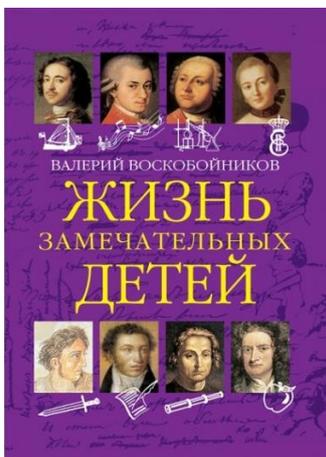


## «ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ»

### История вторая – «КАК ЦАРЬ ПЁТР САМ СЕБЯ ВОСПИТАЛ»

«Годы детства – это, прежде всего,  
воспитание сердца».  
В. А. Сухомлинский



Писатель Валерий Воскобойников придумал детскую серию книг - *«Жизнь замечательных детей»* («ЖЗД»). Эта серия была удостоена Почетного Международного диплома им. Г. Х. Андерсена. В книгах серии рассказывается о детских годах великих людей России и других стран: об Александре Невском, о царе Петре I, о великих поэтах А. С. Пушкине и М. Ю. Лермонтове, а также о многих других известных людях.



**Продолжает наш цикл знакомство с детством великого реформатора, первого  
русского императора Петра Первого.**

Царевичу Петру, будущему Российскому императору, царём быть не полагалось. Ведь царём, после смерти царя-отца, становился старший сын, а Пётр был младшим в семье.

Пётр Великий родился 30 мая 1672 года, и в честь его появления на свет в столице звонили колокола во всех церквях. Пётр родился здоровым мальчиком. Отец Алексей Михайлович старался ни в чем не отказывать сыну. У царевича было всё: и служанки, и игрушки, и своя золоченая карета, в которую впрягали крошечных лошадок. С ранних лет Петр играл в военные игры, имел деревянных солдатиков, пушечки, барабаны, маленькие луки и стрелы. А чтобы царевич Пётр не скучал, ведь играть в одиночку не интересно, к нему для совместных игр приводили детей из знатных семей.



Только недолго длилось беззаботное детство маленького Петра. В 1676 году умер его отец. У Петра I остались два старших сводных брата, Федор и Иоанн, а также старшие сестры Софья и Марфа, младшая сестра Наталья. С 1676 по 1682 год опекуном Петра был его старший брат - царь Фёдор Алексеевич. Царь Фёдор правил страной недолго, и после него царем в России должен был стать Иоанн. Но каждому боярину Руси было ясно, что человек со слабым зрением, со слабым умом не мог управлять такой громадной державой, как Россия. И было решено короновать на российский престол десятилетнего Петра.



Тут взбунтовались стрелецкие войска, подчинявшиеся старшей сестре Петра Великого, Софье. После стрелецкого бунта, вспыхнувшего в Москве 15 мая 1682 года, пошли на компромисс: царями были провозглашены два сводных брата - Иван V (сын Алексея Михайловича от первого брака) и Петр I. Софья Алексеевна стала правительницей при обоих несовершеннолетних царях. Для двух малолетних царей специально сделали двойной трон с окошечками с задней стороны, чтобы царевна Софья подсказывала, что говорить, когда приходилось принимать послов других государств. Иоанна и Петра наряжали и приводили на торжественные приемы. Их подписи стояли под важными указами и оба царя даже не догадывались, что они подписывали.



У Петра было два учителя – Никита Зотов и Афанасий Нестеров. Они учили его читать, писать, учить наизусть Библию, а большего они и сами не знали. Когда Пётр стал взрослым, он очень жалел, что в детстве его плохо учили наукам и ему пришлось многое узнавать самому. Зато маленький царь свободно разгуливал по улицам и узнавал то, что он никогда не узнал, если бы рос во дворце. Всё дело было в том, что царевна Софья вовсе не собиралась отдавать Петру власть, когда он вырастет. Она сама хотела стать царицей, поэтому и не следила за его образованием.

Все детство и отрочество Петр провел в селе Преображенском, под Москвой. Как-то раз вышел на улицу и увидел, что рядом плотники избу строят. Он попробовал обтесать одно бревно, у него получилось. Заказал себе плотницкий инструмент. Вскоре Пётр работал уже наравне с плотниками. В другой раз он потребовал, чтоб ему привезли инструмент столяра, чтоб уже тонкие работы делать по дереву, далее ему понадобился инструмент кузнеца, каменщика. Такое было удивительное образование царя, уличное.



Однажды в сарае Пётр увидел лодку громадных размеров. Борты её почернели от времени. «Откуда такое чудо-юдо взялось?» - удивился Пётр. А никто и не помнил откуда. Название ему вроде ботик, доставили его когда-то из Архангельска, с Белого моря, и это судно может ходить по морям без вёсел, если на него поставить парус. Царевич захотел восстановить это судно. Для этого нужно было найти человека, который смог бы починить ботик и показать, как он против ветра плывёт. Москвичи не могли починить судно, пришлось обратиться к иностранцам, мастерам-ремесленникам, живущим в Москве. Мастера, хорошо знающие свое дело, быстро справились с поставленной задачей. И вскоре ботик уже плавал по реке Яузе, а Пётр учился у иностранного мастера управлять парусами. Так началось увлечение будущего Петра Великого морским делом.

Царевне Софье, которая правила страной, всё время докладывали, чем занимается будущий царь. «Пусть себе тешится, развлекается Пётр» - так говорила Софья.



У Петра было уже новое увлечение. Стал он играть в военные игры. Набрал мальчишек такого же возраста, как сам, велел сделать им оружие – деревянные пушки, деревянные мечи и сабли. Вместе с ними устраивал потешные сражения. Так его войска и называли – потешными. Только постепенно вырастал Пётр, вырастали и его солдаты. Когда Петру исполнилось пятнадцать лет, был построен настоящий военный городок с земляными стенами, башнями, амбарами для хранения пушек, с крепкими избами для солдат. И детское войско Петра незаметно превратилось в большую военную силу.

Продолжал он дружить и с мастерами-иностранцами. Они рассказывали ему о таких вещах, о которых в то время в России и не слышали. Например, один голландец научил его работать с астролябией, с помощью которой можно было узнать расстояние до любого предмета. Понял Пётр, что в России надо изменить многие порядки, иначе она совсем отстанет от европейских стран.

Доложили в очередной раз царевне Софье о делах Петра, она и задумалась. Он уже не маленький мальчик, а юноша. И потешная его армия – настоящее войско. Вот-вот может потребовать у неё власть, которая положена ему по закону. Тогда и задумала Софья государственный переворот совершить, только в этот раз получилось не по её желанию. В результате Софью отправили в монастырь. Наконец Пётр сделался настоящим царём, а не ряженым, как прежде. А было ему только всего лишь семнадцать лет.



Через несколько лет, после путешествия по Европе, начал Пётр I вершить большие дела. Строить новые города и дороги, создавать российские школы и Академию наук, российскую промышленность, новую армию и военный флот. В результате за двадцать лет Россия из отсталой страны стала великой европейской державой, и за это Петра I стали называть Петром Великим.

**Предлагаем Вам для чтения книги о Петре I, которые есть в Калужской областной детской библиотеке:**

1. Воскобойников В. М. Жизнь замечательных детей / В. М. Воскобойников. – Санкт-Петербург : Образование-Культура, 1999. – 176 с.
2. Никишин В. О. Царские династии России / В. О. Никишин. – Москва : РОСМЭН, 2016. – 96 с. – (Детская энциклопедия РОСМЭН).
3. Мережковский Д. С. Утро Петра Великого : рассказы / Д. С. Мережковский. – Москва : Детская литература, 1993. – 32 с. – (Малая историческая библиотека).
4. Погорелова М. Кто такой Пётр I? / М. Погорелова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 31 с. – (ЖЗЛ для детей).
5. Крутогорюв Ю. А. Пётр I : повесть / Ю. А. Крутогорюв ; художник А. А. Митрофанов. - Москва : Белый город, 2003. - 48 с. - (История России).
6. Пётр I : предания, легенды, сказки и анекдоты / Составитель И. Н. Райкова. - Москва : Издательство имени Сабашниковых, 1993. - 224 с. : ил.
7. Павленко Н. И. Пётр Первый и его время : книга для учащихся средних и старших классов / Н. И. Павленко. - Москва : Просвещение, 1989. - 175 с.
8. Труайя А. Пётр Первый / Анри Труайя ; перевод И. В. Щеглова. - Москва : Эксмо, 2007. - 448 с. - (Русские портреты в истории).
9. Толстой А. Н. Пётр Первый : роман / А. Н. Толстой. - Москва : Стрекоза-Пресс, 2003. - 190 с. - (Классика для школы).