты краеведческой деятельности участников проекта, выявлены лучшие юные исследователи калужского края. Прозвучало восемь докладов учащихся 5-х классов на самые разные темы, в том числе: «Особняк купцов

Билибиных на улице Кутузова 19», «Утраченные храмы Богоявленской слободы», «Стражи Калужского Кремля: крепостные башни» и др.

*Участники конференции получили напутствия на дальнейшую краеведческую исследовательскую работу, рекомендации по более осознанному изучению исторических и культурных памятников калужского края.*

### ***Всероссийский День чтения.***

В прошлом году он был посвящен писателям-фантастам, юбилеям 2019 года. Вниманию читателей были предложены книжные выставки, литературные часы, рассказывающие о творчестве Александра Беляева и Кира Булычева. Учащиеся начальных классов совершили фантастические путешествия на машине времени вместе с Алисой Селезневой, героиней многих книг Кира Булычева, в космос, на дно океана. Читатели среднего и старшего возраста познакомились с жизнью и творчеством Александра Беляева, который в своих научно-фантастических романах предвосхитил появление огромного количества изобретений и научных идей. Ребятам предложили вспомнить и указать области применения этих предвидений, обсудить такие произведения как «Человек-амфибия», «Голова профессора Доуэля, «Ловец жемчуга», расшифровать название романа «Звезда по имени КЭЦ» и его связь с Калужским краем. Был продемонстрирован отрывок из фильма «Три жизни А. Беляева». Закончилось мероприятие увлекательной викториной по роману «Человек-амфибия».

### ***Доступная среда. Обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).***

Деятельность библиотек ведётся по двум основным направлениям:

- ✓ информационное обслуживание - комплексная помощь детям-инвалидам с использованием информационных ресурсов библиотеки;
- ✓ организация досуга - социально-культурная и реабилитационная работа (проведение мероприятий, организация выставок и т. д.).

Для обеспечения детей с ОВЗ специальными видами литературы на различных форматах библиотека имеет в своем фонде: «говорящие» книги на дисках, флеш-картах, звуковые книги, книжки-игрушки, книги рельефно-точечного шрифта (азбука Брайля), укрупненного шрифта. Для воспроизведения информации используется специальная аппаратура – тифлофлешплееры, компьютеры с программой для слабовидящих и слепых детей. Это позволяет обеспечить свободный и равный доступ к информации пользователям, имеющим проблемы с чтением печатных текстов.

В целях содействия интеграции детей–инвалидов в среду здоровых сверстников, повышения уровня социализации и адаптации в обществе в 2019 году в Калужской областной детской библиотеке реализуются проекты и программы, проводятся информационные и культурно-просветительские мероприятия.

Например, в рамках проекта «Сердца, открытые миру» прошли познавательно-игровые мероприятия с пациентами гематологического отделения областной детской больницы. В течение года сотрудники библиотеки организуют для больных детей праздники, мастер-классы, игры, знакомят с новыми книгами, дарят подарки от спонсоров библиотеки.

Проект «В гости к детям едет книга» включает выездные мероприятия с воспитанниками Калужского реабилитационно-образовательного комплекса. Библиотекари, используя книги серии «Волшебный карандаш», делают театрализованные представления с элементами игры и мастер-классами.

В течение года велась работа с учащимися школы «Гармония» и ГКОУКО "Калужская Школа-Интернат № 5 имени Ф. А. Рау". Литературно- познавательные беседы, интерактивные путешествия, развивающие игры и общение со сверстниками создают для детей с ограниченными возможностями благоприятную среду для развития творческих

способностей, приобретения опыта самостоятельной работы, расширения кругозора, социальной адаптации.

С целью создания условий для интеграции в общественную жизнь детей с ограниченными возможностями в 2019 г. были приобретены:

✓ технические средства для комплектации двух рабочих мест для слабовидящих пользователей - компьютер с возможностью увеличения графической, текстовой и печатной информации с установленным набором специализированного программного обеспечения;

✓ лазерный принтер для вывода информации на печать - периферийное оборудование к компьютерам для слабовидящих детей;

✓ интерактивный сенсорный стол для слабовидящих читателей - набор мультитач контента, ориентированного на просветительские и развивающие цели.

***На сегодняшний день библиотеки – не только культурно-просветительные учреждения, но и общедоступные информационные центры, способные обеспечить свободный доступ к информации для всех категорий пользователей.***

### ***Финансовая грамотность***

Работа детских библиотек в наши дни столь разнообразна, что появление ещё одного направления её деятельности – содействие воспитанию финансовой грамотности детей - уже никого не удивляет. В современной жизни такое воспитание стало необходимым в процессе взросления детей и вхождения их во взаимоотношения с финансами. Понятие о ценности денег, умение управлять карманными деньгами, полученными от родителей или заработанными в дни каникул, формирование личного бюджета и его планирование требуют определённых знаний.

Детская библиотека, как один из важнейших социальных институтов, способна оказывать помощь школьникам в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

Первые мероприятия по этой теме библиотека начала проводить ещё в 2018 году совместно со специалистами центрального банка Калужской области. Одно из занятий было посвящено безопасному поведению в сети Интернет, на котором ребятам объяснялось, как не попасться на уловки финансовых мошенников, быть бережливыми, правильно вести себя в повседневной жизни и в сети Интернет.

С 2019 года на территории Калужской области действует региональная программа «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019-2023 годы», утверждённая постановлением Правительства Калужской области от 29.12.2018 № 836.

Калужская областная детская библиотека, в свою очередь, разработала и приступила к реализации библиотечной программы «Просто о сложном». Её цель – привлечение максимально широкой аудитории школьников младшего возраста к освоению основ финансовой грамотности, вовлечение родителей в финансовое воспитание детей в кругу семьи.

Составная часть программы – организация цикла занятий «Азбука финансовой грамотности». В 2019 году занятия состоялись на базе сельских библиотек пяти районов Калужской области: Бабынинском, Малоярославецком, Ферзиковском, Дзержинском и Перемышльском.

Областной детской библиотеке были выделены средства на транспортные расходы для проведения занятий в муниципальных образованиях Калужской области, средства на покупку баннера для информирования потенциальных пользователей библиотеки и продвижения библиотечных услуг; на приобретение презентационного оборудования и интерактивного дисплея. Новое оборудование сделало занятия интересными и увлекательными не только для детей, но и для самих библиотекарей, позволяя им использовать разнообразные ресурсы, лучше взаимодействовать с участниками занятий.



С каждой группой детей библиотекари – «финансовые консультанты», встречались дважды. В игровой форме с помощью литературных героев ребята знакомились с отдельными финансовыми и экономическими понятиями, выполняли задания, участвовали в ролевых играх – осваивали азы работы с финансами.

Второе занятие строилось как игра, включающая творческие задания, ориентированные на закрепление пройденного материала, а также на проработку вариантов взаимодействия детей и денег.

Завершающим мероприятием библиотечной программы «Просто о сложном» в 2019 году стал областной дистанционный конкурс «Бережливый Знайка». Этот конкурс был организован также в соответствии с планом мероприятий региональной программы.

### **5.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ ЧТЕНИЯ**

#### **Проекты**

Эффективность работы современной библиотеки оценивается по реальным делам, которые невозможно осуществить, не используя методику проектирования.

В 2019 году отдел библиотечного абонемента реализовывал 6 проектов: «Волшебство лета», «Мастерская чтения», «В гости к детям едет книга», «Сохраняя мир Земли», «Читаем и смотрим Пушкина», «Краеведческая среда», проводил цикл мероприятий «Страна и край: события и даты».

Проект *«Мастерская чтения»* выполняется не первый год. Цель проекта: поддержка и развитие традиций семейного чтения, как основы интеллектуального, творческого и нравственного развития личности ребенка. Формы работы по проекту: различные виды книжных выставок, беседы, обзоры, индивидуальные консультации, неделя интересной книги, виртуальные презентации, неделя читающего подростка, литературные воскресенья для дошкольников, участие в библиотечных акциях. Проект рассчитан на детей от 3 до 15 лет и их родителей.

Главной задачей проекта *«В гости к детям едет книга»* стала поддержка и развитие потребности чтения у детей дошкольного возраста. Проект осуществляется в тесном сотрудничестве с детскими садами, реабилитационными центрами, Областной детской больницей, родителями и рассчитан на дошкольников, детей 7-11 лет и подростков от 12 до 15 лет. Формы и методы работы по проекту: виртуальные презентации, мастер-классы, игровые часы, театрализованные мини-представления, громкие чтения, цикл познавательных часов, театр теней.

Педагогам и родителям на родительских собраниях и методических объединениях с помощью бесед-консультаций и информационных материалов оказывалась методическая помощь по работе с книгой.

*«Сохраняя мир Земли»* - под таким девизом библиотекари старались привить потребность в чтении литературы экологической тематики, а также литературы естественнонаучного содержания. Формы и методы работы по проекту: экологическая неделя, различные виды книжно-иллюстративных выставок, виртуальный экотур, электронные презентации, Неделя информации. Проект был рассчитан на читателей-детей от 6 до 15 лет.

Целью проекта *«Читаем и смотрим А.С.Пушкина»* является поддержка и развитие потребности чтения произведений А.С.Пушкина у детей и подростков, как основы национальной русской литературы и родного языка. Формы работы по проекту: различные виды книжных выставок, беседы, обзоры, индивидуальные консультации, театр теней, литературно-игровое путешествие. Проект был рассчитан на детей от 6 до 14 лет.

Идеей проекта *«Краеведческая среда»* стало создание условий для информационного развития личности читателя, воспитание творческого читателя, грамотного и активного пользователя информации и пробуждение у него интереса к истории родного края. Работа по данному проекту велась с детьми от 5 до 15 лет. Для дошкольников были организованы

выездные мероприятия в МБДУ № 12 «Ромашка» (д. Мстихино), МБДУ №86 «Берёзка». Формами работы по проекту были: книжные выставки, виртуальные экскурсии, познавательные часы, обзоры, презентации, составление информационных списков, рекомендательных пособий, методико-библиографических материалов, информация на сайте библиотеки, библиотечные занятия по краеведческой тематике.

Цикл мероприятий **«Страна и край: события и даты»** был посвящён знаменательным и памятным событиям года. Формы работы: книжные выставки, виртуальные презентации. Мероприятия были рассчитаны на детей от 7 до 15 лет.

Главный проект литературного развития читателей, который реализуют все сотрудники отдела культурной и просветительской работы - **«Читатель и творчество»**.

Цели проекта: поддержка детского чтения, воспитание творческого читателя, грамотного и активного пользователя информации; знакомство детей с книгами писателей-юбиляров и основными литературными датами года.

Методы достижения поставленных целей и задач: книжные выставки, громкие чтения, обзоры, обсуждения, викторины, литературные игры, игры-путешествия, поэтические часы, литературные и новогодние праздники.

Центр правовой и социально-значимой информации не один год работает по проекту **«Учись быть гражданином»**

Задачи проекта: формирование у ребенка правовых знаний; обучение правилам поведения в обществе (привитие навыков законопослушного поведения); развитие правового самосознания.

Формы работы: книжные и виртуальные выставки, буктрейлеры по праву, дайджест-информации, правовые часы, познавательные игры, викторины, турниры, подготовка рекламных материалов по повышению правовой культуры пользователей.

Идеей литературно-досугового проекта **«Мир вокруг нас»** стало привлечение внимания детей к книге и чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры. Используя современные информационно-коммуникативные технологии, библиотекари популяризируют детские книги и чтение, как формы досуга и способа личностной самореализации. Второй не менее важной задачей проекта является формирование образа библиотеки как главного культурно-образовательного и информационного центра для подростков.

Методы достижения поставленных целей и задач: книжные выставки, громкие чтения, обзоры, обсуждения, литературные игры, викторины, игры-путешествия.

Вотделе эстетического воспитания и литературы по искусству 2019 год прошел под знаком нового проекта по краеведению **«С чего начинается Родина»**, работа по которому проводилась в 3 этапа.

На первом этапе участники проекта – учащиеся начальной школы работали над созданием мультимедийной презентации «Калуга купеческая». Затем дети под руководством специалистов ГКУК КО «КОДБ» и преподавателей школ вели поиск и исследования, используя материалы музеев, государственного архива, а также литературу областной детской библиотеки. Полученные результаты были обобщены на детской краеведческой конференции.

Третий этап работы по проекту – подготовка и проведение экскурсии по улице Кутузова, одной из самых древних и купеческих улиц Калуги. Юные экскурсоводы на занятиях узнали, как использовать архивные документы и библиографические источники информации при подготовке краеведческой экскурсии, познакомились с возможностями электронного каталога ГКУК КО «КОДБ» и сайта Государственного архива Калужской области.

Опыт, полученный в ходе реализации проекта «С чего начинается Родина», создает предпосылки для дальнейшего развития кружковой работы по краеведению, создание экскурсий и краеведческих любительских фильмов, создание экспозиций детских живописных работ о родном городе в стенах областной детской библиотеки.

Работа по краеведению нашла продолжение в литературном проекте **«Поэзия души»**. Сотрудники отдела нестационарного обслуживания подготовили интересный материал о поэтах, посетивших Калугу в разные столетия – начиная с 18 века по настоящее время. Дети рассказывали интересные факты из биографии поэтов, читали их стихотворения, посвященные Калуге.

Отдел библиографической и информационной работы реализовывал несколько проектов. Один из них - это **«Навигация в мире информации» (кружок «Знайка.ру»)** Суть проекта заключается в проведении цикла занятий по формированию первичных элементов электронной культуры и компьютерной грамотности. В рамках проекта проводились индивидуальные занятия по обучению читателей компьютерной грамотности, давались соответствующие консультации для юных читателей и их родителей, выпускались различные печатные и электронные издания по безопасности работы на компьютере и в сети Интернет, проводилась Неделя безопасного Интернета, а также состоялось участие во Всероссийском уроке безопасного Интернета.

Программа **«Информационная грамотность как основа современного информационного процесса»** реализуется в библиотеке более 10 лет. Это программа библиотечных занятий для учащихся 1-8 классов. Специфика овладения информационной грамотностью состоит именно в том, что это фактически приобретение навыков обучения работы с информацией. Принципиальную роль здесь играет не знание тех или иных фактов и сведений, а умение ставить и решать информационные задачи. В программу библиотечных занятий включён минимум необходимой информации и предусмотрены практические занятия для закрепления полученных знаний.

Поправки в программу вносятся ежегодно. Это связано с принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов, законодательных актов, внедрением технических инноваций, а также востребованностью той или иной темы у педагогов и учащихся. В 2019 году проведено 114 занятий по проекту. Наиболее востребованными оказались темы «Выбор научно-познавательной литературы» (4 класс), «Роль и значение иллюстрации в книге» (3 класс), «Лучшие интернет-ресурсы для детей. Безопасное поведение в Сети» (6 класс). Сценарии всех занятий ежегодно дополняются в связи с изменениями информационных источников, на основе которых они проводятся (появление новой научно-познавательной литературы, периодических изданий, интернет-сайтов). Формы проведения занятий: беседы-презентации, библиографические игры, виртуальные путешествия, обзоры, интерактивные лекции, экскурсии-консультации, электронные викторины, буктрейлеры и др.

Для продвижения проекта проводилась большая разъяснительная, рекламная, методическая работа в школах. Основными участниками проекта стали учащиеся территориально близко расположенных к библиотеке школ. В далеко расположенные от библиотеки школы города сотрудники библиотеки сами выезжали для проведения занятий. В связи с востребованностью проекта, он будет редактироваться и расширяться за счет включения новых тем. Так в 2019 года в дополнение к теме «Роль и значение иллюстрации в книге» в проект была включена тема: «Знаменитые иллюстраторы детских книг», тема «Научно-исследовательская деятельность школьников» дополнена, и в следующем году будет звучать как «Научно-исследовательская и проектная деятельность школьников».

Областная детская библиотека принимала активное участие в проекте **«Вебландия»**, который осуществляется Российской государственной детской библиотекой (при поддержке компании Билайн и Министерства культуры Российской Федерации). В течение года проводились мероприятия с использованием ресурсов портала «Вебландия». Были проведены обзоры «Путешествие в Вебландию. Лучшие сайты для детей», электронная викторина «Страна Вебландия», на различных тематических мероприятиях использовался

контент «Вебандии». Ссылки на материалы портала размещались на сайте библиотеки и в социальных сетях.

### **Книжные выставки и экспозиции**

Выставочная деятельность библиотеки – традиционная форма массовой работы, самая популярная и актуальная. Такой способ информирования пользователей о содержании библиотечных фондов, о новых поступлениях библиотекари рассматривают как самый короткий путь к читателю в информационном пространстве библиотеки. Читателям в разных формах было представлено 125 выставок.

Большой популярностью в библиотеке пользуются *тематические выставки*. Их цель – привлечь внимание к конкретному вопросу, проблеме, побудить к чтению книг путем рекомендации лучших из них. Циклы книжных выставок позволяют предоставлять необходимую информацию регулярно и систематически. Их темы были самыми разнообразными.

Библиотекари оформляют персональные выставки, выставки-портреты, выставки одной книги для привлечения внимания читателей к отдельной фигуре, личности, пробуждения желания как можно больше узнать об этом человеке – писателе, художнике, композиторе и т.п. На таких экспозициях представляются не только произведения определенного жанра, но и малоизвестные интересные факты из биографии знаменитых людей, об истории создания их произведений и творческих работ.

Пытаясь удовлетворить меняющиеся потребности читателей, учитывая разнообразие их интересов, библиотекари уже давно пришли к заключению, что у традиционных видов выставок должны появляться нетрадиционные формы. Выставки для детей содержат элементы игры (ребусы, загадки, кроссворды), тщательно подобранные книги с иллюстрациями, красочными обложками. На выставках представлена раздаточная продукция, подготовленная к мероприятию (если выставка сопровождается его) или изданная по теме выставки. Это закладки, визитки, памятки, информационные листы, буклеты.

Например, в отделе библиотечного абонемента была оформлена выставка-консультация по вопросам детского чтения «Читаем внукам или бабушкам и дедушкам о современной детской литературе»; выставка-викторина, посвящённая Дню заповедников и национальных парков мира, выставка-викторина к Международному дню родного языка «Язык есть исповедь народа», выставка-кроссворд к Международному дню защиты животных «Дикие, домашние, все такие важные», выставка-бенефис «История одного читателя», выставка-рекомендация для будущих мам «Главные книги счастливых родителей». В дизайне, соответствующем театральной тематике была организована большая книжная выставка «Загадки детского театра» для детей 7-12 лет. Она представила книги о театре, об его истории, а так же пьесы детских писателей. В стихотворной форме детям были предложены загадки, а так же различные факты из истории развития детского театра.

Выставки демонстрировались как в стенах библиотеки, так и за её пределами: в Инновационном культурном центре - «Книжная радуга», в КОНБ им. В.Г. Белинского - «Лауреаты литературного конкурса «Детское время», в рамках Недели детской книги в Полотняном Заводе, в отделении гематологии Калужской областной детской больницы, в Торговом квартале на мероприятии к Дню библиотек и так далее. Виртуальные книжные выставки были размещены на сайте библиотеки.

К Дню православной книги были подготовлены большая выставка-просмотр соответствующей литературы, а также выставка-викторина «Живое слово мудрости духовной». Они экспонировались в культурном центре «Орион» АО «КЗТА», где проходил областной праздник, посвящённый этому событию. Выставка представляла самую разнообразную литературу православной тематики для детей, предлагала ответить на вопросы краеведческой викторины. Дополняла выставку карта Калуги, на которой, отвечая

на вопросы викторины, нужно было при помощи магнитов прикрепить в правильном порядке изображения десяти известных храмов города.

Широкое распространение в библиотечной практике получили и электронные книжные выставки, которые создаются в формате электронной презентации. Такие выставки при соответствующем звуковом оформлении используются в качестве иллюстративного материала на массовых мероприятиях.

Приобретенный в 2019 году интерактивный сенсорный стол дает возможность использования не только анимации, но и игровых форм. С его помощью можно путешествовать по страницам одной книги или от книги к книге с подробной информацией об авторах, художниках. Знакомить с широким кругом литературы, проводить викторины. Это делает массовую работу особенно привлекательной для детей и подростков.

***Выставочная деятельность, направленная на пропаганду и рекламу лучших документов, раскрытие их содержания, способствует продвижению чтения, облегчению поиска необходимой информации, привлечению внимания к той или иной проблеме, тому или иному документу.***

***По выставкам можно судить о стиле деятельности библиотеки - творческом либо формальном, об отношении к читателю.***

#### **PR - деятельность библиотеки.**

Библиотека в своей деятельности, так или иначе, обращается к рекламе, целью которой являются:

- ✓ привлечение в библиотеку новых пользователей;
- ✓ привлечение читателей к более активному чтению;
- ✓ поиск новых партнеров и спонсоров;
- ✓ создание благоприятного образа библиотеки в регионе и за его пределами, к обеспечению стабильности представлений о данной библиотеке у ее читателей, коллег и партнеров.

Для выполнения поставленных целей библиотечные специалисты использовали всевозможные PR – средства и приемы. Библиотечная реклама подразделяется на внутрибиблиотечную, предназначенную для читателей, и внешнюю, ориентированную на потенциальных пользователей.

***Реклама на радио.*** Как показывает практика, пользователи считают для себя теле-радиопередачи наиболее доступными источниками информации. Оповещение широкой общественности, потенциальных пользователей о проведенных во благо читателей переменах в работе библиотеки достигается с помощью потока новостей текущего, событийного характера, личных контактов и бесед. За отчетный период прозвучало в прямом эфире 3 передачи об участии библиотеки во Всероссийских акциях, областных культурных мероприятиях, в том числе интервью с методистом библиотеки (передача «Библионочь – 2019»).

***Реклама в печатных СМИ.*** Для библиотеки этот вид рекламы остается самым распространенным. Одно из главных преимуществ печатных средств связано с возможностью одновременно обратиться к широкой аудитории, в том числе и к той её части, которая не посещает библиотеку. На все крупные мероприятия приглашаются журналисты печатных и электронных изданий, радио и телевидения, регулярно распространяются через СМИ пресс-релизы.

Весь наиболее интересный опыт продвижения книги и чтения находит свое отражение на страницах профессиональных периодических изданий. Тематический круг подготовленных и опубликованных статей достаточно широк.

***Реклама в сети Интернет.*** Сегодня это уже довольно распространенный вид рекламы, число пользователей сетью постоянно растет. На сайте размещается информация о

библиотечных ресурсах и услугах, электронный каталог, предоставляется возможность продления книг и задать вопрос библиотекарю.

Всего за 2019 год размещено более 200-х публикаций о значительных событиях в жизни библиотеки, в том числе 7 - в печатных источниках.

В арсенале библиотеки **печатная реклама** занимает почетное место. По ней посетители судят об этапах развития библиотеки, традициях и возможностях их творчества. Преимущества таких материалов - возможность использования в течение длительного времени. Средства печатной рекламы: закладки, листовки, баннеры, буклеты, а также рекомендательные списки литературы, пресс-релизы.

И, конечно, не следует забывать о фирменном стиле, который включает в себя разработку логотипа, бланков, визитных карточек, приглашений, грамот, дипломов для награждения читателей. Совокупность графических элементов, которые библиотека используют на фирменных бланках, рекламных материалах, издательской продукции позволяет создать целостное представление о деятельности библиотеки, чтобы ее запомнили и узнавали как доброго и хорошего знакомого.

## **Связи с общественностью, другими организациями и учреждениями**

### ***Взаимодействие с органами местной власти.***

Библиотека вносит предложения в план работы министерства культуры Калужской области, а также участвует во всех областных акциях и масштабных мероприятиях. Ежегодно сотрудники библиотеки принимают участие в расширенной коллегии министерства культуры Калужской области, на которой подводятся итоги предшествующего года, обсуждаются вопросы перспективного развития учреждений культуры, в том числе областной детской библиотеки.

Областная детская библиотека постоянно расширяет границы своей деятельности, укрепляет связи с другими учреждениями культуры и образования. Традиционными партнерами библиотеки остаются: Министерство труда и социальной защиты, Управление образования города Калуги, Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Калужской области, органы управления культуры муниципальных образований и городских округов,

На протяжении многих лет библиотеку связывают деловые отношения с Калужским государственным институтом развития образования, общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями, центрами социальной помощи и реабилитации, учреждениями дополнительного образования, музеями, социальными, медицинскими и религиозными организациями.

Благодаря своему размещению в административно-общественном здании «Народный дом» областная детская библиотека успешно взаимодействует с заинтересованными службами и организациями - Общественной палатой Калужской области, Избирательной комиссией Калужской области, МФЦ «Мои документы», а также с региональным исполнительным комитетом партии «Единая Россия».

Важную роль в развитии общественных связей играет сайт библиотеки (<http://www.odbkaluga.ru>.) В соответствии с потребностями развития библиотечно-информационной деятельности в настоящее время уже несколько подразделений библиотеки создают собственные страницы в социальных сетях для того, чтобы самостоятельно рекламировать свои услуги. В частности, свои аккаунты имеют отделы: культурной и просветительской работы, эстетического воспитания и литературы по искусству, нестационарного обслуживания читателей.

Сведения о деятельности библиотеки и проводимых мероприятиях можно найти на сайте Министерства культуры Калужской области (<http://www.admoblkaluga.ru>), а также на информационных порталах:

- <https://all.culture.ru> - АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры»
- <http://zakupki.gov.ru> - Единая информационная система в сфере закупок.

• <http://bus.gov.ru> - официальный сайт для размещения информации государственных (муниципальных) учреждениях.

*Взаимодействие библиотеки с органами местной власти и другими организациями значительно расширяет ее возможности*

## 5.4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА И КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

За истекший год специалистами библиотеки было проведено 1024 мероприятия, общее число посетителей составило 33676 человек. В современных условиях библиотекари отдают предпочтение активным, игровым, интеллектуальным формам работы с читателями. Все мероприятия сопровождаются презентациями, игровыми занятиями, викторинами, демонстрацией книг из фонда библиотеки, а также организацией костюмированных представлений.

Досуговая деятельность занимает одно из ведущих мест в организации работы библиотеки; постоянно наполняется новым содержанием конкретных мероприятий, соответствующих потребностям и задачам детского учреждения.

Главным трендом содержательной работы библиотеки остаётся приближение книги и библиотечной услуги к месту учёбы и работы потенциальных пользователей.

Библиотека вне стен, пожалуй, наиболее нужна детям, живущим в отдалённых населённых пунктах, где нет стационарных библиотек. За период 2019 года работниками сектора «Мобильная библиотека» проведено 47 выездных мероприятий, которые посетило 1996 человек, в том числе 10 мероприятий проведено с помощью библиотечного автомобиля КИБО. В арсенале библиотекаря *познавательные часы и беседы* по различным темам: «Озорник в синей шляпе-Незнайка», «Хозяин волшебного сундучка», «Осенние фантазии С. Козлова», «Загадки зимнего леса»; «От наскального рисунка до Интернета», «Дети в Интернете», «Путешествие по Математическому королевству» и другие. Инновационным для библиотеки стало создание Театра теней, *литературно-театрализованные представления* которого открывают новые горизонты развития, повышают качество обслуживания пользователей, положительно влияют на репутацию библиотеки как социально значимой и активно развивающейся организации.

*«Лето с книгой»* - литературно-театрализованный праздник, который прошёл во время летних каникул в детском санатории им. Павлика Морозова. Маленькие пациенты с восторгом встретили героиню книги Астрид Линдгрен «Пеппи Длинный чулок». Она рассказала о своих приключениях и предложила детям весёлые игры и конкурсы. Например, они могли посоревноваться в конкурсе «Сильный кулак». А чтобы проверить ребят на смекалку и сообразительность Пеппи организовала конкурс фантазий «Кукарямба». В конце встречи мальчишки и девчонки с удовольствием почитали новые и необычные книги из фондов библиотеки.

Работа с семьёй – это множество форм и методов, с помощью которых достигается доверие к библиотеке. Все начинается ещё до рождения потенциальных читателей. В библиотеке действует многолетний проект *«Школа будущих мам»: приобщение к культуре, искусству, чтению женщин, ожидающих ребенка*. За эти годы накопилось много интересного материала по вопросам организации чтения художественной литературы детям от 0 до 1 года, воспитанию и уходу за новорожденными. «Школа будущих мам» работает на базе областного центра социальной помощи семье и детям «Доверие».

*«Четвёртый четверг в библиотеке»* – серия интересных литературных встреч для всех желающих стать их участниками. В свою очередь, для библиотеки это большой стимул привлечь внимание к чтению достойной, умной книги. Тематика встреч разнообразна. Вот некоторые из тем: творчество писателей-юбиляров, краеведение, толерантность, народные праздники, Всероссийская акция «Ночь в библиотеке», юбилей журнала «Мурзилка» и др.

В качестве примера можно привести мероприятие «Вперёд мальчишки! Вперёд девчонки!». Юные посетители вместе с родителями отмечали в библиотеке две праздничные даты – День защитника Отечества и Международный женский день. В веселых конкурсах, играх, забавах мальчишки и девчонки состязались в ловкости и смекалке. Поделившись на команды, они начали соревнование с поздравления друг друга выразительным чтением стихов. Участвуя в конкурсе «У меня братишка есть, у меня сестренка есть», дети демонстрировали навыки ответственности, чувство родства, доброжелательности, уважения и бережного отношения к родным и близким людям. Фантазии на тему «Если бы я был...» показали, что у каждого человека есть свои мечты и желания. Все вместе ребята отгадывали загадки, преодолевали веселые препятствия, собирали пары литературным героям. В конце праздника девочки и мальчики смастерили своими руками сувениры для мам и пап.

**«Весь день читаем вслух»** – под таким девизом читатели библиотеки отметили Всемирный день чтения вслух. Для чтения дети выбрали произведения П. Бажова, С. Востокова, В. Д. Берестова, А. Гиваргизова. На разных площадках библиотеки состоялись литературные встречи с интересными людьми. Молодая писательница Ольга Алифанова познакомила детей с главами из своей книги «Однажды в детстве». Ведущий артист Калужского областного драматического театра, теле-радиоведущий Корнилов Игорь Александрович прочитал популярную книгу своего детства «Праздник непослушания» С. Михалкова и посоревновался с ребятами в игре «Крестики-нолики». День чтения вслух превратился для посетителей библиотеки в увлекательный праздник любимых книг. Позиционируя себя как среду семейного общения, поддержки и развития детского и семейного творчества, приобщения к чтению, библиотека за отчетный период провела 8 мероприятий с участием детей и их родителей.

### ***Литературные игры, викторины, квесты***

Хочется отметить литературные игры, которые пользовались особенной популярностью у читателей:

- ✓ «Добро пожаловать в Муми-дол!» – литературная игра по книгам Т. Янссон;
- ✓ «Знакомые незнакомцы» – игра – путешествие по книгам И. Акимушкина;
- ✓ «С юбилеем, сказка!» – литературная игра по сказкам П.Ершова, В.Одоевского, А.Погорельского.

Особое место в этом ряду занимает комплекс мероприятий под общим названием «Космическое путешествие с Алисой». Литературные игры по книгам К. Булычева были приурочены ко Дню чтения. В игре приняло участие более 800 школьников.

Дети младшего школьного возраста узнали биографию писателя, познакомились с главной героиней книг Кира Булычёва – Алисой, и её воплощениями на экране. Они с удовольствием смотрели отрывки из мультипликационного фильма «Тайна третьей планеты», вспомнили своих любимых героев: археолога Громозеку, обаятельную птицу Говорун, обсудили характер вечного пессимиста механика Зелёного, побывали на межпланетном рынке животных, познакомились с необычной фауной, посочувствовали заболевшим роботам с планеты Шелезяка. Открытием для многих ребят стали отличия в содержании книги и мультфильма. Викторина «Алиса и её друзья» не вызвала у ребят затруднений – на все вопросы они отвечали дружно, иногда хором.

Для учащихся 6-8 классов мероприятие носило более глубокий характер. Начав его с биографии писателя, вспомнив книги об Алисе и мультфильмы, снятые по произведениям о ней, библиотекарь более подробно остановилась на фильме «Гостья из будущего», рассказала о сбывшихся предсказаниях Кира Булычева и о том, что ещё может сбыться. Особое место в мероприятии было отведено кинофильмам из цикла произведений К. Булычева о Великом Гусяре – «Шанс» и «Золотые рыбки», съемки которых проходили в



Калуге. Учащиеся с удовольствием посмотрели отрывки из фильма «Золотые рыбки» и приняли участие в его обсуждении.

Перед организаторами подобных мероприятий всегда стоит задача сделать литературную игру яркой, интересной и нестандартной. Она должна не только активизировать познавательную деятельность детей, вызывать всплеск эмоций, но и побуждать их взять книги для чтения. Поэтому к каждому мероприятию оформляется выставка, на которой, помимо книг, периодики, помещают всевозможный иллюстративный материал, аксессуары, содержательно связанные с выбранной темой. В качестве дополнения используются детские рисунки и поделки, сделанные участниками игры.

Целям просвещения через книгу и организации досуга детей, пропаганде позитивного контента служили мероприятия: «Путешествие в Лукоморье» - литературно-познавательная игра, «Электронные Джунгли» - квест-игра, «Картинки-природы» - экологическая игра-викторина, «Времена года. Осень» - игровое мероприятие и другие. Мероприятия были проведены как в рамках недель информации, проектов, так и как самостоятельные, в стенах библиотеки и на выезде (в отделении гематологии детской областной больницы, в Торговом квартале, детских дошкольных учреждениях и школах города).

### ***Клубная и кружковая работа***

Успешной реализации досуговой функции во многом способствуют клубы и любительские объединения, которые вновь активно входят в практику работы библиотеки. Члены кружка **«Читай!компания»** собираются регулярно в отделе культурной и просветительской работы по выходным дням. Основная цель занятий - знакомство ребёнка с миром художественной литературы, развитие способностей эстетического восприятия искусства слова. Второй не менее важной задачей можно считать стремление развивать сенсомоторные умения детей на основе использования разнообразных материалов, нетрадиционных техник и творческой визуализации литературного образа, явления, персонажа.

Методы достижения поставленных целей: книжные выставки, громкие чтения, обсуждения, викторины, литературно-игровые занятия. Каждое занятие включает элементы ручного творчества. Возраст участников кружка – это, в основном, дошкольники.

Первое занятие было посвящено теме «Хорошо, когда есть друг» - знакомство и дружба на примере сказочных героев писателя и поэта Сергея Козлова. Также ребята побывали в осеннем лесу вместе с героями книг Петра Багина «В лесу» и Сильвии ВанденХейде «Четыре времени года» - Лисом, Зайкой и Филином. И для того, чтобы продлить это короткое время года все делали хорошую осеннюю погоду с помощью нарядных кленовых листочков, как это делали герои рассказа С. Козлова «Делать погоду».

На другом занятии дети познакомились с книжными новинками, побывали в «Книжном зоопарке», а затем отправились в Книжный лес за лесными приключениями.

Вместе с мамами кружковцы отметили День матери. Они читали вслух книгу Вероник Каплэн и Мишель Деруйё «Мама всегда рядом» и мастерили медаль «Цветочек» для своих любимых мам. На одном из занятий состоялась встреча с калужской писательницей Даной Баланской. Ребята с удовольствием послушали в ее исполнении философскую сказку «Пряничные истории».

Всего в 2019 году состоялось 26 занятий.

Продолжает свою работу изостудия **«Сказки и краски»** для детей дошкольного возраста. В основе занятий прошедшего года лежали тексты книг из серии «Сказки о художниках», подготовленной и изданной Третьяковской галереей. Большая часть занятий была посвящена так называемой «искусствоведческой сказке». Постигая индивидуальные особенности техники написания живописных работ, студийцы познакомились с творчеством

русских художников: И.Шишкина, братьев Васнецовых, В. Тropicина и других, книгами об их жизни и деятельности.

Во второй половине 2019 года студия заработала в новом составе по программе первого года занятий. Программа предусматривает знакомство с искусством живописи через русские народные сказки: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Лиса, заяц и петух», «Колобок», «Машенька и медведь», «Волк и семеро козлят». Чтение небольших сказок, беседа по прочитанному, знакомство с иллюстрациями книг способствуют развитию воображения ребенка. Дети мысленно представляют себе происходящее, погружаются в события сказки, поступков ее героев, а затем выполняют творческое задание. По сложившейся традиции в студийно время выполнения творческого задания наглядно демонстрируются все этапы выполнения рисунка или поделки. Родители оказывают помощь ребенку - это обязательное условие работы в студии. При этом они могут почувствовать воспитательные возможности сказки и красоту русской речи.

По-прежнему в социальной сети ВКОНТАКТЕ действует группа «Студия «Сказки и краски». Два раза в неделю на странице <https://vk.com/club140854667> публикуются анонсы занятий и фотоотчеты по их проведению.

Прошедший год стал годом рождения детского клуба «*Почитаем. Порисуем*» на базе отдела нестационарного обслуживания. Для детей проводились литературные игры, мастер-классы по живописи и детскому творчеству, способствующие развитию эстетических, культурных и нравственных качеств читателей. Всего в течение года состоялось 14 заседаний клуба.

Кружок «*Знайка.ру*» работает уже третий год. В 2019 году занятия проводились с младшими школьниками и были дополнены новыми материалами в соответствии с интересами участников кружка и требованиями ФГОС для начальной школы.

Использовались такие формы работы, как информационно-практические занятия, обзоры лучших сайтов, виртуальные путешествия, творческие занятия, игровые занятия, онлайн-викторины. Тематика занятий: «Знакомьтесь: компьютер». «Как подружиться с мышкой». «Создание презентаций: MicrosoftPowerPoint» «Интернет: безопасный и позитивный» и другие.

По сравнению с прошлыми годами тематика занятий несколько расширилась. Например, появились такие темы, как «Принтеры и сканеры», «Творческий проект» и другие. В следующем году эта тенденция будет продолжена. Наибольший интерес у ребят вызывали практические и творческие занятия, на которых они могли применить полученные знания на практике. Так, например, к празднику День матери дети создавали электронную поздравительную открытку для мамы с помощью MicrosoftWord, а к Новому году – электронную презентацию с помощью программы MicrosoftPowerPoint».

Всего в 2019 году было проведено 24 занятия.

*Таким образом, массовые мероприятия, проведенные сотрудниками библиотеки за отчетный период, отвечали, прежде всего, целям и задачам детского учреждения: создание благоприятной среды для литературного развития, обучение методам поиска, анализа и пользования информацией; обучение основам компьютерной грамотности. Основными формами проведения мероприятий стали беседы, обзоры, интерактивные игры-викторины, квесты.*

## **5.5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМУ И ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ**

### **5.5.1. Справочно-библиографическое обслуживание**

Выполнение библиографических справок одна из наиболее востребованных услуг библиотеки. Запросы читателей поступают в библиотеку непосредственно при посещении отделов обслуживания, по электронной почте, по телефону, через сайт библиотеки. Всего по библиотеке выполнено 11617 справок (2018 год - 11522 справки), в том числе по телефону 420 единиц. В удаленном режиме («Горячая линия» - виртуальная справка) выполнено 24 тематические справки.

Виды библиографических справок:

- ✓ тематические – 1646, в том числе 1599 справок высокой сложности;
- ✓ адресные – 2881;
- ✓ уточняющие – 1875;
- ✓ фактографические – 1461

Анализ сложных справок показывает, что основная их часть, по-прежнему, связана с выполнением заданий по школьной программе. Чаще всего читатели обращаются в библиотеку за помощью в подготовке докладов, рефератов, творческих работ, при подготовке сценариев к праздникам и памятным датам.

Источниками выполнения справок являются: электронные базы данных, справочная часть библиотечного фонда, Интернет, виртуальная справочная служба информационно-справочного портала LIBRARY.ru.

Консультирование (3727 учетных единиц) осуществляется по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки и электронных баз данных. Помимо этого детям оказываются консультации по правилам оформления рефератов, школьных проектов, а также по правилам пользования отделами библиотеки и сетью Интернет.

Количество требований, выполненных по электронному каталогу и электронной картотеке статей, составляет 3513 единиц (в 2018 г. – около 3000). За 2019 год было внесено 3568 новых записей в ЭК.

Обслуживание удаленных пользователей в сети Интернет 2019 г. распределись следующим образом:

- количество посещений сайта - 17300 единиц;
- страниц в социальных сетях - 23692 единицы

**Библиотечные занятия (уроки)** проводятся в библиотеке в рамках проекта «Информационная грамотность как основа современного информационного процесса». Темы и формы проведения занятий постоянно корректируются. Так, в 2019 году была разработана новая тема «Знаменитые иллюстраторы детских книг», дополнено содержание занятий, в связи с поступлением новых материалов в библиотеку и потребностями школьного образования, применены новые формы проведения занятий. Всего в библиотеке проведено 114 библиотечных занятий. Большой популярностью пользуются занятия по темам: «Лучшие Интернет-ресурсы для детей». «Безопасное поведение в Сети», «Научно-исследовательская деятельность школьников».

#### 5.5.2. Информационное обслуживание:

##### **Индивидуальное информирование.**

Форма индивидуального информирования заключается в постоянном оповещении читателей о новых документах по интересующей их теме. В отделах обслуживания ведется учет детей разного возраста, читающих по интересам. Информацию такие читатели получают в основном по телефону.

По вопросам детского чтения осуществляется индивидуальное информирование руководителей детским чтением. Информацию о новинках, советы по воспитанию и привлечению детей к чтению взрослые пользователи получают как по телефону и в стенах библиотеки; так и по электронной почте.

Всего библиотека обслуживает 97 индивидуальных абонентов, которые объединены в несколько групп: «Читатели-дети», «Воспитатели и преподаватели», «Будущие мамы», «Родители малышей», «Библиотекари».

### ***Коллективное информирование***

Коллективное информирование - одно из средств продвижения детской литературы, поступающей в библиотеку, а также раскрытия ее единого фонда. Библиографическое информирование охватывает широкий круг лиц и коллективов, все категории реальных и потенциальных пользователей библиотеки. При этом используются различные формы и методы библиотечной работы. Среди них - подготовка информационных изданий, библиографических списков, выставки и презентации новых поступлений, тематические выставки, дни (недели) информации, библиографические обзоры, размещение информации на сайте библиотеки.

Так на сайте библиотеки в 2019 году сотрудниками отдела библиографической и информационной работы было размещено более 30 информационных материалов, из них 16 информационных и рекомендательных списков литературы, 6 тематических виртуальных выставок, 3Dкнига с эффектом перелистывания страниц о жизни и творчестве И.А. Крылова, электронные викторины «Сказки Пушкина», «Вокруг света».

Эффективной формой ознакомления читателей библиотеки с новыми поступлениями по определенной теме являются тематические **недели информации**. В 2019 году были проведены следующие недели информации.

#### **1. На просторах Интернета**

В России в начале февраля проводится акция «Неделя безопасного Рунета», приуроченная к Международному дню безопасного Интернета. Калужская областная детская библиотека в очередной раз присоединилась к акции и пригласила своих читателей принять участие в мероприятиях недели информации «На просторах Интернета». Ребята посетили занятия по компьютерной и информационной грамотности, познакомились с правилами безопасного поведения в сети Интернет и позитивным контентом, совершили виртуальные путешествия по сайтам, приняли участие в интерактивных играх и викторинах.

В рамках недели информации было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие ребята (376 человек) разных возрастов. Виртуальные обзоры «Страна Вебландия» и «О больших театральных сообществах в Вконтакте», интернет-квест «Электронные джунгли», познавательное занятие «Безопасный Интернет. Лучшие сайты для детей», книжные и электронные выставки посетили читатели библиотеки в эти дни.

#### ***Путешествие по городам и странам***

Более 264 читателя разных возрастов посетили тематические познавательные и игровые мероприятия: «Географическая кругосветка», «Мы живём на планете Земля», «Удивительная Япония» и другие.

В библиотеке были оформлены книжные выставки, демонстрировались выставки-презентации: «Путешествуем с книгой», «Прогулки по Петербургу». На сайте библиотеки появилась электронная викторина «Вокруг света». С помощью книг и сети Интернет ребята познакомились с историей и символами, традициями и достопримечательностями разных стран мира, совершили удивительное путешествие вокруг света, по материкам и странам, по морям и океанам, поднялись на самые высокие горы планеты, проникли в глубины земли.

#### ***Читаем Пушкина***

Неделя информации в Калужской областной детской библиотеке началась в Пушкинский день 6 июня и была посвящена 220-летию со дня рождения великого поэта. Всего в библиотеке было проведено более 20 праздничных литературно - игровых мероприятий, которые посетили дети дошкольного и школьного возраста. Участниками

недели информации стали ребята из детского сада «Пчёлка», Калужского эколого-биологического центра, летних лагерей отдыха при школах и другие юные читатели. В библиотеке были оформлены книжные выставки «Слово Пушкина», «Читаем Пушкина сегодня», «Идут года, а Пушкин остаётся». С жизнью и творчеством великого поэта дети познакомились, принимая участие в литературно-познавательной игре «Путешествие в Лукоморье», медиа-викторине «Сказки А. С. Пушкина в иллюстрациях русских художников», литературной игре-викторине «Что за прелесть эти сказки!», викторине «Сказку эту поведаю я свету», литературно-краеведческой беседе «Пушкин и Калужский край». Вопросы викторин, игровые и творческие задания, отрывки из мультфильмов, буктрейлеры помогли читателям вспомнить интересные факты из биографии поэта, узнать героев произведений и сказочных персонажей, посмотреть, как их изображали известные художники. Ребята смогли проявить свои творческие способности: художественные, литературные, артистические. Они рисовали, читали наизусть стихи, разыгрывали сценки из произведений А.С. Пушкина. Неделя получилась интересной, творческой, сказочной. Всего в мероприятиях недели информации приняли участие 500 читателей.

### ***В стране интересных уроков***

Чтобы учиться было интересно, нужно заглянуть за страницы школьного учебника. Библиотека пригласила ребят совершить путешествие по школьным предметам с помощью книжных выставок: традиционных и виртуальных, где были представлены книги по занимательной географии, биологии, химии, истории, математике и другим наукам. В библиотеке прошли занятия и игры: интерактивные, научно-познавательные, весёлые и серьёзные, с викторинами и опытами, с конкурсами и упражнениями, с показом фильмов и презентаций. Жить и учиться можно интересно, если твоим другом становится книга. В интерактивно-познавательной игре «Ключи от знаний», в игре-путешествии по школьным наукам «Хочу всё знать» и других мероприятиях приняли участие 293 читателя. К Дню информации было оформлено 3 книжных выставки в разных отделах библиотеки. Была представлена на интерактивном экране выставка-презентация «Узнай и удивись», а на сайте библиотеки размещена виртуальная выставка «Книга открывает мир наук».

***Таким образом, при осуществлении информационно-библиографической деятельности сотрудники библиотеки выполняли задачу обеспечения права детей на получение информации. При выполнении этой задачи были выбраны наиболее актуальные и интересные для читателей и пользователей темы, использовались разнообразные традиционные и инновационные формы работы.***

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **6.1. Основные цели и задачи методической работы.**

Главная цель методической работы областной детской библиотеки – содействие положительным изменениям детских библиотек в связи с новыми условиями и задачами современного общества, развитием информационных технологий.

Специалистам библиотек, педагогам детского чтения оказывается методическая, консультационная, информационная помощь по различным направлениям деятельности, актуальным проблемам и темам, способствующая повышению профессиональной компетенции и библиотечного профессионализма специалистов, работающих с детьми.

Важной составляющей методической работы остаётся аналитическая деятельность, результаты которой способствуют определению прогрессивных направлений работы детских библиотек, планированию системы методических пособий, помогают определить вопросы и темы профессиональных мероприятий. Ежегодно областной детской библиотекой

проводится анализ статистических и текстовых отчётов детских библиотек области, составляется обзор деятельности и анализ библиотечной практики детских библиотек. Он включает сравнительную характеристику работы, отражает достижения, обозначает перспективные направления работы. Аналитический обзор был направлен руководителям органов управления культуры районов области, муниципальным библиотекам, республиканской государственной детской библиотеке. Цифровые показатели по каждому учреждению размещены на статистическом портале РГДБ.

Специалистами библиотеки по запросам министерства культуры Калужской области составляются различные тематические справки. В отчётном году это: «Мероприятия по популяризации чтения, организованные в 2019 году»; «Предложения по отчётной форме 6-НК», «Неделя детской книги-2019», «Выполнение государственного задания за 2018 год», «ОДБ – как областное учреждение культуры. Основные сведения»; к заседанию Координационного совета при Губернаторе Калужской области по развитию правовой грамотности и правосознания населения Калужской области - информационная справка «Об итогах областной правовой игры «Закон обо мне, мне о законе»».

Сотрудники ГКУК КО «КОДБ» принимают участие в жюри конкурсов, которые проводятся образовательными учреждениями, например, конкурс «Фантазёры» к юбилею Н. Носова (лицей № 36), областной конкурс «Библиотекарь года» (КГИРО).

## 6.2. Количественные показатели.

Показатели	2017	2018	2019
<b>Издательская деятельность</b>	17	16	16
<b>Консультации по библиотечным вопросам</b>	51	45	45
<b>Выезды (командировки)</b>	30	29	33
<b>Повышение квалификации библиотекарей (мероприятий)</b>	17	19	17

## 6.3. Издательская деятельность.

Одной из форм методического влияния на библиотеки области остаётся издательская деятельность библиотеки. Она включает подготовку и доведение до библиотекарей-практиков методических, библиографических материалов, информационных писем, практических пособий (презентаций, буктрейлеров), календарей. (*Список материалов. Приложение 2*). Цель предлагаемых пособий – проинформировать библиотекарей об опыте работы коллег, рассказать о новшествах библиотечного дела, актуальных темах и вопросах с правом самим определять, что и как использовать из предложенных источников, в то же время, обращая внимание на прогрессивные формы и методы деятельности.

Ежегодным изданием библиотеки остаётся обзор деятельности и анализ библиотечной практики детских библиотек. Он позволяет составить сравнительную характеристику работы, отразить достижения, обозначить перспективные направления работы. Аналитический обзор направляется руководителям органов управления культуры районов области, муниципальным библиотекам, республиканской государственной детской библиотеке.

## 6.4. Командировки.

В связи с изменением роли и функций методической службы меняются и цели посещения муниципальных библиотек. В основном, это связано с проведением консультаций на районных семинарах, организацией областных семинаров, детских массовых мероприятий. В отчётном году всего состоялось 33 выезда специалистов областной детской библиотеки: 23 – в районы области (из них 3 выступления на районных семинарах, 16 – организация мероприятий для детей); 10 выездов – в другие регионы России

для участия в межрегиональных и государственных совещаниях и семинарах. Выезды в детские библиотеки области способствуют методическому мониторингу за их деятельностью.

### **6.5. Характеристика системы повышения квалификации библиотечных работников Калужской области.**

В Калужской области библиотечным обслуживанием детей занимаются 38 муниципальных специализированных детских библиотек, в том числе 21 районная библиотека и 17 городских и поселковых библиотек.

Основной состав библиотечных специалистов в муниципальных детских библиотеках за три последних года сократился на 6,8%. Сокращается рабочее время специалистов, что не может не сказаться на качестве обслуживания детей: почти половина библиотекарей переведена на 0,75 и 0,5 ставки. Всего в детских муниципальных библиотеках работает 117 человек основного персонала.

Несмотря на сложности, специалисты библиотек не останавливаются в своём профессиональном развитии: творчески относятся к своему делу, осваивают новые методы в работе с читателями.

Повышение квалификации библиотечных работников Калужской области складывается из разнообразных форм обучения, которые в совокупности составляют систему.

В Калужской области действует областной научно-методический центр образования в сфере культуры и искусства, где один раз в три года обучаются различные категории специалистов детских библиотек. Областная детская библиотека участвует в разработке программы, проведении лекционных и практических занятий.

Ежегодно проходят областные совещания-семинары, где рассматриваются актуальные вопросы библиотечной работы с детьми. Периодически – межрегиональные семинары и конференции.

Во всех муниципальных библиотечных системах регулярно работают районные семинары, где используются онлайн-выступления специалистов областной детской библиотеки. Все библиотеки имеют возможность использовать мастер-классы, методико-библиографические материалы, регулярно размещаемые на сайте областной детской библиотеки; практикуются очные консультации специалистов на районных семинарах.

Используя принцип дифференцированного подхода, для специалистов школьных библиотек г. Калуги областная детская библиотека организует ежеквартальные методические объединения.

Всего в отчётном году прошло 17 мероприятий по повышению квалификации. Специалистами областной детской библиотеки дано 45 групповых очных консультаций библиотекарям, работающим с детьми, около 100 письменных информационных сообщений и ответов через электронную почту

### **ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ.**

#### ***«Первый книжный в Калуге»***

Под таким названием в рамках реализации проекта «РГДБ – профессионалам. Мобильная версия» состоялись творческие встречи и мастер-классы для детей и для библиотекарей-профессионалов Калужской области.

В состав мобильной группы, посетившей Калугу, входили композитор А. Пинегин, писатель А. Строкина, художник-иллюстратор Е. Антоненков, библиотекарь отдела творческого развития РГДБ Н. Графова. Их приезд завершил областную Неделю детской и юношеской книги-2018, посвящённую детской книге и Году театра в России.

В областной детской библиотеке состоялся мастер-класс Н. Графовой, сотрудника Российской государственной детской библиотеки, участниками которого стали специалисты ОДБ и муниципальных библиотек Калужской области.

***Встреча дала возможность развития новых идей в работе с юными читателями и творческого вдохновения калужским библиотекарям.***

***«Открываем книгу – открываем мир»: круглый стол «Взрослые о детском чтении. Знаем ли мы литературу для подростков. Чувствуем ли время. Слышим ли подростков».***

Знаем ли мы литературу для подростков. Чувствуем ли время. Слышим ли подростков. Такие вопросы обсуждались на Круглом столе в рамках Третьего книжного фестиваля "Открываем книгу, открываем мир", прошедшего в Калуге в инновационно-культурном центре. В разговоре участвовали библиотекари и библиографы детских и школьных библиотек г. Калуги, представители МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, КГИРО. Библиотекарям-профессионалам был интересен взгляд на проблемы детского чтения министра образования Калужской области Аникеева А.С., необычным для них стало мнение руководителя психологической службы Калужской областной клинической больницы, семейного психолога Обухова М. А. о современных подростках.

***Темы разговора оказались настолько интересны, что организаторам Круглого стола – областной детской библиотеке – было предложено продолжить разговор на последующих профессиональных встречах.***

***«Краеведение и детская библиотека: от идеи к практике»: межрегиональная научно-практическая краеведческая конференция. (Программа конференции. Приложение 1)***

Новые возможности детских библиотек в связи с изменением условий и задач работы, развитием социальных сетей были рассмотрены на межрегиональной научно-практической краеведческой конференции «Краеведение и детская библиотека: от идеи к практике», организованной ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека».

В программе конференции - лекции и выступления по различным темам от изучения родного края по материалам археологических исследований до издательской политики краеведческих материалов, от опыта работы муниципальных библиотек в области краеведения до деятельности центральных библиотек России. В мероприятии приняли участие представители детских библиотек муниципальных образований Калужской области, специалисты Ярославской и Московской областей, прозвучали онлайн-выступления коллег из Орла, Липецка, Белгорода, республики Карелия. Всего на конференции присутствовало 94 человека.

В рамках конференции состоялась информационно насыщенная выездная творческая лаборатория «Козельск - край исторический». Исторические и духовные объекты Козельского района были достойно представлены коллективом централизованной библиотечной системы как мотивация к организации просветительской и воспитательной работы с детьми. Организованы экскурсии в Введенскую Оптину Пустынь и женский Шамординский монастырь.

***Краеведческая деятельность детских библиотек нашего региона получила новый импульс творческого развития.***

***«Детская библиотека: что год грядущий нам готовит?»: совещание-семинар библиотекарей муниципальных образований, работающих с детьми.***

На семинаре были рассмотрены вопросы, касающиеся перспективы организации работы библиотек в 2020 году, реализации национального проекта «Культура» по созданию модельных библиотек на территории Калужской области, перспективы проекта. Специалисты обсудили «Руководство по библиотечному обслуживанию детей в Российской



Федерации», принятое в 2019 году на сессии РБА, получили информацию об изменениях и дополнениях в законе о персональных данных. Приятным моментом семинара стало подведение итогов областной правовой игры «Закон обо мне, мне о законе» и награждение победителей.

## **7. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**

Калужская областная детская библиотека в 2019 году провела маркетинговое исследование «Библиотека глазами читателя», основным методом которого было выбрано анкетирование.

*Основная цель исследования* – получение ценной информации о библиотечной среде в том виде, в каком она отражается в сознании читателей; изучение мнения об эффективности предоставляемых услуг, о совершенствовании их дальнейшего развития; об уровне и перспективах развития библиотечного обслуживания детей и подростков; какой хотели бы видеть читатели свою библиотеку в будущем.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- ✓ выявить мнение читателей о месте и значении библиотеки в жизни современных детей и подростков, ее положение в обществе;
- ✓ проанализировать степень удовлетворенности читателей организацией работы библиотеки, качеством библиотечного обслуживания;
- ✓ определить соответствие состояния массовой работы реальным потребностям посетителей библиотеки;
- ✓ получить сведения прогностического характера по совершенствованию библиотечного обслуживания реальных (потенциальных) пользователей;
- ✓ определить приоритеты деятельности библиотеки на перспективу.

Инструментарий исследования – анкета, состоявшая из 15 вопросов,

В качестве объекта библиотечных исследований выступали как реальные пользователи областной детской библиотеки, так и потенциальные. Анкеты раздавались во всех структурных подразделениях библиотеки, в школах, размещались на сайте библиотеки и в социальных сетях. Всего обработано 100 анкет.

Данное исследование выявило как положительные, так и отрицательные стороны работы библиотеки, дало важную информацию о характере понимания пользователями ценности чтения и библиотеки в жизни детей, и, следовательно, послужило основой при планировании мероприятий, организации работы с детьми и руководителями детского чтения, внесении корректировок в текущие программы и мероприятия.

## **8. ВНЕДРЕНИЕ НОВЕЙШИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ПРОЦЕССЫ.**

Библиотека всегда была интеллектуальным посредником между человеком и информацией. И Интернет здесь выступает в роли более доступной технологии. Сайт библиотеки – это ее имидж в информационном пространстве. В 2019 году продолжились работы по модернизации сайта и доработки функционала: обновлена платформа управления сайтом Битрикс, создан новый раздел на основе технологии wiki, что позволит осуществлять коллективную онлайн-работу пользователей библиотеки.

Современные посетители библиотеки – это не только те, кто дошли до ее читальных залов, но и онлайн пользователи. Одним из популярных методов привлечения аудитории являются социальные сети. Их активно используют как для привлечения новых читателей, так и для распространения библиотечных новостей, обмена опытом по продвижению книги и чтения, информирования о грядущих мероприятиях, о новых поступлениях в библиотечный фонд. Число обращений к библиотеке удаленных пользователей в сети Интернет:

- ✓ сайта - **17300 единиц;**
- ✓ страниц в социальных сетях - **23692 единицы**

Информация о предстоящих мероприятиях регулярно размещается на сайте [www.all.culture.ru](http://www.all.culture.ru) (Единое информационное пространство в сфере культуры). Активная работа ведется в личном кабинете на канале YouTube.

**Техническое оснащение библиотеки.** Продолжилось обновление компьютерного парка. В 2019 г. переоборудовано 2 рабочих места для читателей, приобретен книжный планшетный сканер для оцифровки книг. Для слабовидящих пользователей создано 2 дополнительных рабочих места, оснащённых лазерным принтером. Для детей с проблемами по зрению установлен интерактивный сенсорный стол с набором мультитач-контента, ориентированного на просветительские и развивающие цели.

В рамках реализации программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Калужской области» библиотека приобрела презентационное оборудование для проведения выездных мультимедийных занятий (ноутбук, проектор, экран и интерактивный дисплей).

К существующим традиционным предложениям пользователям добавились новые услуги, в том числе видеоконференцсвязь, которая сегодня является оптимальным способом привлечения в библиотеку посетителей различных категорий. Пользователи библиотеки с помощью видеоконференции принимают бесплатное участие в видеоконсультациях, семинарах и конференциях, тренингах, мастер-классах. Это особенно актуально для людей с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудникам библиотеки видео-конференцсвязь позволяет проводить видеотчеты, обучающие тренинги. Это еще и удобная возможность получения дистанционной методической помощи. Для проведения видеоконференций библиотека приобрела специальное оборудование: веб-камеру и спикерфон.

***Использование информационных ресурсов и интерактивных форм взаимодействия с читателями существенно влияет практически на все технологические циклы библиотеки – как внутренние производственные процессы, так и связанные с обслуживанием пользователей.***

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ БИБЛИОТЕКИ. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

Библиотека является государственным казенным учреждением культуры. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство культуры Калужской области. Библиотека расположена в административно-общественном здании «Народный дом». Общая площадь помещений - 637,4 кв.м., в том числе для обслуживания пользователей – 246,4 кв.м. (0,02 кв.м. на 1 читателя). Помещения переданы учреждению в оперативное управление.

Библиотека оснащена современным оборудованием, учитывающим особенности маленьких читателей, и необходимыми техническими средствами, количество которых соответствует потребностям библиотеки, обеспечивает ее деятельность по информатизации и технологическому развитию.

Хозяйственный отдел поддерживает в библиотеке необходимый санитарно-гигиенический режим, создает благоприятные условия для обслуживания читателей и работы персонала. Организует обучение работников библиотеки правилам охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной и антитеррористической защиты, определяет потребности и приобретает для структурных

подразделений канцелярские принадлежности, хозяйственные товары и расходные материалы.

## 10. СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКИ.

По сравнению с прошлым годом структура библиотеки осталась без изменений. В настоящее время в ее состав входят следующие отделы и службы:

Администрация

Планово-экономический отдел

Отдел комплектования фондов и организации каталогов:

- *Группа по комплектованию фондов, учету и каталогизации документов*

Отдел хранения фондов:

- *Группа книгохранения и электронной доставки документов*

Отдел библиотечного абонемента:

- *Группа обслуживания детей и их родителей*
- *Центр краеведения*
- *Мобильная библиотека*

Отдел культурной и просветительской работы:

- *Центр правовой и социально значимой информации*
- *Центр справочно-информационной культуры*

Отдел эстетического воспитания и литературы по искусству:

- *Центр «Медиаотека»*

Отдел научно-организационной и методической работы:

- *Группа библиотечного менеджмента и инноваций*

Отдел библиографической и информационной работы:

- *Центр электронной библиографии и удаленного доступа*

Отдел автоматизации:

- *Группа IT-технологий*

Отдел нестационарного обслуживания:

- *Группа обслуживания детей и их родителей*
- *Центр справочно-информационной культуры*

Хозяйственный отдел

## 11. ПЕРСОНАЛ БИБЛИОТЕКИ. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ БИБЛИОТЕКИ.

Штат учреждения последние 3 года остается неизменным - 49 единиц. На 1 января 2020 г. фактическая численность работников всего составила 33 человека, в том числе 24 человека относятся к основному персоналу. Практически все библиотечные работники имеют высшее профессиональное образование (91,7%). Однако специалистов с высшим библиотечным образованием с каждым годом становится меньше.

Сотрудников библиотеки со стажем работы свыше 10 лет – 18 человек (75% основного персонала). Начинающих библиотекарей со стажем работы от 0 до 3 лет – 1 человек. Половина контингента сотрудников относится к возрастной категории от 30 до 55 лет – 13 человек (54,2% основного персонала).

***Система повышения квалификации сотрудников библиотеки.***

Работа по повышению квалификации библиотечных кадров носит системный характер и включает ряд направлений: обучение в учебных заведениях, участие в федеральных, региональных конференциях, семинарах и вебинарах; профессиональное самообразование библиотекарей.

Самой популярной формой повышения квалификации коллектива областной детской библиотеки остаются еженедельные профессиональные занятия, на которых происходит не

только знакомство с новыми методическими материалами, публикациями в периодических изданиях, но и заслушиваются отчёты о работе отделов, информация о деятельности детских библиотек других регионов, решаются вопросы организационного характера. Цель занятий: развитие личности библиотекаря, повышение профессионального и культурного уровня, подготовка персонала в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны труда.

Наиболее глубокие и систематизированные знания дает обучение в высших учебных заведениях. Таких как: ФГБОУВО «РАНХиГС» при Президенте РФ, Краснодарский государственный институт культуры, Институт гуманитарного образования и информационных технологий» - Калуга.

Слушателями различных курсов, семинаров и вебинаров с получением сертификатов об обучения стали 17 библиотечных специалистов. Темы семинаров 2019 года - это «Вместе за лучший Интернет: библиотеки и их партнеры» (МК РФ, РГДБ); «Социальные риски общения» (Лаборатория Касперского); «Библиотечное описание. Общие требования и правила составления» (Москва, Российская книжная палата); «Цифровые проекты Москва, РГДБ); «КонсультантПлюс Технология ПРОФ» (Калуга, Справочно-правовая система Земля-Сервис), «Актуальное наследие и личные истории» (Благотворительный Фонд М. Прохорова) и др.

И, наконец, реальной основой для дальнейшего профессионального и творческого роста библиотекарей остаются встречи с коллегами, конференции, в том числе всероссийские, региональные семинары, «круглые столы» и т.д. На таких форумах коллеги из разных библиотек России и других стран обмениваются опытом работы, идеями и замыслами. В течение отчетного года происходили деловые встречи в Москве, С-Петербурге, Самарской, Тульской и Московской областных библиотеках. Представители Калужской областной детской библиотеки, обсуждали имеющиеся проблемы и перспективы развития библиотечного дела на XXIV Ежегодной конференции РБА, принимали участие в работе ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных библиотек России, знакомились с новинками литературы для детей на 21-ой Международной ярмарке интеллектуальной литературы non/fiction.

## **12. ФИНАНСИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕКИ. ПОСТУПЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ. ВЫПОЛНЕНИЯ ДОГОВОРОВ, ПРОГРАММ И Т.П.**

Поступление и расходование средств в 2019 году осуществлялось на основании бюджетной сметы. Всего поступило 19234,0 тысяч руб., в том числе из федерального бюджета 511,0 тысяч руб. и из областного бюджета - 18723,0 тысяч руб.

Все информационно - библиотечные услуги оказывают бесплатно.

Средства, выделенные на содержание библиотеки, израсходованы в полном объеме. На заработную плату затрачено 15950,0 тыс. рублей, или 85.2% от объема финансирования за счет областного бюджета. Средняя заработная плата работников библиотеки составила 35698,0 руб., что соответствует планируемому прогнозному значению по региону.

На приобретение библиотечного оборудования израсходовано 918.0 тыс. рублей, в том числе 500,0 тыс. рублей потрачены на улучшение условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. Затраты на комплектование библиотечных фондов составили 1722,0 тыс. рублей, что на 23% выше уровня прошлого года. Часть бюджетных средств (369.85 тыс.рублей) была направлена на подписку периодических изданий, что на 11870 рублей меньше суммы аналогичных затрат в 2018 году.

Министерство культуры Калужской области  
Государственное учреждение культуры Калужской области  
«Калужская областная детская библиотека»

**«Краеведение и детская библиотека: от идеи к практике»:  
межрегиональная краеведческая научно-практическая конференция**

**Межрегиональная научно-практическая  
краеведческая конференция  
29 – 30 октября 2019 года**

Калуга, Козельск

Дата проведения	29 – 30 октября 2019 года
Начало работы	29 октября - 11.00 30 октября - 07.30
Место проведения	29 октября - конференц-зал областной избирательной комиссии Калужской области (Калуга, ул. Ленина, 74)  30 октября – читальный зал Козельского МКУК «Межмуниципальная библиотечная система» (г. Козельск, ул. Б. Советская, д. 66)
Модератор	Жигайлова Ирина Александровна, и. о. директора ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»
Куратор	Жукова Александра Петровна, главный библиотекарь ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»

**Программа**

29 октября

**Место работы:**

конференц-зал областной избирательной комиссии Калужской области (Калуга, ул. Ленина, 74)

**9.00 – 11.00**

- Встреча и регистрация участников конференции.

- Выставка краеведческих материалов «Край наш можно как книгу читать...».

**11.00 – 14.30**

**Пленарное заседание.**

**11.00 11.10**

**Приветствие участникам конференции.**

*Представитель министерства культуры Калужской области*

**Доклады:**

(Регламент – 15 - 20 мин.)

**11.10 – 11.30**

История калужской земли глазами археолога. Духовно-нравственный потенциал изучения истории родного края.

*Массалитина Галина Александровна, ведущий научный сотрудник национального парка «Угра», кандидат исторических наук, г. Калуга*

**11.30 – 11.45**

Из коллекции редких книг Калужского краеведческого музея.

*Манаенкова Светлана Львовна, специалист ГБУК КО «Калужский объединённый музей-заповедник», г. Калуга*

**11.45 – 12.05**

Издание краеведческой литературы на территории Калужского региона: издательства, основные литературные издания.

*Ильченко Алла Ивановна, заведующая отделом комплектования ГБУК «Калужская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского»*

**12.05 – 12.20**

Калужское краеведение в цифровом формате.

*Давыдкина Любовь Владимировна, заведующая отделом краеведения и ОРФ Централизованной библиотечной системы г. Калуги*

**12.20 – 12.35**

Толстов Владимир Леонидович. Авторская презентация книги «Реконструкция калужского посада XVI века».

**12.35 – 12.50**

Областная детская библиотека в поддержку краеведения.

*Жигайлова Ирина Александровна, и. о. директора ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»*

**12.50 – 13.00**

Краеведческие проекты в работе с детьми с ОВЗ.

*Коновалова Мария Павловна, директор ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н.Островского»*

**Инновационная краеведческая практика библиотек и проекты регионов.**

*Специалисты центральных детских библиотек РФ*

**13.00 -13.15**

Создание и продвижение электронного краеведческого ресурса на сайте библиотеки.

*Ефимова Наталия Александровна, главный библиограф Ярославской областной детской библиотеки им. И. А. Крылова*

**13.15 – 13.30**

«Проект «Азбука липецкая»: опыт создания краеведческого лэпбука в библиотеке»: видеосообщение.

*Затонских Галина Викторовна, главный библиотекарь отдела проектно-программной деятельности областного бюджетного учреждения культуры «Липецкая областная детская библиотека»*

**13.30 – 13.45**

Фестиваль детских писателей и поэтов «Край мой любимый», посвящённый 90-летию Московской области. Опыт проведения.

*Кованжи Наталия Степановна, ведущий методист отдела методического сопровождения детских библиотек Московской области Московской губернской универсальной библиотеки*

**13.45 – 14.00**

«Живое краеведение»: проект Орловской областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина»: видеовыступление.

*Михеева Людмила Егоровна – заведующая информационно-краеведческим сектором областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина.*

**14.00 – 14.10**

«Дом на Гражданском» - площадка продвижения краеведческих знаний подросткам».

*Измайлова Елена Анатольевна, ведущий библиотекарь отдела для подростков и родителей ГКУК «Белгородская государственная детская библиотека А. А. Лиханова».*

**14.10 – 14.25**

«С чего начинается Родина»: первые опыты исследовательской краеведческой деятельности участников проекта Калужской областной детской библиотеки на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Калуги

*Ефименкова Марина Алексеевна, заведующая отделом ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»*

**14.25 – 14.35**

«В краю загадочного Сампо»: [проект национальной республики Карелия по работе с карело-финским эпосом «Калевала»]. Видеосюжет.

*Продолжение конференции - 30 октября. Выездная творческая лаборатория «Козельск – край исторический».*

**14.35 – 15.00**

**Обеденный перерыв.**

\* \* \* \* \*

**15.00 – 18.00**

**«Детская библиотека: что год грядущий нам готовит?»: рабочее совещание-семинар библиотекарей муниципальных образований, работающих с детьми**

**Место работы:** Малый актовый зал «Народного дома» (Калуга, ул. Ленина, 74, 2 этаж)

**15.00 – 15.15**

Подведение итогов областной правовой игры «Закон обо мне, мне о законе».

**15.15 – 15.30**

Национальный проект «Культура» по созданию модельных библиотек. Калужская область: что мы имеем. Перспективы проекта.

*Фролова Ирина Николаевна, ведущий специалист Министерства культуры Калужской области*

**15.30 – 15.45**

Из опыта составления заявки для участия в национальном проекте «Культура».

*Хопилова Лилия Александровна, заведующая Людиновской центральной детской библиотекой*

**15.45 – 16.05**

Персональные данные, соблюдение требований Закона в библиотеке. Обмен мнениями. Проблемные вопросы.

*Дьячкова Нина Владимировна, учёный секретарь ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»*

*Шальго Лариса Васильевна, заместитель директора*  
*Гущина Валентина Акимовна, заместитель директора по работе с детьми Обнинской ЦБС*  
**16.05 – 16.25**

Руководство по библиотечному обслуживанию детей в Российской Федерации. Новая редакция. Изменения.

2020 год. Что год грядущий нам готовит?

*Жукова Александра Петровна, главный библиотекарь ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»*

**16.20 – 16.40**

Творческие эксперименты в работе с книгой.

*Петрова Юлия Викторовна, ведущий библиотекарь;*

*Журавлева Марина Александровна, заведующая отделом ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»*

**16.40 –**

Спектакль библиотечного театра теней по произведению А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Приложение 2

### ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека»

#### Методико-библиографические и информационные материалы 2019 года

1. Библейские мотивы в художественной литературе для детей младшего школьного возраста : список литературы / сост. Е. В. Жуковская. – Калуга : ОДБ, 2019. - 2 с.
2. Вахрушева И. И. В путь-дорожку с Коньком-горбунком : викторина (П. Ершов. К 185-летию написания и первого издания сказки) [Электронный ресурс] / И. И. Вахрушева // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=kLpqsY3uHKg>
3. Вахрушева И. И. Сказы уральских гор. Павел Бажов. «Малахитовая шкатулка» : к 80-летию первого издания [Электронный ресурс] / И. И. Вахрушева // Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=xuyMoGmMZSM>
4. Гаврикова Н. А. Читаем книги Марины Улыбышевой / Н. А. Гаврикова; Калужская областная детская библиотека. - Калуга : ОДБ, 2019. - 23 с. (Компьютерная презентация).
5. Ефименкова М. А. От дома к человеку. Дом Салиасов в Калуге : [слайд-беседа] // М. А. Ефименкова; Калужская областная детская библиотека. Отдел эстетического воспитания и литературы по искусству. - Калуга : ОДБ, 2019. - 8 с. (Компьютерная презентация).
6. Журавлева М. А. Работа с книгой АизН «Ёлка, которая пароход» / М. А. Журавлева; Калужская областная детская библиотека. Отдел абонементов. – Калуга : ОДБ, 2019. - 6 с. – (Детское чтение : читаем, анализируем, продвигаем. Вып. 10).
7. Исайкова С. В. Мир подростка в прозе современных авторов : обзор новинок художественной литературы для детей старшего возраста. – Вып. 3. / С. В. Исайкова; Калужская областная детская библиотека. Отдел культурной и просветительской работы. – Калуга : ОДБ, 2019. - 15 с.
8. Краеведение. Памятные даты 2020 года / Калужская областная детская библиотека. Центр краеведения; сост. Н. И. Дубовка. - Калуга, ОДБ. – 2019. - 34 с.



9. Миронова О.Б. Мастер иллюстрации и писатель Свен Нурдквист : беседа-презентация для детей младшего школьного возраста / О. Б. Миронова. – Калуга, ОДБ. – 2019. – 9 с. (Компьютерная презентация).
10. Навигация в современной детской литературе / ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека». Отдел библиографической и информационной работы; сост. Е. В. Жуковская. - Калуга, ОДБ. – 2019. - 11 с.
11. Памятные даты 2020 года : литература, искусство / Калужская областная детская библиотека; сост. А. П. Жукова. - Калуга, ОДБ. – 2019. - 58 с.
12. По страницам басен И. А. Крылова : к юбилею поэта издания [Электронный ресурс] / сост. Ю. А. Смельская // Режим доступа:  
<https://www.youtube.com/watch?v=8rww3Yia1jc&feature=youtu.be>
13. Просто о сложном : сборник материалов по повышению финансовой грамотности детей и подростков / сост. Н. В. Дьячкова. – Калуга, 2019. – 58 с.
14. Расскажем детям о подвигах земляков : [листовки] / сост. Н. А. Дубовка; В. К. Родионова. – Вып. 1. - Калуга, 2019. – 5 л. – Содерж. : Жуков Г. К.; Шумавцов А.С.; Алешин А. В.; Карпов А. Т.; Пухов Н. П.
15. Рекомендательный список литературы для учащихся 3 классов / ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека». Отдел библиографической и информационной работы; сост. Е. В. Жуковская. - Калуга, ОДБ. – 2019. - 8 с.
16. Сценарий праздника «Есть имена, как солнце», открывающего Неделю детской книги-2019 [посвящённый А.С. Пушкину]. – [Калуга, 2019]. – 10 с.
17. Театр и книга [Электронный ресурс] / сост. Л. В. Шалыго // Режим доступа:  
[http://odbkaluga.ru/metodich\\_site/god-teatra.php](http://odbkaluga.ru/metodich_site/god-teatra.php)